

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка –
детский сад «Гнездышко»
Нижнетуринского городского округа

паспорт

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

Спортивный зал

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) спортивного зала



представлена с учетом возрастных особенностей детей (3-7 лет), соответствует содержанию образовательной деятельности, отвечает интересам и потребностям детей. Соответствует принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная и включает в себя обеспечение активной

жизнедеятельности ребенка. В физкультурном зале оборудованы центры по принципу самореализации ребенка в части использования пособий и игр различного уровня подвижности, что способствует развитию двигательных способностей у воспитанников нашего учреждения. Спортивное оборудование зала размещено по периметру помещения, благодаря этому остается максимальное пространство для активной двигательной деятельности и проведения НОД.

Весь спортивный инвентарь доступен для детей. Для общеразвивающих упражнений – мячи малые, гимнастическая палка, скамейки, обручи малые. Мячи резиновые разного размера для развития ловкости и координации движения, для прыжков: скакалка, обручи, для лазания – гимнастическая стенка. Спортивно-гимнастический комплекс (развитие силовых способностей детей) это: подтягивание, лазание, вис на руках, гимнастическое бревно – для ходьбы в равновесии. Коррекционные мячи (фитболы) (используются для лечебной физкультуры), батут –



прыжковые упражнения. Различные виды дорожек используются для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия.

В спортивном зале я использую нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование – это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы. Для изготовления этого оборудования я выбрал современные предметы: футляры от «киндер-сюрпризов», пластиковые бутылочки, баночки из-под йогуртов, а также всевозможные упаковки, резиновые пробки, пуговицы. Дети

совместно с родителями приносила данный материал, а в «Творческой мастерской» дети старшего дошкольного возраста изготавливали и украшали пособия. Предметы превратились в забавные игрушки и пособия для выполнения различных оздоровительных упражнений и элементов корригирующей гимнастики. Выполнение упражнений с пособиями и дидактическим инвентарем повышает интерес к занятиям физкультурой, улучшает качество выполнения упражнений, способствует формированию правильной осанки.

В спортивном зале находятся различные массажные и ребристые



дорожки для профилактики мягкие мишени, разноцветные флажки, плоскостопия, кольцебросы, ленты, султанчики и многое другое.

Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах НОД по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности

движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. А так же повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

В теплое время года зарядка и непосредственно образовательная деятельность проводится на спортивной площадке, так же используется и асфальтированная территория детского сада для проведения спортивных эстафет и кроссов для детей старшего дошкольного возраста. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности дети могут легко пользоваться любым спортивным инвентарем и пособиями, которые находятся в свободном доступе детей разных возрастных групп. Инвентарь можно перемещать, переставлять с одного места на другое в зависимости от образовательной ситуации, и поставленной задачи. Все пособия спортивного зала полу функциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала спроектирована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ, с учетом принципа интеграции образовательных областей и обеспечивает дошкольнику целостное восприятие окружающего мира.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-6 лет. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.
2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2014.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2014.
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2014.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа: Методическое пособие. – Мозайка – Синтез, 2014г.
6. Подольская Е.И. Формы оздоровления детей 4 – 7 лет: Волгоград, Учитель, 2014.
7. Подольская Е.И. «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки и осанки у старших дошкольников» Волгоград, Скрипторий, 2009.
8. Сборник подвижных игр: Методическое пособие/ Автор-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозайка – Синтез, 2014.

9. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.
10. Сулим Е.В. Занятия по физической культуре в детском саду: игровой стретчинг; Сфера – 21012г.
11. Соломенникова Н.М. Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет; Учитель 2013г.
12. Фомина Н.А. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию. Сюжетно-ролевая гимнастика, Баласс Москва 2005г.
13. Фомина Н.А. Методические рекомендации по музыкально-ритмической гимнастике для детей на основе методики Стрельниковой А.Н.; Волгоград 2001.
14. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников»ВАКО» Москва 2007г.
15. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. Просвещение 1986г
16. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С Игры и развлечения детей на воздухе; Просвещение
17. Рунова М.А. Движение день за днём ЛИНКА-ПРЕСС 2007г.
18. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьёва О.И. Спортивные праздники и развлечения (младший дошкольный возраст) АРКТИ 2001г.
19. Кудравцев В.Т ,Нестерюк С.Т.В. Развитие двигательной активности и оздоровительная работа с детьми 4-7 лет Части 1 и 2 Москва 2000г Российский институт непрерывного образования.
20. Лях В.И. Мой друг- физкультура; Просвещение 2014г
21. Пустынникова Л. Обучение детей дошкольного возраста катанию на коньках: «Просвещение».