

# Мониторинг уровня знаний по патриотическому воспитанию

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

### **1. Родная семья.**

- Умение называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра)
- Умение называть членов семьи по именам, знать кто в семье старший.
- Знание домашнего адреса
- Умение рассказывать о семейных традициях
- Умение составлять короткий рассказ о семье

### **2. Родная природа**

- Знать названия времен года (приметы, признаки)
- Знать диких животных (жилище)
- Умение рассказывать, как звери готовятся к зиме, как зимуют звери и птицы
- Умение называть зимние забавы

### **3. Родной город**

- Название родного города
- Умение узнавать достопримечательности города по иллюстрациям
- Виды городского транспорта

### **4. Родная страна**

- Знание названия нашей страны – Россия
- Знать государственные символы России (флаг, герб, гимн) и умение узнавать их среди других.

### **5. Родная культура**

- Знание русских народных праздников
- Знание предметов декоративно-прикладного искусства (дымковские игрушки, русские матрешки)
- Знание праздников

# Мониторинг уровня знаний по патриотическому воспитанию

## СТАРШАЯ ГРУППА

### 1. Родной город

- Название родного города
- Домашний адрес
- Профессии родителей
- Знание сотрудников детского сада
- Название почты, библиотеки, школы, аптеки, больницы, детского сада, других достопримечательностей родного города
- Виды городского транспорта

### 2. Родная природа

- Названия времен года (признаки, приметы)
- Названия диких животных (повадки, жилища)
- Названия зимующих и перелетных птиц.
- Названия растительности (деревья, кустарники, растения, грибы, ягоды)

### 3. Родная страна

- Знание названия нашей страны – Россия
- Знать государственные символы России (флаг, герб, гимн) и умение узнавать их среди других.
- Знание, что столица России – Москва
- Знание имен знаменитых соотечественников

### 4. Родная культура

- Знание русских народных праздников
- Знание русских народных пословиц и поговорок о Родине
- Знание предметов декоративно-прикладного искусства (дымковские игрушки, русские матрешки, гжель, хохлома)
- Знание народных праздников и их назначения

# Мониторинг уровня знаний по патриотическому воспитанию

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

### 1. Родной город

- Название родного города
- Символы города (флаг, герб,) их значение
- Знание народов, населяющих родной город (русские, чувашы, татары и т.д.)
- Знание животных, птиц и растений родного края

### 2. Родная страна

- Название страны и столицы
- Знание русских былинных богатырей
- Знание образцов русских народных промыслов (дымковские, богородские и т.д.)
- Знание климатических зон РФ (север, юг, средняя полоса)
- Название крупных городов и рек России
- Знание народов, населяющих РФ
- Знание символического значения государственных символов России
- Знания о столице России – Москве. Знание истории возникновения Московского Кремля, достопримечательностей Москвы
- Знание прав и обязанностей гражданина РФ

### 3. Родная природа

- Название растений, животных и птиц разных климатических зон России
- Умение объяснять назначение заповедников, Красной Книги РФ

### 4. Родная культура

- Знание народных традиций людей разных национальностей, населяющих РФ
- Знание народных промыслов
- Знание знаменитых россиян, деятелей искусства
- Знание народных праздников (Масленица, Пасха, Жаворонки и др.)

## Оценка уровня знаний

- **Высокий уровень** –  
Знает свое имя, фамилию, имеет представление о членах семьи, знает название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России, знает природно-климатические зоны, ландшафты, заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки.
- **Средний уровень** –  
Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.
- **Низкий уровень**  
Не знает названия страны, города, своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбие, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.