

Аналитическая справка
оценки качества ООП МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко»

На основании приказа № 12к от 10.01.2022г. заведующего МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» «О создании рабочей группы по разработке и внедрению внутренней системы оценки качества образования» проведен Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.

По результатам анализа качества основной образовательной программы ДОО рабочая группа отметила, что ООП ДО спроектирована с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОО Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной от 26 августа 2021 г, приказ № 132, Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Имеется обязательная часть и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание и наполнение целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента, учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума, Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка —социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В Дополнительных образовательных программах ДОО имеются три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон. ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОП ДО сформулированы планируемые результаты освоения детьми программы.

При анализе ООП ДО рабочая группа выявила, что в ООП отсутствует описание интеграции образовательных областей.

Адресные рекомендации

Внести в ООП ДО описание интеграции образовательных областей.