

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ППк  
Сабурова С.В Сабурова  
протокол № 3  
от «09» 11 2020г



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнездышко»  
Савинова Н.С. Савинова  
Приказ № 223  
от «09» 11 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки, утверждения и реализации**  
**адаптированных основных образовательных программ для детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко»**  
**Нижнетуринского городского округа**

г. Нижняя Тура  
2020г.

## **1. Общие положения.**

**1.1. Настоящее положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнездышко» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:**

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).**
- **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**
- **Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».**
- **Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».**
- **Устав МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнездышко»**

**1.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной основной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.**

**1.3. Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения**

*лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.*

*1.4. Основанием для разработки АООП является заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями, выданное в установленном порядке и письменное заявление родителей или законных представителей об обучении ребенка по адаптированной основной образовательной программе соответствующего уровня образования.*

*1.5. АООП определяет содержание и условия организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основании основной образовательной программы. При разработке АООП следует учитывать особенности психофизического развития и индивидуальные возможности детей с ОВЗ;*

*1.6. АООП разрабатывается на ребенка с ОВЗ (в группах общеразвивающей направленности), или на подгруппу детей с ОВЗ (со сходной структурой дефекта) (в группах комбинированной направленности).*

## *2. Структура адаптированной основной образовательной программы.*

*АООП для детей с ОВЗ содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.*

### *2.1. Титульный лист:*

- наименование образовательной организации;*
- гриф утверждения АООП заведующим образовательной организации (с указанием даты, номера приказа);*
- гриф согласования АООП с председателем ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум) дошкольной образовательной организации;*
- наименование адаптированной основной образовательной программы;*
- адресность (фамилия, имя, отчество ребёнка, дата рождения);*
- период реализации АООП;*
- гриф согласования родителями (законными представителями) ребёнка с ОВЗ (подпись родителей);*

- сведения о кураторе АООП (фамилия, имя, отчество, должность, КК);
- год составления АООП.

## **2.2. Целевой раздел АООП определяет общее назначение**

### **2.2.1 Пояснительная записка:**

- нормативно-правовые основания разработки АООП
- общие сведения о ребёнке с ОВЗ, ФИО родителей (законных представителей)
- краткая психолого-педагогическая характеристика ребёнка с ОВЗ
- заключение и рекомендации ПМПК
- цели и задачи АООП, учитывающие особые образовательные потребности ребёнка с ОВЗ
- принципы и подходы к построению АООП

**2.2.2 Индивидуальные планируемые результаты освоения ребёнком с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы (контекст результатов по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, результатов осуществления коррекционно-развивающей деятельности с учётом особых образовательных потребностей ребёнка с ОВЗ).**

**2.2.3 Описание системы оценки достижения планируемых результатов реализации АООП.**

## **2.3. Содержательный раздел АООП**

### **2.3.1 Индивидуальный учебный план.**

**2.3.2 Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям в соответствии с направлениями развития ребёнка с ОВЗ, описание вариативных способов и средств реализации программы.**

**2.3.3 Направления и содержание работы по коррекции нарушений развития ребёнка (описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей): диагностическое направление, коррекционно-развивающее направление; консультативное направление; информационно-просветительское направление, оздоровительно-профилактическое направление). Может быть представлено в форме описания системы психолого-педагогического сопровождения (по направлениям деятельности специалистов, участвующих в разработке и реализации АООП).**

**2.3.4. Перечень специальных условий образования (в том числе, специальные учебные пособия и дидактические материалы, формы организации коррекционной работы).**

**2.3.5 Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ.**

**2.4. Организационный раздел АООП**

**2.4.1 Материально-техническое обеспечение Программы.**

**2.4.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.**

**2.4.3 Распорядок и /или режим дня.**

**2.4.4 Особенности организации, развивающей предметно-пространственной среды.**

Отдельные разделы программы могут быть оформлены в виде ссылок с указанием программно-методического обеспечения.

**3. Условия реализации адаптированной основной образовательной программы.**

**3.1. Реализация АООП должна предусматривать создание в образовательной организации специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории детей с ОВЗ.**

**3.2. При реализации АООП необходимо создавать следующие условия:**

- **учет особенностей ребенка, индивидуальный и дифференцированный подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогической деятельности, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);**
- **реализация коррекционно-педагогической деятельности специалистами соответствующей квалификации;**
- **предоставление ребёнку с ОВЗ психолого-педагогической помощи;**
- **взаимодействие с родителями (законными представителями) ребёнка с ОВЗ.**

**4. Порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы.**

**4.1. Порядок разработки и утверждения АООП определяются настоящим положением.**

**4.2 Для разработки и реализации АООП председателем психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации назначается ответственный куратор.**

*В качестве куратора может выступать воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и другие специалисты, принимающие участие в разработке и реализации АООП.*

*В обязанности куратора входит: оформление АООП и утверждение ее руководителем дошкольной образовательной организации; согласование АООП с председателем психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации, согласование с родителями (законными представителями) ребёнка с ОВЗ. Внесение корректив в содержание АООП с учетом результатов промежуточной диагностики.*

*4.3. АООП разрабатывается командой специалистов: воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (при наличии) и др. узкими специалистами.*

*4.4. Содержание АООП согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника) и заверяется подписью.*

*4.5. По результатам промежуточной диагностики реализации АООП по согласованию со специалистами психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации, в ее содержание могут вноситься коррективы.*

*Все изменения и дополнения, вносимые педагогом / специалистами в АООП в течение периода ее реализации, согласуются с председателем психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации и родителями (законными представителями).*

## **5. Контроль за реализацией АООП**

*Контроль за реализацией АООП осуществляется в соответствии с планом внутренней системы оценки качества дошкольной образовательной организации.*