

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «ГНЕЗДЫШКО»  
НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

# ПРОЕКТ «Сказы из «Малахитовой шкатулки»

для детей старшего дошкольного возраста.



Разработали воспитатели  
Чебоксарова С.А. ВКК  
Иканина В.Н. ИКК

Нижняя Тура  
2022г.

Вид проекта:	<p><i>По тематике:</i> Познавательно-исследовательский, творческий.</p> <p><i>По составу участников:</i> групповой;</p> <p><i>По срокам реализации:</i> среднесрочный;</p> <p><i>По характеру контактов:</i> педагоги, дети и родители, в рамках одной возрастной группы.</p>
Участники проекта:	<p>воспитатель</p> <p>подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)</p> <p>родители</p>
Методы и приёмы, используемые в проекте:	<p><i>Наглядный метод:</i> демонстрация и иллюстрация картин, коллекции, показ способов действий.</p> <p><i>Словесный метод:</i> коллективное чтение, прослушивание песен, сказок.</p> <p><i>Практический метод:</i> рисование, лепка.</p>
Актуальность проекта	<p>Воспитание патриотических чувств - задача каждого педагога. А начинать это воспитание нужно с малого – прививать любовь к родному городу и краю.</p> <p>Уральцы любят свой край и природу, но довольно плохо знакомы с богатством Уральского сказочного литературного наследия. А ведь многие писатели рассказывают о красоте нашего края, знакомят с его прошлым, бытом и обычаями предков. Одним из писателей был Павел Петрович Бажов, он своими сказами открыл миру уральский быт, легенды и язык народа. В его сказах жизнь и работа уральских мастеров: гранильщиков, камнерезов, старателей переплетается с вымышленными, фантастическими героями: Хозяйкой Медной горы, Голубой Змейкой.</p> <p>Знакомя детей с творчеством П.П. Бажова, мы создаем основу для формирования патриотических чувств.</p>
Проблема:	<p>Почему наши дети мало знают о родном крае? Может потому, что мы разучились с ними разговаривать. В семьях все меньше и меньше знают произведения уральских писателей. Не используют развивающий потенциал народных произведений, в том числе и для развития речи.</p> <p>Отсюда вытекает проблема разобщенности действий педагогов и родителей в вопросах познавательного развития детей через знакомство с произведениями уральских писателей. А ведь их творчество обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало.</p>
Цель проекта:	<p>Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности, творческих способностей детей группы, через знакомство с творчеством уральского писателя П. П. Бажова.</p>

	Формирование чувства гордости за родной край.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность, расширять кругозор детей.</li> <li>2. Приобщать к культуре и быту народов Урала.</li> <li>3. Познакомить детей со сказами П.П. Бажова.</li> <li>4. Развивать литературную речь; приобщать к словесному искусству, в том числе развивать художественное восприятие и эстетический вкус.</li> <li>5. Развивать детское творчество через рисование, лепку, аппликацию по тематике сказов; приобщать к изобразительному искусству через рассматривание изделий уральских промыслов, иллюстраций, альбомов.</li> <li>6. Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.</li> </ol>
Методическое обеспечение проекта:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. З. И. Смирнова, О. В. Толстикова «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала».</li> <li>2. «Малахитовая шкатулка» Свердловское книжное издательство.</li> <li>3. Сказы: «Серебряное копытце», «Голубая змейка», «Медной горы хозяйка», «Малахитовая шкатулка», «Синюшкин колодец», «Каменный цветок».</li> <li>4. Интернет – ресурсы:  <a href="http://www.bm-park.ru/">http://www.bm-park.ru/</a>  <a href="http://www.museum.ru/M2806">http://www.museum.ru/M2806</a> </li> </ol>
Гипотеза проекта:	Если мы реализуем проект, то дети будут более активные, любознательные, интересующиеся новым, неизвестным в окружающем мире. Дети будут иметь представление о творчестве П.П. Бажова. Родители вместе с детьми начнут читать сказы Бажова, учить стихи.
Предполагаемый результат:	Расширение кругозора детей, их знакомство со сказами П. П. Бажова, развитие творческих способностей, привитие бережного отношения к природе, вовлечение родителей и детей к совместной деятельности, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.
Ожидаемый продукт проекта:	<p>Подбор произведений П.П. Бажова для использования в совместной образовательной деятельности: НОД, режимных моментах, прогулках и т.д.</p> <p>Составление картотеки русских народных игр.</p> <p>Консультации для родителей.</p> <p>Пальчиковые игры по произведениям малого русского фольклора.</p>

Знакомство родителей с произведениями П.П. Бажов с целью последующего использования в домашних условиях.

Пополнение предметно-развивающей среды согласно ФГОС ДО. Наглядно – дидактические пособия.  
Подбор оборудования и материала согласно изучению лексической темы.

Оформление передвижной библиотеки для родителей «Прочитайте это детям»

Подбор книг, иллюстраций к произведениям П.П. Бажова

Пополнение детской библиотеки книгами и иллюстрациями к сказам П.П. Бажова

Конспекты занятий по проекту

Тематические альбомы.

Продемонстрировать достижения и успехи детей в речевом развитии.

Выставки работ: лепка «Герои сказов П.П. Бажова», нетрадиционное рисование «Богатства хозяйки Медной горы», коллекция уральских камней.

Итоговый мониторинг детей; анкетирование родителей по проблеме.





**СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПРОЕКТА:**



План реализации проекта

Этапы внедрения проекта	Содержание деятельности		
I этап	Педагоги	Воспитанники	Семья
<p><b>Подготовительный</b> <b>(Организационный)</b></p>	<p>Создание в группе условий по ознакомлению детей с творчеством П. П. Бажова</p>	<p>Знакомство детей с темой проекта.</p> <p>Выяснение уровня знаний детей о произведениях П.П. Бажова.</p> <p>Экскурсия в городскую библиотеку. Знакомство с жизнью П.П. Бажова.</p>	<p>Знакомство родителей с темой проекта.</p> <p>Анкетирование родителей «Читаете ли детям?»</p> <p>Привлечение родителей к оформлению выставки в группе.</p>
<p><b>II этап</b> <b>Основной</b></p>	<p>Организация выставки книг П.П. Бажова.</p> <p>Организация выставки коллекции уральских камней, изделий из камня</p> <p>Разработка НОД, дидактического материала для закрепления пройденного материала.</p>	<p>НОД, беседы, дидактические игры, просмотр мультфильмов, иллюстраций по теме, чтение художественной литературы, творческая работа для закрепления материала</p>	<p>Консультация, беседы.</p> <p>Сбор информации, выставки.</p>
<p><b>III этап</b> <b>Заключительный</b></p>	<p>Проведение анализа проекта.</p> <p>Организация выставки творческой деятельности детей во время проекта.</p> <p>Представление опыта работы над проектом для педагогической и родительской общественности.</p>	<p>Викторина по сказам П.П. Бажова</p>	<p>Презентация проекта на общем родительском собрании.</p>

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Неделя	Содержание работы с воспитанниками	Содержание работы с семьей
1 неделя	<p>Беседы «Красота родного края», «Писатель П.П.Бажов»                      Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям П. Бажова.  <i>Чтение сказов «Медной горы хозяйка», «Каменный цветок»</i>                      заучивание стихов о сказах П. Бажова                      Лепка, рисование «Герои сказов П.П. Бажова»                      Презентация «Богатства Урала в сказах Павла Бажова»                      НОД по речевому развитию с использованием ИКТ «Серебряное копытце».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Патриотическое воспитание детей через творчество П. П. Бажова».</li> <li>• Помощь в оформлении книжного уголка.</li> <li>• Сбор информации для создания тематического уголка: про родной край, биография П.П. Бажова</li> </ul>
2 неделя	<p>Беседа «Правда или вымысел?»  <i>Чтение сказов «Огневушка - Поскакушка», «Малахитовая шкатулка»</i>                      рассмотреть иллюстрации в книгах (разные художники к одному и тому же сказу)                      Изготовление «Малахитовой шкатулки, Каменного цветка, бус, чаи» в технике пластилинография</p>	<p>Сбор информации для создания мини - проектов: «Словарь незнакомых слов из сказов Бажова», «Растения Урала», «Животные Урала».</p>
3 неделя	<p>Беседа: «Как жили люди на Урале»  <i>Чтение сказов «Голубая змейка», «Серебряное копытце»</i>                      заучивание стихов о сказах П. Бажова                      Изготовление поделки с использованием природных материалов «Серебряное копытце»                      Экспериментальная лаборатория: опыт «Выращиваем кристалл».</p>	<p>Консультация                      Сбор информации для создания папки - передвижки: персонажи сказов, загадки.</p>
4 неделя	<p>Беседа «Что мы знаем о П. Бажове»                      Викторина по сказам Бажова  <i>Чтение сказов «Синюшкин колодец»</i>                      рассмотреть иллюстрации в книгах (разные художники к одному и тому же сказу)                      Создать папку иллюстраций к сказам П.П. Бажова                      Организация выставки рисунков и поделок.</p>	<p>Выставка «Мини-музей П. П. Бажова»</p>



Вывод: В результате работы над проектом «Сказы из «Малахитовой шкатулки»

- В группе созданы условия для ознакомления детей с произведениями писателя;
- Произошли позитивные изменения взаимоотношений между родителями и педагогами группы;
- Выросла активность родителей, желание участвовать в мероприятиях, проводимых в детском саду;
- Отмечается рост творческой активности детей;
- Отмечается рост интереса детей к книгам, стремление рассматривать иллюстрации
- Через сказы великого Бажова дети увидели убедительный образ уральского мастера, изделия которого - гордость России;
- Дети полюбили необычных героев сказов, «тайную силу», хранителей земельных богатств Урала;
- Дети узнали истинные общечеловеческие ценности: трудолюбие, щедрость, любовь, любознательность, творчество.

