

***«Поощрение и
наказание
детей в семье».***

Точка зрения психолога.

**Подготовила:
педагог-психолог
Рудницкая О.А.
высшая кв.категория**

**МАДОУ «ЦРР –
детский сад «ГНЁЗДЫШКО»**

- Рано или поздно любой родитель сталкивается с сакраментальным вопросом: как быть, если ребёнок делает не то, не так и в неподходящее время? Что предпринять, когда все уговоры оказываются бесполезными, а ребёнок не слушается? Допустимы ли наказания, и в какой форме?
- «Много учен, а недосечен», «Не побивши, не выучишь», «Кулаком да в спину – то и приголубье сыну» - пословиц о необходимости «твёрдой руки» в народе существует множество. Но существует и другая точка зрения на эту проблему.
- В Конвенции о правах ребёнка, принятой в 1989 году, говорится, что дети имеют право на особую защиту и помощь; ребёнку для гармоничного развития его личности необходимо расти в атмосфере счастья, любви и понимания. Л.Н.Толстой писал: «Наказание вредно потому, что оно озлобляет того, кого наказывают... Желание наказать есть желание мести».
- Чаще всего к наказанию родители прибегают от бессилия, когда не знают, что делать. Считается, что наказание помогает ребёнку запомнить, как поступать нельзя. Но истинной причиной возникновения наказания является не желание привить малышу хорошие качества, а стремление родителей закрепить свою власть над ребёнком.
- Отсутствие ограничений и полная безнаказанность создает хаос во внутреннем мире ребенка. Поэтому родители просто обязаны создавать границы дозволенного – разъяснять и контролировать, что можно, а что нельзя. Полное отсутствие наказаний за проступки приводит к тому, что дети начинают чувствовать тревогу и вину, которая выражается в агрессии, направленной на самого себя или окружающих.
- Ребенок в силу возраста еще не может совладать со своими эмоциями и желаниями и поэтому нуждается в твердой родительской руке помощи и заботы. Таким образом, безграничная снисходительность родителей, потакание детским прихотям не только не позволяют избегать конфликтов, но и делают их неизбежными.
- Ограничения и запреты обязательно должны быть в жизни каждого ребенка. Однако, применяя их, нужно помнить несколько очень важных правил.
- Недопустимы физические наказания. Прибегая к физической силе, родители лишь доказывают полную неспособность и неумение найти разумный способ воздействия на ребёнка. Известны случаи, когда последствиями физических наказаний были ослабление слуха и нервные заболевания. Но самый большой вред заключается в том, что физические наказания унижают личность ребёнка, убеждают его в собственном бессилии, порождают озлобление. Ребёнок теряет веру в свои силы и уважение к себе, то есть те ценные качества, которые родители должны особенно тщательно и любовно в нём воспитывать. Физические наказания учат детей неправильному, нецивилизованному способу решения проблем.
- Рукоприкладство родителей освобождает ребёнка от чувства вины, развивает упрямство, и он начинает считать, что волен поступать так, как ему вздумается. Дети с сильной нервной системой в результате физических наказаний вырастают грубыми, жестокими, лживыми. Дети же со слабой нервной системой - боязливymi, вялыми, нерешительными. У тех и у других возникает отчуждённость в отношениях с

родителями. Дети перестают уважать старших, считаться с ними, испытывают чувство мести, страх.

- Нужно выражать свое недовольство конкретными действиями ребенка, но не самим ребенком. Говорите ребёнку: «Ты поступил плохо, когда порвал книгу!» вместо «Ты плохой!» или «Это злая шутка!» вместо «Ты злой!».
- Наказание всегда должно исходить из мотива поступка. Нередко бывает, что результат поступка оказался тяжёлым, хотя мотив, которым руководствовался ребёнок, был положительным.
- Основанием для наказания могут быть только безнравственные поступки: сознательное нарушение интересов семьи, отказ подчиниться обоснованному требованию, неряшливое отношение к вещам, причинение обиды или вреда окружающим, грубость и др.
- Надо помнить, что наказания не должны быть слишком частыми. Если ими злоупотреблять, дети привыкают к ним и перестают на них реагировать. Если же вдобавок взрослые разгневаны, раздражены, настроены враждебно или вовсе впадают в истерику, то не следует ожидать положительного результата от такого воспитания.
- Существует немало лояльных способов демонстрации взрослыми своего отрицательного отношения к поступкам ребёнка: холодный взгляд, нахмуренные брови, предостерегающий жест, гневное слово и т.д. «Не ожидала от тебя», - говорит грустно мама, и для ребёнка это уже является наказанием, ибо из уст самого родного человека прозвучала отрицательная оценка его поведения.
- Следует учитывать срок давности проступка. Запоздалое наказание напоминает ребёнку об ошибках, но не даёт стать другим.
- Наказание никогда не должно унижать личность ребёнка, оскорблять его человеческое достоинство. Наказание не достигает цели, если налагается в состоянии раздражения. Сознательную дисциплину невозможно установить путём грубых окриков. Порицание нужно делать кратко, ясно, твёрдо и требовательно, но без запальчивости и раздражения. Чтобы наказание осознавалось ребёнком, оно должно быть адекватным его вины, справедливым.
- Прежде чем наказывать, сначала чётко установите границы - затем требуйте их соблюдения. На вызывающее поведение отвечайте уверенно и решительно – это именно тот случай, когда ребенок пробует вас на прочность, и нужно уметь показать, «кто в доме главный».
- Не требуйте от дитя невозможного: если в детской комнате – полугодовые «завалы», ребёнок по определению не сможет прибраться за пять минут. И наказывать его за это глупо. Дайте реальные сроки, и проследите за их выполнением. А лучше – помогите!
- Всегда руководствуйтесь любовью. Старайтесь избегать наказаний в состоянии гнева. Сделайте глубокий вдох-выдох, вспомните, что перед вами – не злодей и не

преступник, а любимые сын или дочка, всего лишь допустившие в жизни оплошность и лишь затем приступайте к «репрессиям».

- Взрослые тоже бывают виноватыми перед детьми, причем нередко. И должны уметь просить прощения. Обычно просьба о прощении ассоциируется со слабостью, которую родители никак не имеют право проявить перед детьми. На самом деле это не так: извиняясь перед детьми, мы показываем свою силу и подаем пример того, как это делается.
- Никогда не забывайте о том, что ребенок обязательно должен быть прощен. Он должен расстаться со своей виной, «очиститься». Наказание без прощения приносит только боль, но не дает облегчения.
- Когда конфликт исчерпан – утешьте ребенка, покажите ему, что несмотря ни на что вы продолжаете любить его, спокойно объясните причину своего гнева. Расскажите, что тоже расстроены случившимся.
- Наказывайте как можно реже, только в том случае, когда без наказания никак нельзя обойтись, когда оно явно целесообразно.
- Наказание не должно восприниматься ребёнком как месть или произвол. При наложении наказания взрослый ни в коем случае не должен демонстрировать сильный гнев или раздражение. О наказании сообщается спокойным тоном; при этом особо подчёркивается, что наказывается проступок, а не личность.
- После наказания проступок должен быть «предан забвению». О нем больше не напоминают. Точно так же, как не вспоминают и о наказании. За один проступок одно наказание.
- Нельзя наказывать ребёнка, когда он болен, ест, перед сном, после сна, во время игры, во время занятий, сразу после физической или душевной травмы.
- Нельзя наказывать ребёнка, когда он старается, но у него что-то не получается.
- Нельзя наказывать ребёнка, когда вы сильно огорчены, расстроены, больны.
- Наказание должно в некоторых случаях отменяться, если ребёнок заявляет, что он готов в будущем исправить своё поведение, не повторять своих ошибок.
- Иногда косвенное воздействие оказывает на ребенка наиболее сильное влияние. Бывает полезно прочитать или придумать рассказ или сказку, в которых говорится о ситуациях, подобных вашей.
- Главный метод воспитания – это убеждение. А для этого говорите со своим ребёнком, общайтесь с ним, ищите примеры положительного подтверждения ваших мыслей, будьте тактичны, убеждая его. Только в таком случае ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями. И вашей семье воцарится гармония!
- Спасибо за внимание!