

Аналитическая справка по оценке качества АООП МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко»

На основании приказа № 12к от 10.01.2022г. заведующего МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» «О создании рабочей группы по разработке и внедрению внутренней системы оценки качества образования» проведен Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.

По результатам анализа качества адаптированных образовательных программ ДОО рабочая группа отметила, что содержание АООП (РАС, ТНР, ЗПР) выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО.

Структура Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принята решением педагогического совета и утверждена приказом учреждения. Дети с ограниченными

возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе и /или адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для ребенка с ОВЗ на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

АООП ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих Коллегиальное заключение ТПМПК и статус «ребенок с ОВЗ».

Компоненты программы характеризуют специфику содержания образования и особенности организации коррекционно-развивающей деятельности в ДОО. В компоненте программы: «Планирование образовательной деятельности» отсутствуют описание интеграции образовательных областей, описание специфики проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, а также внесены изменения в «Кадровые условия».

Адресные рекомендации

Внести в АООП описание интеграции образовательных областей, описание специфики проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В содержание программы внести сетевое взаимодействие со сторонними организациями (медицинскими, образовательными, общественными, социальными и др.) для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.