

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

результатов повышения уровня профессиональной деятельности педагогов  
МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко»  
через курсы повышения квалификации  
за 2022 год

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации. Данный план формируется из запроса педагогических работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО), запроса образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ДОО и предлагаемых курсов повышения на территории Нижнетуруинского городского округа МКУ «ИМЦ».

В МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» работает 18 педагогов. Из них – 2 руководителя (заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе); 12 воспитателей, 5 специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог (совмещение 0,5 ставки), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре по обучению детей игре в шашки и шахматы (совместитель 0,5 ставки).

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников на 2022 год курсы повышения квалификации (далее КПК) прошли 18 педагогов (Приложение 1), из них:

- заведующий ДОО,
- зам. зав. по ВМР,
- 12 воспитателей,
- 4 специалиста,

что составило 100 %. В сравнении с прошлым 2021 годом процент педагогов, прошедших КПК увеличилось (было 79%). Педагоги прошли обучение на КПК по двум и более программам. 25 сотрудников (из них 18 педагогов) прошли обучение по программе «Первая доврачебная помощь». 18 педагогов прошли обучение по программе «Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательной организации». Курсовую переподготовку за последние три года педагогические работники проходили на дистанционной основе.

Повышение квалификации педагогов в МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач,

– личная заинтересованность.

Задачи:

- Обеспечить профессионально-личностное развитие педагога.

- Довести уровень профессиональной подготовки педагога до соответствия требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение 3 лет была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогические работники ДОО используют полученные знания в своей профессиональной деятельности, делятся полученными знаниями на методических/тематических совещаниях, принимают активное участие в работе муниципальных методических объединений. Обучение на КПК способствует росту уровня профессионального мастерства.

Вывод: КПК помогают профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее, остается ряд вопросов, которые необходимо решать – это обучение педагогов для реализации «Плана НОК-2022» и «Программы развития на 2021-2023г.»

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по непрерывному образованию педагогов через курсовую подготовку, семинарскую деятельность с учетом современных тенденций развития образования;

2. Повышать компетенции педагогов в работе с детьми с ОВЗ;

3. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

16.12.2022г.

Зам. зав. по ВМР МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» \_\_\_\_\_ С.В. Сабурова

	Ф.И.О. педагога	Должность	Личные средства			ОБ	
1	Савинова Надежда Станиславовна	Заведующий	«Мониторинг качества дошкольного образования, с использованием ДОТ»	"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь		
2	Сабурова Светлана Владимировна	зам. зав. по ВМР	«Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России"	"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь		
3	Ахмедова Алена Владимировна	Воспитатель		"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь	Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии	
4	Брюханова Анна Николаевна	Воспитатель	«Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022»	"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь		
5	Данилова Вера Александровна	Воспитатель	«Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч. г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	«Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с РАС»
6	Иканина Вера Николаевна	Воспитатель		"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь		
7	Коновалова Мария Николаевна	Воспитатель		"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	«Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с РАС»
8	Лопатина Анастасия Юрьевна	Воспитатель	«Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч. г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь	«Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с РАС»	
9	Лопатина Дарья Вадимовна	Воспитатель		"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь		

10	Рудницкая Екатерина Сергеевна	Воспитатель			"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь	
11	Рычина Светлана Александровна	Учитель-логопед	«Нейрологопедия»	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь	«Мониторинг качества дошкольного образования, с использованием дистанционных образовательных технологий»
12	Тулъженкова Ирина Владимировна	Воспитатель	«Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022»		"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь	«Мониторинг качества дошкольного образования, с использованием дистанционных образовательных технологий»
13	Чебоксарова Светлана Анатольевна	Воспитатель	«Основы финансовой грамотности дошкольников»		"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь	Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии
14	Черникова Светлана Александровна	Воспитатель			"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь	
15	Шалагина Людмила Николаевна	музыкальный руководитель			"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь	
16	Щеголяева Оксана Петровна	Воспитатель	«Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч. г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»		"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»
17	Ходыкина Ольга Андреевна	Педагог-психолог			"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь	
18	Юхнов Александр Александрович	Инструктор по физическому воспитанию			"Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации"	Первая доврачебная помощь	