



Нижнетуринский городской округ  
Свердловская область

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Гнездышко» Нижнетуринского городского округа

**ПРИКАЗ**

21.09.2022г.

№ 218к

Нижняя Тура

**О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнездышко» в связи с включением в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России**

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнездышко», утвержденную приказом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко» от 30.08.2021 № 188к (далее – ООП ДО), согласно приложению к настоящему приказу.
2. Воспитателям осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ООП ДО.
3. Зам. Зав. по ВМР Сабуровой С.В. обеспечить мониторинг реализации актуализированной с учетом настоящего приказа редакции ООП ДО.
4. Воспитателю Чебоксаровой С.А. разместить настоящий приказ и приложения к нему на официальном сайте МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнездышко» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», и ознакомить с ним педагогических работников в день подписания.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.С.Савинова

**Изменения, вносимые в основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнездышко», утвержденную приказом МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнездышко» 30.08.2021 № 188к**

1. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела ООП ДО строками следующего содержания:

**«Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы**

**К семи годам дети:**

- знакомы с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеют представление о значении государственных символов России. Проявляют уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ;
- знакомы со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеют представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляют гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознают личную причастность к жизни Родины.»

2. Дополнить пункт 2.1.2 «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» Содержательного раздела ООП ДО абзацами следующего содержания: **«Формирование первичных ценностных представлений.**

**Патриотическая работа**

**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

Привить любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

**Перспективный план образовательной деятельности**

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
<b>НОЯБРЬ</b>		
Государственные символы России – флаг	Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Государственные символы России –	Познакомить детей с символическим значением герба,	Рассматривание изображений государственного герба на

герб	показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством	монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб».
<b>МАЙ</b>		
Государственные символы России - гимн	Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России	Прослушивание государственного гимна России

### Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

### Перспективный план образовательной деятельности

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
<b>НОЯБРЬ и МАРТ</b>		
Государственные символы России: герб, флаг, гимн	Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России	Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике, выполнение поисковых заданий

3. Дополнить Раздел II. «Содержание воспитательной работы» Рабочей программы воспитания абзацем следующего содержания:

«Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».