

## **Игры на развитие доброжелательности у дошкольников**

### **«Комплименты»**

Цель: развивать эмоциональную чувствительность, отрабатывать навыки вербального общения. Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он дарит комплимент своему соседу, упражнение проводится по кругу. Некоторые дети не могут сказать комплимент, им необходимо помочь. Можно просто сказать «вкусное», «цветочное», «молочное» слово. Если ребенок затрудняется сделать комплимент, не ждите, когда загрустит его сосед, скажите комплимент сами.

### **«Дружба начинается с улыбки»**

Цель: отрабатывать навыки невербального общения. Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу.

### **«Ладонь в ладонь»**

Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта. Дети становятся попарно, прижимая правую ладонь к левой ладони и левую ладонь к правой ладони друга. Соединенные таким образом, они должны передвигаться по комнате, обходя различные препятствия: стол, стулья, кровать, гору (в виде кучи подушек), реку (в виде разложенного полотенца или детской железной дороги) и т. д. Игра будет полезна детям, испытывающим трудности в процессе общения.

### **«Ласковое имя»**

Цель: развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам. Дети стоят в кругу, передают друг другу эстафету (цветок, кристалл). При этом называют друг друга ласковым именем. Взрослый обращает внимание детей на ласковую интонацию.

### **«Вежливые слова»**

Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами. Дети стоят в кругу, бросают друг другу мяч, называя вежливые слова.

### **«У птички болит крылышко - пожалей птичку»**

Цель: способствовать формированию у детей умения сотрудничать с ровесниками. Один из детей превращается в птичку, у которой болит крылышко. Он старается показать, что ему грустно. Взрослый предлагает ребятам «пожалеть птичку». Первым «жалеет» взрослый, который надевает на руку куклу-котенка и его лапками гладит «птичку» со словами: «Птичка (Саша, Маша) хорошая, не грусти, я с тобой». Затем другие дети надевают куклу-котенка на руку и тоже жалеют птичку своими словами.

### **«У кого больше любимок?»**

Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих. Ведущий говорит о том, что у каждого человека есть много любимок - людей, которых они любят. Предлагается конкурс: назвать как можно больше своих любимок. При обсуждении делается вывод о том, как хорошо, когда у человека много людей, которых он любит.

### **«Карандашик - кисточка»**

Цель: развивать у детей умение сотрудничать. Ведущий показывает детям, стоящим парами, и держащимися за руку, как вместе изображать карандашик - напряженной, вытянутой вперед рукой. Потом кисточку - мягкой изогнутой рукой. Затем ведущий дает детям разные команды. По команде «Карандашик!» дети напрягают руку, изображая карандаш, по команде «Кисточка!» расслабляют руку. Через некоторое время в упражнение можно включить вторую руку. Ведущий подчеркивает умение ребят действовать согласованно, вместе.

### **«Кто сильнее любит»**

Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Выбирается ребенок - водящий, остальные дети делятся на две группы. Водящий отходит в сторону, а группы по очереди громко кричат: «Мы любим Сашу!», называя при этом имя водящего. Водящий определяет, какая группа кричала громче, она и выиграла.

### **«Ожерелье»**

Цель: развивать умение делать добрые дела. Сделайте с малышом для бабушки или любимой воспитательницы великолепное ожерелье из макаронин, нанизанных на нитку. Во время творческого процесса повторяйте все добрые слова, которые ребенок знает. Расскажите, как правильно дарить и получать подарки.

### **«В помощь птичкам»**

Цель: формирование у детей стремление любить птиц. Сделайте вместе кормушку, даже самую простую, и повесьте ее на дереве недалеко от дома. Не забывайте регулярно подсыпать туда семечки, хлебные крошки и наблюдайте за птицами. Объясните, почему городских птиц нужно подкармливать, особенно в холодное время года.

### **«Коробка добрых дел»**

Цель: Вызывать стремление делать добрые дела. Из плотной цветной бумаги или картона вырежьте сердечки, цветочки или кружочки. В конце дня предложите малышу бросить в коробку столько фигурок, сколько добрых поступков он совершил сегодня. Если он затрудняется, постарайтесь найти доброту в самых маленьких хороших делах. Контролируйте, чтобы получение поощрения не стало самоцелью, и не перешло в соревнование между детьми за количество жетонов.

### **«Назови ласково»**

Цель: формировать желание называть своих друзей ласково, воспитание нежности. Попросите своего Ванечку называть так же ласково родных, друзей и, конечно, вас. Как можно ласково назвать бабушку? А как он ласково позовет своего друга? Постарайтесь перечислить всех друзей ребенка, называя их ласково.

### **«Праздник живота»**

Цель: развитие дружеских чувств, умения делиться. Принесите в садик маленький кулёчек печенья или карамелек. Самых маленьких и простых. Заранее настройте ребёнка, что нужно угостить всех ребят и взрослых в группе, потому что это приятно всем. Учите остальных вежливо реагировать на угощение.