

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «ГНЕЗДЫШКО»
НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Паспорт группы №6**



**Подготовительная
к школе группа**



Особенности организации
развивающей предметно - пространственной
среды группы.

Важнейшими задачами современной дошкольной педагогической науки и практики являются задачи гуманизации процесса воспитания и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их всестороннего и полноценного развития. Для решения этих задач был принят новый закон «Об Образовании», введен новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. ФГОС ДО предъявляет требования к организации и обновлению предметно-развивающей среды дошкольного учреждения. Предметная среда должна предоставлять ребёнку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя, побуждать дошкольника к активным самостоятельным действиям. Право выбора

деятельности предоставляет ему широкие возможности для саморазвития. Дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, их игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл. Игровое пространство в подготовительной группе усложняется. В нём появляются несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. Предметно – пространственная развивающая среда групповой комнаты зонирована и организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.



Возрастные особенности детей 6-7 лет

Старший дошкольный возраст – это период активного познания, творчества, общения. Но самое главное, это период подготовки к новому этапу в жизни – школьному обучению.

Ребенок практически готов к расширению своего микромира, если он умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Ребенок, как правило, в состоянии воспринять новые правила, смену деятельности и те требования, которые будут предъявлены ему в школе. Происходит и кардинальное изменение его самооценки. Ребенок постепенно социализируется, то есть адаптируется к социальной среде. Он становится способен переходить от своей узкой эгоцентричной позиции к объективной, учитывать точки зрения других людей и может с ними сотрудничать, понимает относительность оценок. Способен сосредотачиваться не только на деятельности, которая его увлекает, но и на той, которая дается с некоторым волевым усилием. К его игровым интересам, в которые входят уже игры по правилам, добавляется познавательный интерес. Но произвольность все еще продолжает формироваться, и поэтому ребенку не всегда легко быть усердным и долго заниматься скучным делом. Он еще легко отвлекается от своих намерений, переключаясь на что-то неожиданное, новое, привлекательное. Ребенок уже хочет пойти в школу, поскольку смена социальной роли придает ему взрослости, к которой он так стремится. Но полная психологическая готовность ребенка к школе определяется не только его мотивацией и интеллектуальной зрелостью, а также сформированной произвольностью, то есть способностью сосредотачиваться на 35—40 минут, выполняя какую-либо череду задач. Чаще всего такая готовность формируется именно к семи годам.



Центр театрализации (драматизации)



В центре имеются костюмы и предметы, которые дают детям возможность разыграть сценки из реальной жизни и сказок. Также имеется магнитный и пальчиковый театр.



Центр природы

Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитании любви и бережного отношения к природе, приобщения детей к уходу за растениями и животными, формирования начал экологической культуры.



Спортивный уголок



Центр содержит оборудование, направленное на физическое развитие детей- ловкости, меткости, развития глазомера, быстроты реакции, силовых качеств



Центр развития речи



В центре находятся различные дидактические игры и материал по развитию речи, зеркало, картотека игр на развитие внимания и т.д.



Центр обучения грамоте

БУКВЫ И ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Гласные буквы и звуки

Гласные, обозначающие твёрдость согласных звуков, после которых следуют				Гласные, обозначающие мягкость согласных звуков, после которых следуют					
а	о	у	ы	э	я	ё	ю	и	е
[а]	[о]	[у]	[ы]	[э]	[й'а]	[й'о]	[й'у]	[и]	[й'э]

Обозначает два звука, если стоит: — в начале слова (ама); — после гласной (ама); — после раздельных ь и я в начале (амама, амама).

Согласные буквы и звуки

Звонкие согласные звуки			Буквы не обозначают звуки											
й	н	м	л	р	б	в	г	д	з	ж	ъ	ь		
Непарные звонкие			Парные звонкие/глухие				Непарные глухие							
Буквы обозначают твёрдый или мягкий звуки (звонкие и непарные звонкие буквы)			Буквы обозначают звонкие и глухие звуки (парные звонкие/глухие буквы)				Буквы обозначают только глухие звуки (непарные глухие буквы)							
Всегда твёрдый звук — Ж, Ц, Ч			Всегда звонкий звук — Л, Р, Б, В, Г, Д, З, Ж				Всегда мягкий звук — Й, Ё, Ю, И, Е							
			Глухие согласные звуки											
			п	ф	к	т	с	ш	х	ц	ч	щ		

Подбери для Лены и артиста

Б Д

1,2 5,6,8,2 1,7

ЛОБ +

100ЛБ

Алгоритм "Осень"

Погода	Одежда	Труд взрослых
Птицы	Животные	Детские забавы

Расскажи-ка

Что это?	Как используют?	Для кого предназначены?
Цвет Материал	Детали	Форма
Как ухаживают?		



В центре располагаются азбука в картинках, таблицы по обучению грамоте в картинках, комплекты наглядных пособий, различный дидактический материал, возможность использовать компьютерные программы по развитию речи, фонематического восприятия и звукобуквенного анализа, обучению детей чтению.



Центр математики



В центре располагаются наборы карточек на сопоставление цифры и количества, счетный материал, наборы с цифрами и фигурами, различные пазлы и головоломки. Широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки и т.д.



Центр конструирования



В центре дети могут конструировать различные сооружения, тем самым развивая математические способности, фантазию, приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем.



Центр сюжетно-ролевых

игр



Уголок сюжетно-ролевых игр помогает детям развивать воображение и коммуникативные навыки, повысить эмоциональное благополучие и физический комфорт детей в детском саду.



Центр изобразительного искусства

творчество — это поле для экспериментов, самовыражения и формирования новых навыков у детей. Уголок изобразительного искусства позволит воплотить в реальность детские задумки и многому научить.



Литературный центр



Книги с яркими иллюстрациями и благотворно влияют на детей, их сознание.

Книги формируют любовь к чтению у воспитанников, даже когда они не умеют читать. Мир детей с книгами



Центр экспериментирования



Дошкольники - прирожденные исследователи. И тому подтверждение-их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Центр оборудован: лупы, зеркала, весы, магниты, термометры, линейки, фонарик, пипетки, шприцы без игл, ножницы, красители, вещи из различных материалов и др.; емкости: контейнеры, баночки, стаканы, мерки, воронки и др.; палочки от мороженого, пробки и др.); материалы: природный (шишки, семена, сучки, спилы и др.) и бросовый (трубочки для коктейлей); неструктурированные материалы: песок, вода, опавшие листья, пенопласт и др.



Интерактивная доска



Используется в совместной деятельности с детьми, а также как часть непосредственно образовательной деятельности. Возможность использовать в форме «Образовательная ситуация», развивающие игры, игры-задания и пр.

Информационно-консультативный центр



является источником взаимодействия родителей и ДООУ, обмен информацией, Режим возрастной группы, советы специалистов и т.д.



Учебно-методический комплект

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.: Примерное комплексно - тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа (6-7 лет) –

М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018

2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.: Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019

3. Т.С. Комарова :Изобразительная деятельность в детском саду.

4. И.А. Лыкова :« Изобразительная деятельность в детском саду».

5. Л.В. Абрамова Ф. Слепцова: « Социально-коммуникативное развитие дошкольников».

6. В.В. Гербова :«Развитие речи в детском саду».

7. А.Ю. Павлова : Сборник дидактических игр.

8. И.А. Помораева, В.А. Позина: «Занятия по формированию элементарных математических представлений».

9. О.В. Дыбина: « Ознакомление с предметным и социальным окружением».

10. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов :« Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».

11. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6-7 лет.

12. Т.Я. Затулина: Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте. Старший дошкольный возраст.

13. Н.А. Фархутдинова :Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет.

14. Экологическое окно в детском саду.

15. Дошколятам о животных.

16. Т.А. Сидорчук, С.В. Лемох :Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картинке.

17. А. Ундзенкова, Л. Калтыгина :Звукарик.

18. Р.С. Буре: Социально-нравственное воспитание

19. Е.Е. Крашенинникова, О.А. Холодова : Развитие познавательных способностей.

20. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса : Проектная деятельность дошкольников.

21. Н.В. Алешина :«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».

СБОРНИКИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ ЖАНРОВ

Любимые детские писатели: К. И. Чуковский, Б. В. Заходер, А. Л. Барто, С. В. Михалков, Маршак С. Я., Остер Г. Б., Плещинский М. С., Радлов Н. Э. Толстой Л. Н., Ушинский К. Д., Ушинский К.Д., Чуковский К. И.

Я читаю сам: сказки, стихи, рассказы (А. Л. Барто, Д. Биссет, В. В. Голявкин, В. Ю. Драгунский, В. И. Даль,

С. В. Михалков и др.)



Прогулочный участок.



Прогулочный участок - место для проведения игр, образовательной деятельности, наблюдений за растениями и насекомыми. Здесь как нигде детям предоставляются уникальные условия для всестороннего развития, в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, в самостоятельной деятельности при ознакомлении с окружающим миром, в новых ярких впечатлениях, в свободной игре, как с природным материалом, так и с игрушками.



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

ПРИЁМНАЯ:

- ✓ секционные шкафчики для размещения детских вещей – 22 шт.
- ✓ уголок для родителей – 2 шт.
- ✓ стенд – «Визитная карточка» - 1 шт.
- ✓ скамейка – 2 шт.
- ✓ стол- 1 шт.
- ✓ тумба – 1 шт.
- ✓ стул – 2 шт.

ГРУППОВАЯ КОМНАТА:

- ✓ стенка Гараж – 1 шт.
- ✓ игровой модуль Парикмахерская – 1 шт.
- ✓ игровой модуль Кухня - 1 шт.
- ✓ корзина с секциями для продуктов Магазин - 1 шт.
- ✓ тележка для продуктов – 2 шт.
- ✓ модуль для спортивного инвентаря – 1 шт.
- ✓ модуль для книг и растений – 1шт.
- ✓ стенка с полками – 3 шт.
- ✓ стенка для настольных игр -2 шт.
- ✓ доска – 1 шт.
- ✓ интерактивная доска- 1 шт.
- ✓ стулья – 25 шт.
- ✓ стол – 10 шт.

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА:

- ✓ унитаз – 3 шт.
- ✓ раковина – 4 шт.
- ✓ мыльница – 4 шт.
- ✓ шкафчик секционный для полотенец – 2 шт.
- ✓ поддон – 1 шт.
- ✓ тумба для хозяйственно инвентаря – 1 шт.
- ✓ ведро для мусора – 1 шт.
- ✓ ведро для мытья пола – 3 шт.
- ✓ щётка – 1шт.
- ✓ швабра – 3 шт.

ЗОНА ДЛЯ ДНЕВНОГО СНА:

- ✓ кровати детские – 23шт.
- ✓ матрасы - 23 шт.
- ✓ подушки – 23 шт.
- ✓ одеяла – 23 шт.
- ✓ комплекты постельного белья – 23 шт.
- ✓ шкаф для документации – 1 шт.
- ✓ стол -1 шт.
- ✓ стул – 2 шт.



ПРОГУЛОЧНЫЙ УЧАСТОК:

- ✓ Песочница 1 шт.
- ✓ Горка 1 шт.
- ✓ Стол игровой 1 шт.
- ✓ Деревянная беседка 1 шт.
- ✓ Качели металлические 1 шт.
- ✓ Выносной материал, игрушки.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813700

Владелец Савинова Надежда Станиславовна

Действителен с 31.03.2023 по 30.03.2024