

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

результатов повышения уровня профессиональной деятельности педагогов  
МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко»  
через курсы повышения квалификации  
за 2023 год

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации. Данный план сформирован из запроса педагогических работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО), запроса образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, внедрения в образовательную деятельность «Образовательной программы МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» составленную на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) и предлагаемых курсов повышения квалификации на территории Нижнетуринского городского округа МКУ «ИМЦ».

В МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» работает 17 педагогов. Из них – 2 руководителя (заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе); 11 воспитателей, 5 специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог (совмещение 0,5 ставки), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре по обучению детей игре в шашки и шахматы (совместитель 0,5 ставки).

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников на 2023 год курсы повышения квалификации (далее КПК) прошли 17 педагогов (Приложение 1), из них:

- заведующий ДОО,
- зам. зав. по ВМР,
- 11 воспитателей,
- 4 специалиста,

что составило 100 %.

В сравнении с прошлым 2021-2022 годом процент педагогов, прошедших КПК остаётся стабильным (100%).



47 % педагогов прошли обучение на КПК по двум и четырём программам. Все 17 педагогов прошли обучение по ФОР ДО. Курсовую переподготовку за последние два года педагогические работники проходили на дистанционной основе.

Повышение квалификации педагогов в МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач,
- личная заинтересованность.

Задачи:

- Обеспечить профессионально-личностное развитие педагога.
- Довести уровень профессиональной подготовки педагога до соответствия требованиям профессионального стандарта.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение 2 лет была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогические работники ДОУ используют полученные знания в своей профессиональной деятельности, делятся полученными знаниями на методических/тематических совещаниях, принимают активное участие в работе муниципальных методических объединений. Обучение на КПК способствует росту уровня профессионального мастерства.

Вывод: КПК помогают профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

На 2024 год будут запланированы КПК по двум направлениям по «ФОР ДО» для педагогов, вышедших из декретного отпуска и «Обеспечение безопасности».

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по непрерывному образованию педагогов через КПК с учетом современных тенденций развития образования;
2. Повышать компетенции педагогов по внедрению ОР ДО на основе ДОР ДО;
3. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

05.12.2023г.

Зам. зав. по ВМР МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» \_\_\_\_\_ С.В. Сабурова

	Ф.И.О. педагога	Должность	ОБ	МБ	Личные средства
1	Савинова Надежда Станиславовна	Заведующий	-	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», обучение с использованием ДОТ»	Семинар "Сопровождение аттестационных процессов педагогических работников Свердловской области "
2	Сабурова Светлана Владимировна	зам.зав. по ВМР	-	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», обучение с использованием ДОТ»	-
3	Ахмедова Алена Владимировна	Воспитатель	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях ДОО		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
4	Брюханова Анна Николаевна	Воспитатель			«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
5	Иканина Вера Николаевна	Воспитатель			«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
6	Коновалова Мария Николаевна	Воспитатель	«Мониторинг качества дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»

7	Лопатина Анастасия Юрьевна	Воспитатель	Ментальная арифметика (пакет "vip")				«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
8	Лопатина Дарья Вадимовна	Воспитатель					«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
9	Михайлищева Елизавета Сергеевна	Воспитатель					«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
10	Рычина Светлана Александровна	Учитель- логопед	Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха, зрения	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», обучение с использованием ДОТ»		«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход.»
11	Тульженкова Ирина Владимировна	Воспитатель					«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
12	Чебоксарова Светлана Анатольевна	Воспитатель	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Модуль 2: Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», обучение с использованием ДОТ»			
13	Черникова Светлана Александровна	Воспитатель					«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»

14	Шалагина Людмила Николаевна	музыкальный руководитель				«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
15	Щеголяева Оксана Петровна	Воспитатель	Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования		«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», обучение с использованием ДОТ»	
16	Ходыкина Ольга Андреевна	Педагог-психолог	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Модуль 2: Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»	«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», обучение с использованием ДОТ»	«Основы детской нейропсихологии»
17	Юхнов Александр Александрович	Инструктор по физическому воспитанию				«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»