



ПАСПОРТ
старшей группы
«Звёздочки»
МАДОУ ЦРР д\с
«Гнёздышко»

Особенности организации

Развивающей предметно-пространственной среды группы.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на развитие ребенка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. В группах старших дошкольников необходимы различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников - старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

Необходимыми в оборудовании старших дошкольников являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная игра, театральная деятельность, экспериментирование. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, роботы - магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Необходимы материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам нужны инструменты для работы с деревом, девочкам для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам потребуются предметы женской одежды, украшения, кружевные накладки, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Важно иметь большое количество подручных материалов (веревки, коробочки, проволоки, колеса, ленточки, которые творчески используются для решения различных игровых проблем).

Патриотический центр



Способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны.

Центр театрализации (драматизации)



В центре имеются костюмы и предметы, которые дают детям возможность разыграть сценки из реальной жизни и сказок. Также имеется магнитный и пальчиковый театр

Центр природы



Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитании любви и бережного отношения к природе, приобщения детей к уходу за растениями и животными, формирования начал экологической культуры.

Спортивный центр



Центр содержит оборудование, направленное на физическое развитие детей - ловкости, меткости, развития глазомера, быстроты реакции, силовых качеств

Центр математики



В центре располагаются наборы карточек на сопоставление цифры и количества, счетный материал, наборы с цифрами и фигурами, различные пазлы и головоломки. Широкий выбор игр на развитие мелкой

Центр конструирования



В центре дети могут конструировать различные сооружения, тем самым развивая математические способности, фантазию, приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем

Центр сюжетно-ролевых игр



Центр сюжетно-ролевых игр помогает детям развивать воображение и коммуникативные навыки, повысить эмоциональное благополучие и физический комфорт детей в детском саду

Центр изобразительного искусства



Творчество – это поле для экспериментов, самовыражения и формирования новых навыков у детей. Уголок изобразительного искусства позволит воплотить детские задумки в реальность

Литературный центр



Книги с яркими иллюстрациями благотворно влияют на детей и формируют любовь к чтению, даже если дети еще не умеют читать

Информационно-консультативный центр



Этот центр является источником взаимодействия родителей и ДОУ, обмен информацией. Режим возрастной группы, советы специалистов и т.д.



Центр экспериментирования



Является зоной практической деятельности. Центр дополнен предметами различной величины, формы и веса. В свободном доступе емкости сводой, имеются некоторые пищевые продукты, приборы помощники.

Интерактивная доска



Используется в совместной деятельности с детьми, а так же как часть непосредственно образовательной деятельности. Возможность использовать в форме «Образовательная ситуация», развивающие игры, игры-задания и пр.

Участок группы



Участок характеризуется наличием разнообразных зон. Игровые постройки ориентированы на старший дошкольный возраст и не только активизируют двигательную активность, но и способствуют развитию креативности в игре и расширению кругозора

Технические характеристики.

Наименование комнаты	Оборудование
Групповая комната	Стулья:23штук. Стулья взрослые мягкие:2штуки. Интерактивная доска: 1 штука. Шкафы-стенка«Горка»: 1штука. Стол письменный: 1 штука. Стол детский регулируемые:8штук. Стол журнальный: 1 штука. Стол для творчества:1штука. Стеллаж для книг:1штука. Диван детский: 1 штука. «Уголок природы» 1штука. Кресла детские:2штуки. Тумбы: 2 штуки Мольберт:2штуки. Мебель «Парикмахерская»:1штука. Мебель «Кухня»: 1 штука. Мебель «Спортивный уголок»:1штука. Стол для игры машинками: 1 штука. Мебель«Магазин»:1штука.
Спальная комната	Кровать двухъярусная -1 1штук. Кровать одноярусная -1 штука. Шифоньер-1 штука.
Приемная	Шкаф 4-секционный: 6штук. Скамейки:12штук.
Туалетная комната	Унитаз:3штуки. Раковина:4штуки маленькие,1штука большая. Шкафы для полотенец:2 штуки.
Прогулочный участок	Веранда кирпичной кладки 1 шт., песочница 1шт, горка 1шт, машина деревянная, стол игровой 1шт, скамейка 1шт, домик деревянный 1шт., выносной материал.

Список методической литературы.

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.– 2-е изд., испр. и доп.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Соломенникова О. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
7. Павлова О. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
8. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
9. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
12. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
14. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.-сост. М.П. Костюченко. – Волгоград: Учитель.
17. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Сентябрь-ноябрь / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2017.

18. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Декабрь-февраль /авт.-сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2017.

19. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет). Март-май /авт.-сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2017.

20. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа(от6до7лет)Автор-составитель:ЛободинаН.–М.: «Учитель»,2016.

Список литературы для чтения детям 5-6 лет

Сказки.

- «Лисаикувшин»,обр.О.Капицы;
- «Крылатый,мохнатыйдамасляный»обр.И.Карнауховой;
- «Хаврошечка»,обр.А.Н,Толсто;
- «Заяц-хвастун»,обр.О.Капицы;
- «Царевна-лягушка»,обр.М.Булатова;
- «Рифмы»,авторизированныйпересказБ.Шергина;
- «Сивка-Бурка»,обр.М.Булатова;
- «Финист—Ясныйсокол»,обр.А.Платонова.
- «ЧудесныеисторииипрозаичапоимениЛек»,сказкинародовЗападной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева;
- «Златовласка»,пер.счеш.К.Паустовского;
- «ТризолотыхволоскаДеда-Всеведа»,пер.счеш.Н.Аросьевой(изборника сказок К. Я. Эрбена).
- В.Дмитриева«МалышиЖучка»(главы);
- Л.Толстой«Косточка»,«Прыжок»,«Левисобачка»;
- Н.Носов«Живаяшляпа»;
- Алмазов«Горбушка»;
- А.Гайдар«ЧукиГек»(главы);
- С.Георгиев«ЯспасДедаМороза»;
- В.Драгунский«Другдетства»,«Сверхувниз,наискосок»;
- К.Паустовский«Кот-ворюга».
- Т.Александрова«ДомовенокКузька»(главы);
- В.Бианки«Сова»;
- Б.Заходер«Серая звездочка»;
- А.Пушкин«СказкаоцареСалтане,осынеегославномимогучембогатыре ГвидонеСалтановиче о прекрасной царевне Лебеди»;
- П.Бажов«Серебряноекопытце»;
- В.Катаев«Цветик-семицветик».
- А.Милн«Балладаокоролевскомбутерброде»,пер.сангл.С.Маршака;

- В.Смит«Пролетающуюкорову»,пер.сангл.Б.Заходера;
- Лж.Ривз«ШумныйБа-бах»,пер.сангл.М.Бородицкой;
- «Письмоковсемдетямпоодномуоченьважномуделу»,пер.сполск.С. Михалкова.
- Х.Мякеля«ГосподинАу»(главы,пер.сфинск.Э.Успенского;
- Р.Киплинг«Слоненок»,пер.сангл.К.Чуковского,стихиспер.С.Маршака

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813700

Владелец Савинова Надежда Станиславовна

Действителен с 31.03.2023 по 30.03.2024