

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

результатов повышения уровня профессиональной деятельности педагогов
МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко»
через курсы повышения квалификации
за 2022 год

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации. Данный план формируется из запроса педагогических работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО), запроса образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ДОО и предлагаемых курсов повышения на территории Нижнетурунинского городского округа МКУ «ИМЦ».

В МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» работает 19 педагогов. Из них – 2 руководителя (заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе); 11 воспитателей, 6 специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог (совместитель 0,5 ставки), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре по обучению детей игре в шашки и шахматы (совместитель 0,5 ставки).

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации (далее КПК) прошли 15 педагогов (Приложение 1), из них – 1 зам. зав. по ВМР, 11 воспитателей, 2 специалиста (учитель-логопед, музыкальный руководитель) что составило 79%. В сравнении с прошлым 2021 годом процент педагогов, прошедших КПК увеличилось на 29% (было 50%). Один специалист обучился по двум образовательным программам, молодые педагоги прошли обучение на КПК по двум и более программам. Три педагога обучались на КПК за личные средства. 25 сотрудников прошли обучение по программе «Первая доврачебная помощь». Курсовую переподготовку за последние три года педагогические работники проходили на дистанционной основе.

Повышение квалификации педагогов в МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

Задачи:

- Обеспечить профессионально-личностное развитие педагога.

- Довести уровень профессиональной подготовки педагога до соответствия требованиям рабочего места (должности).

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение 3 лет была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогические работники ДОО используют полученные знания в своей профессиональной деятельности, делятся полученными знаниями на методических/тематических совещаниях, принимают активное участие в работе муниципальных методических объединений. Обучение на КПК способствует росту уровня профессионального мастерства.

Вывод: КПК помогают профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее, остается ряд вопросов, которые необходимо решать - отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов-стажистов, в силу сложившихся стереотипов, они не восприимчивы к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по непрерывному образованию педагогов через курсовую подготовку, семинарскую деятельность с учетом современных тенденций развития образования;
2. Повышать компетенции педагогов в работе с детьми с ОВЗ;
3. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

23.05.2022г.

Зам. зав. по ВМР МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» _____ С.В. Сабурова

Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование КПК, количество часов	Бюджет
Брюханова Анна Николаевна	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ОБ
Черникова Светлана Александровна	Воспитатель	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание	ОБ
Сабурова Светлана Владимировна	зам.зав. по ВМР	«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО» (40ч.)	Личные средства
Шалагина Людмила Николаевна	музыкальный руководитель	«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (72ч.)	ОБ
Рычина Светлана Александровна	Учитель-логопед	«Нейрологопедия» (170 ч)	Личные средства
Рычина Светлана Александровна	Учитель-логопед	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» ООО «Инфоурок»	Личные средства
Чебоксарова Светлана Анатольевна	Воспитатель	«Основы финансовой грамотности дошкольников»	Личные средства
Лопатина Анастасия Юрьевна	Воспитатель	«Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с РАС»	ОБ
Данилова Вера Александровна	Воспитатель	«Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с РАС»	ОБ
Коновалова Мария Николаевна	Воспитатель	«Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с РАС»	ОБ
Ахмедова Алена Владимировна	Воспитатель	Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии	ОБ
Чебоксарова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии	ОБ
Данилова Вера Александровна	Воспитатель	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	ОБ
Коновалова Мария Николаевна	Воспитатель	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	ОБ
Щеголяева Оксана Петровна	Воспитатель	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	ОБ
25 сотрудников		Первая доврачебная помощь	Личные средства