

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ДИАГНОСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко»  
Нижнетуринского городского округа  
**2021 – 2022 учебный год**

В соответствии с требованиями к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья и физического развития детей по образовательному учреждению проводилась в мае 2022г.

| Направление развития | Методы диагностики                                                           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие  | наблюдение<br>хронометрирование<br>тестирование физических качеств<br>беседа |

**Всего обследовано детей в возрасте от 4 до 7 лет – 58**

Оценка физического развития детей дошкольного возраста осуществлялась по следующим направлениям:

**1. Антропометрические показатели:**

**по списку - 58**

соответствие норме: 48 человек

имеют отклонения в развитии: 10 человек

| МАДОУ<br>«ЦРР – д/с<br>«Гнездышко» | Соответству<br>ет норме | Имеют<br>отклонения | Масса тела  |                    | Рост                |                   |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------|--------------------|---------------------|-------------------|
|                                    |                         |                     | дефиц<br>ит | избыточн<br>ый вес | превыш<br>ает норму | ниж<br>е<br>нормы |
|                                    | 48 / 82,8 %             | 10 / 19%            | 1 / 1,7%    | 7 / 12,0%          | 2 / 3,5%            | 0%                |

**Выявлено количество детей ЧДБ: всего - 4 человека – 6,9%;**

**2. Распределение детей по группам здоровья и группам физического развития:**

| МАДОУ<br>«ЦРР – д/с<br>«Гнездышко» | Группа здоровья |              |            |    | Физическое здоровье  |                               |                  |                            |                     |
|------------------------------------|-----------------|--------------|------------|----|----------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------|
|                                    | I               | II           | III        | IV | Высоко<br>е<br>чел/% | Выше<br>среднег<br>о<br>чел/% | Среднее<br>чел/% | Ниже<br>среднег<br>о чел/% | Низко<br>е<br>чел/% |
| 58                                 | 19/<br>32,8%    | 34/<br>58,6% | 5/<br>8,6% | 0  | 0                    | 8/13,8%                       | 44/75,9<br>%     | 6/10,3%                    | 0                   |

**3. Выявлен профиль заболеваний у детей, состоящих на диспансерном учете:**

Всего по образовательному учреждению:

- сентябрь 2020г. – 30 детей - 26,8% (от 112 детей списочного состава)

- май 2021г.- не представляется возможным (нет мед. сестры)

- май 2022г. – 58 детей не представляется возможным (нет мед. сестры)

| №<br>п/п | Заболевание                                        | Сентябрь<br>2020 | Май<br>2021 | Сентябрь<br>2021 | Май<br>2022 |
|----------|----------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------|-------------|
| 1        | Аллергический дерматит(пищевая)                    | 4                |             | 4                | 2           |
| 2        | Атопический дерматит                               | 4                |             |                  |             |
| 3        | Миопия                                             |                  |             |                  |             |
| 4        | Фимоз                                              |                  |             |                  |             |
| 5        | Синдактилия I-II пальца правой стопы               | 0                |             |                  |             |
| 6        | Плосковальгусные стопы                             | 6                |             |                  |             |
| 7        | Хронический тонзиллит                              |                  |             |                  |             |
| 8        | Гипертрофия миндалин                               | 1                |             |                  |             |
| 9        | Нарушение осанки                                   |                  |             |                  |             |
| 10       | Паховая грыжа                                      |                  |             |                  |             |
| 11       | Пупочная грыжа                                     | 2                |             |                  |             |
| 12       | Плоскостопие                                       |                  |             |                  |             |
| 13       | Врожденный вывих бедер                             |                  |             |                  |             |
| 14       | Анемия                                             |                  |             |                  |             |
| 15       | Энурез                                             |                  |             |                  |             |
| 16       | Пневмония                                          |                  |             |                  |             |
| 17       | Хронический отит                                   |                  |             |                  |             |
| 18       | <b>РЦН</b> , транзиторная иммунная недостаточность | 6                |             |                  |             |
| 19       | Гемангиома                                         | 1                |             |                  |             |
| 20       | ФСШ                                                |                  |             |                  |             |
| 21       | Инфекция мочевыводящих путей (ИМВП)                | 1                |             |                  |             |
| 22       | Сходящее косоглазие                                |                  |             |                  |             |
| 23       | Невус височной области справа                      |                  |             |                  |             |
| 24       | Кардиопатия                                        |                  |             |                  |             |
| 25       | Ожирение                                           |                  |             |                  | 4           |
| 26       | Хронический пиелонефрит                            | 0                |             |                  |             |
| 27       | Аденоиды                                           | 1                |             |                  |             |
| 28       | Гепатомегалия                                      |                  |             |                  |             |
| 29       | Гиперметропия /астигматизм/                        | 2                |             |                  |             |
| 30       | Туб. инфицированность                              |                  |             |                  |             |
| 31       | Сахарный диабет                                    |                  |             |                  |             |
| 32       | Приведенные стопы                                  | 4                |             |                  |             |
| 33       | Пароксизмальная тахикардия                         |                  |             |                  |             |
| 34       | Бронхиальная астма                                 |                  |             |                  |             |
|          | <b>ВСЕГО:</b>                                      | <b>30</b>        |             |                  | <b>6</b>    |

#### 4. Результаты физических качеств и навыков

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, при реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей.

Оценка физического развития детей проводится инструктором по физической культуре, воспитателем в рамках диагностики (оценки индивидуального развития детей

дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

## **6. Формирование представлений о здоровом образе жизни**

Всего обследовано 58 детей в возрасте от 4 до 7 лет

| Элементарные правила личной гигиены, приема пищи | Интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься физкультурой и спортом | Начальные представления о составляющих здорового образа жизни |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Сформированы – 53/91,3%                          | Сформированы – 32/55,4%                                                           | Сформированы – 34/58,0%                                       |
| В стадии формирования – 1/1,7%                   | В стадии формирования – 21/36,0%                                                  | В стадии формирования - 19/33,4%                              |
| Не сформированы – 4/7,0%                         | Не сформированы – 5/8,6%                                                          | Не сформированы – 5/8,6%                                      |

Показатель – не сформирован – это дети с ОВЗ (3 ребенка со статусом инвалид)

***По результатам проведенной диагностики физического развития детей дошкольного возраста сделаны выводы и даны рекомендации педагогам для дальнейшей работы:***

### ***Средняя группа № 4 (4 – 5 лет)***

*Рекомендации:*

1. Следить за правильной осанкой детей, продолжить работу по развитию мелкой моторики рук используя разнообразные игры упражнения, направленные на формирование тонких движений пальцев рук.

2. На прогулке больше уделять внимание двигательной активности детей, устраивать мини-соревнования.

3. Провести индивидуальные беседы с родителями о вреде опозданий в детский сад на психическое и физическое развитие детей.

4. Для родителей подготовить и провести групповые консультации на темы: «Физическое воспитание ребёнка в семье», «Здоровый образ жизни ваших детей» «Спорт в жизни детей».

### ***Старшая группа № 5 (5 – 6 лет)***

*Рекомендации:*

1. Следить за правильной осанкой детей, совершенствовать двигательные навыки, координацию движений, развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость др. а также продолжать работу по формированию культурно-гигиенических навыков и интереса к физическим упражнениям, ЗОЖ, прививать любовь к спорту.

2. Для родителей подготовить и провести консультации на тему: «Здоровье наших детей в наших руках» и организовать фотовыставку на тему: «Спорт любить – здоровыми быть!»

3. Продолжить работу по развитию мелкой моторики рук используя разнообразные игры упражнения, направленные на формирование тонких движений пальцев рук.

### ***Инструктору по физкультуре***

1. Во время проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий учитывать профиль заболевания детей, стоящих на диспансерном учете. С детьми ЧДБ проводить индивидуальную работу.

2. При планировании организованной образовательной деятельности и во время проведения индивидуальной работы обратить внимание на развитие ловкости, гибкости у детей старшей группы.

3. Подготовить и провести индивидуальные беседы с родителями по результатам сформированности у детей физических качеств и навыков.
4. В течение летнего-оздоровительного периода подготовить и провести: «День здоровья», «Весёлые старты», «Поход» и др. спортивные мероприятия.
5. Уделить внимание летним спортивным играм – прививать любовь к ЗОЖ и спорту.
6. Проводит утреннюю гимнастику и физкультурную НОД на улице (обращать внимание на ослабленных и часто болеющих детей).
7. Продолжать выполнять корригирующую гимнастику с детьми для профилактики плоскостопия.
8. Совершенствовать физические навыки и умения детей, имеющих высокие показатели физического развития.
9. Провести консультации для родителей: «Как выбрать для ребенка спортивную секцию», «Спортивный уголок дома»

#### **Педагогу-психологу и воспитателям групп дошкольного возраста**

1. В течение летнего-оздоровительного периода продолжать работу по развитию мелкой моторики пальцев рук, используя раскраски, штриховки, через занятия ХПД, регулярно проводить пальчиковые игры, массаж и самомассаж пальцев и кистей рук. Педагогам провести беседы с родителями «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать», провести практическое занятие для родителей с показом способов развития мелкой моторики.

#### **Медицинской сестре:**

1. Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам медицинского осмотра воспитанников узкими специалистами.
2. Ознакомить педагогов с комплексным планом оздоровления воспитанников на ЛОП.
3. Подготовить сан. бюллетень для родителей:
  - «Профилактика кишечных инфекций»;
  - «Закаливание дошкольника»;
  - «Травмы»
4. Лекторий для родителей: «Ваш ребёнок поступает в детский сад».

**Зам. зав. по ВМР** в конце августа 2022г. провести опрос родителей и сравнительный анализ по результатам летнего-оздоровительного периода в дошкольном образовательном учреждении.

**Сравнивая результаты диагностики, проведенной в сентябре 2020 года и мае 2022 года можно сделать следующие выводы:**

#### **1. Группа здоровья детей**

| Группы здоровья сентябрь 2020г. (68 чел.) |              |            |    |   | Группы здоровья сентябрь 2021г. (58 чел.) |              |            |    |   |
|-------------------------------------------|--------------|------------|----|---|-------------------------------------------|--------------|------------|----|---|
| I                                         | II           | III        | IV | V | I                                         | II           | III        | IV | V |
| 19/<br>38,8%                              | 27/<br>55,1% | 3/<br>6,1% | 0  | 0 | 19/<br>32,8%                              | 34/<br>58,6% | 5/<br>8,6% | 0  | 0 |

Таким образом:

Количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 6 %.

Количество детей со II группой здоровья увеличилось на 3 %.

Количество детей с III группой здоровья увеличилось на 2 %.

#### **2. Антропометрические показатели.**

- \* В мае 2022г выявлено детей с дефицитом массы тела \_1\_ человек.
- \* С избыточной массой тела количество детей не изменилось - 7 детей.
- \* Детей, превышающих норму роста не изменилось - 2 детей.
- \* Детей, ниже нормы роста не выявлено.

#### **3. Количество ЧДБ детей.**

На конец 2021-2022 учебного года - 4 ребенка.

**4. Физические качества и навыки сформированы в основном у всех детей, не сформированы или в стадии формирования у детей с ОВЗ - 3 ребенка со статусом - инвалид.**

|                                       | Сентябрь 2021 (%)<br>49 детей | Май 2022 (%)<br>48 детей |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Быстрота (бег)                        | Выше нормы: 18,4              | Выше нормы: 23           |
|                                       | Ниже нормы: 36,7              | Ниже нормы: 31           |
| Прыжок в длину места                  | Выше нормы: 8,2               | Выше нормы: 21           |
|                                       | Ниже нормы: 32,7              | Ниже нормы: 29           |
| Метание мешочка с песком правой рукой | Выше нормы: 16,3              | Выше нормы: 16           |
|                                       | Ниже нормы: 42,9              | Ниже нормы: 37           |
| Метание мешочка с песком левой рукой  | Выше нормы: 16,3              | Выше нормы: 12           |
|                                       | Ниже нормы: 42,9              | Ниже нормы: 43           |
| Гибкость                              | Выше нормы: 24,5              | Выше нормы: 42           |
|                                       | Ниже нормы: 32,6              | Ниже нормы: 29           |
| Ловкость                              | Выше нормы: 16,3              | Выше нормы: 18           |
|                                       | Ниже нормы: 40,8              | Ниже нормы: 37           |

**Вывод:** показатели физического развития дошкольников по показателю – выше нормы – улучшились, этому способствовала отмена ковидных ограничений, возможность посещать спортивные городские сооружения. Дети показывают достаточный уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующий возрастно-половым нормативам, проявляют желание участвовать в подвижных играх с элементами соревнования. Умеет ходить и бегать, сохраняя правильную осанку. Умеют играть в спортивные игры (по возрасту). Дошкольники с низкими показателями физической подготовленности получают доступные задания, способствующие их общему физическому развитию. Этому могут служить знакомые детям физические упражнения, подвижные и спортивные игры, рекомендуемые программой. Особое внимание уделяется развитию основных видов движений, во время которых все дети выполняют одинаковые движения с установкой на их качественное выполнение.

**Задачи на 2021 - 2022 учебный год:**

1. Продолжать закаливание детей с помощью разумно дозированных оздоровительных факторов природы (солнечные, водные, воздушные).
2. Укреплять опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, обращать внимание на укрепление мышц спины, а также стопы и голени с целью предупреждения плоскостопия, упражнять те группы мышц, которые в повседневной жизни меньше тренируются, упражнять слабые группы мышц.
3. Формировать навыки безопасного поведения и привычку к здоровому и активному образу жизни.

Зам. зав. по ВМР МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко»

С.В. Сабурова