



КАБИНЕТ

учителя-логопеда

МАДОУ «Центр развития ребенка -

детский сад «Гнёздышко»

РЯБЦУН

ЮЛИИ ВИКТОРОВНЫ

г. Нижняя Тура, 2018 Г.

ЭССЕ

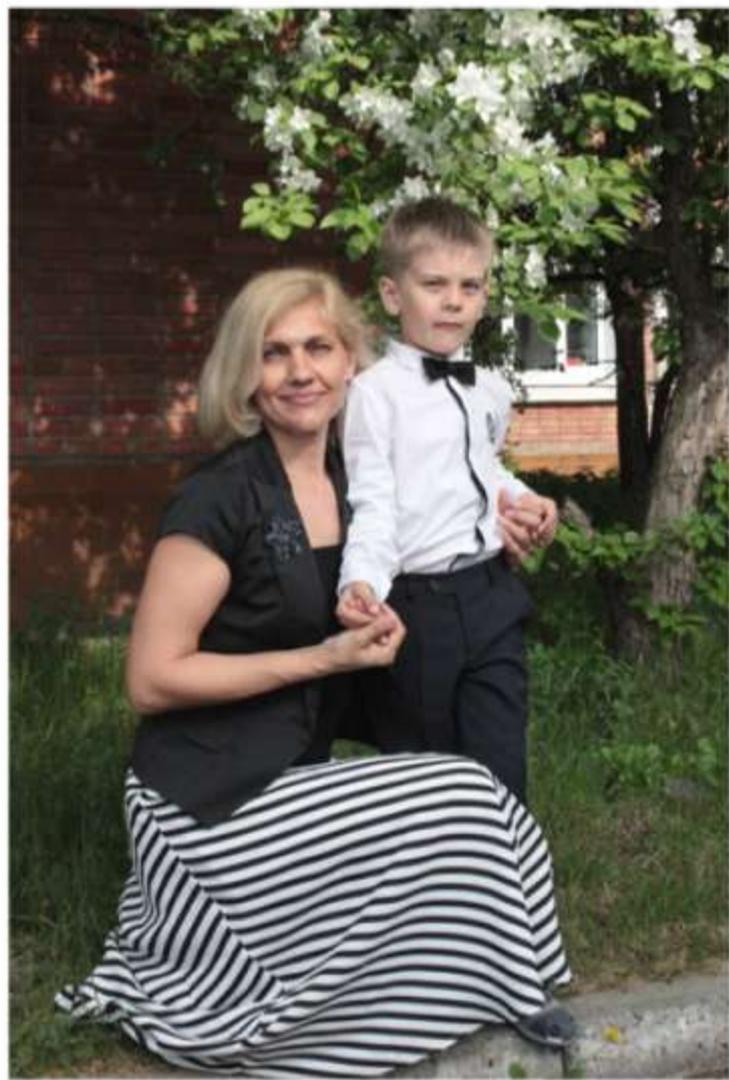
«Моя профессия – ЛОГОПЕД»

Приятно видеть блеск ребячьих глаз!
И слышать правильность их изречений.
И в мире лучше нет похвал.
И для работы вдохновенья!
Профессия моя так многогранна!
Я и учитель, и художник, и актер.
Поэт, психолог, педагог-дирижер.
Я «лекарь» речи, и ценитель слова.
На помощь к детям я всегда прийти
готова!



Ю. Рябуун

Рябцун Юлия Викторовна



Образование:

- **высшее** - 2010 год УрГПУ г.Екатеринбург - профессиональная переподготовка по программе «Логопедия»;

Стаж работы:

- педагогический стаж - **7 лет**
- по специальности учитель-логопед - **7 лет**
- в данном учреждении - **7 лет**

- **Должность** - Учитель – логопед высшей квалификационной категории.

Грамоты и благодарности:



2014г. - Почетная грамота
Управления образования
администрации НТГО за
добросовестный
плодотворный труд



2014г. – Грамота за I место в
методической выставке
«Иновации в образовании»
среди образовательных
учреждений НТГО



2017г. – Грамота за успешное
внедрение современных
образовательных технологий,
участник муниципального
фестиваля «Современные
образовательные технологии как
средство повышения качества
образования»

Профессиональный рост педагога

Дата прохождения	Название курсов повышения квалификации	Место прохождения	Кол-во часов	Полученный документ
XI. 2013 год	«Применение ИТ в дошкольном образовании»,	ТИ НИЯУ МИФИ г. Лесной	72	свидетельство
IX. 2014 год	Вебинар: «Создание уникальной базы дидактических пособий с учетом возраста и диагноза детей»	«Мерсибо» г. Москва	2	сертификат
IX. 2014 год	«Актуальные проблемы логопедии»,	«Логопед плюс» г. Москва	144	сертификат
X. 2014 год	«Нарушение звукопроизношения у детей. Коррекция звукопроизношения при дизартрии. Использование логопедических постановочных зондов»	«Логопед плюс» г. Екатеринбург	36	сертификат
IV. 2015 год	«Заикание. Логоневроз»,	НОУ ДПО «Институт дефектологии и медицинской психологии» г. Москва	72	сертификат
VII. 2015 год	«Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования»,	«ИРО» г. Нижний Тагил	40	сертификат
IX. 2016 год	«Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»	«ИРО» г. Нижний Тагил	16	удостоверение
XI. 2016 год	«Современные педагогические технологии дошкольного образования»	«ИРО» г. Нижний Тагил	16	удостоверение
II. 2017 год	«Инновационные технологии коррекции нарушений произносительной стороны речи у детей со стертой дизартрией»	«Логопед плюс» г. Екатеринбург	16	сертификат
IX. 2017 год	«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ»	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч»	24	удостоверение

Нормативно – правовая документация:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.12г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 01.01.2014г.;
- ✓ Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)». Принят Государственной думой 2 июня 1999г.;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013 №26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- ✓ Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.98 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях – логопедах и педагогах – психологах учреждений образования».
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».
- ✓ Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 9 июля 2013 года).
- ✓ Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.05.2014 г. № 02

Локальные акты:

- ✓ Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко» Нижнетуринского городского округа;
- ✓ Основная образовательная программа МАДОУ « ЦРР – д/с «Гнездышко»
- ✓ Дополнительная образовательная программа учителя-логопеда по реализации основной образовательной программы детского сада раздел «Коррекционная работа»;
- ✓ Положение о логопедическом пункте ДОУ.
- ✓ Должностная инструкция учителя – логопеда.
- ✓ Инструкция по охране труда учителя-логопеда.



Модель организации работы логопедического пункта

МАДОУ «Центр развития ребенка детский сад «Гнездышко»



Предметно-развивающая среда логопункта

В детском саду имеется отдельный кабинет логопеда, в котором создана предметно - развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС и отвечающая следующим условиям:

- Соответствие возрасту и индивидуальным особенностям детей;
- Эстетичность и привлекательность оформления;
- Содержательность и насыщенность, разнообразие материалов;
- Доступность и безопасность для детей;
- Системность и полифункциональность;

Организованное коррекционно-развивающее пространство предоставляет ребенку возможность реализовываться в русле:

«Познавать - Творить - Действовать»

РАБОЧАЯ ЗОНА



ЗОНА МЕТОДИЧЕСКОГО И ДИДАКТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Зона представлена трехсекционным шкафом для размещения дидактических материалов, диагностического инструментария, документации логопеда, картотеки домашних заданий. Дидактические пособия систематизированы по направлениям коррекционной работы (совершенствование лексико-грамматических единиц языка, связной речи, развитие ВПФ).

КОРРЕКЦИОННО-АртикуЛЯТОРНАЯ ЗОНА



Коррекционно-артикуляторная зона.

Представлена настенным зеркалом, детским столом, стульями. Зона предназначена для проведения коррекционной работы по устранению дефектов звукопроизношения, с необходимым дидактическим наполнением. По бокам зеркала располагаются картинки основных артикуляционных упражнений, кармашки для картинок с изображением пальчиковых поз по Цвынтарному, которые регулярно обновляются. Сбоку рабочего стола – этажерка с картотекой артикуляционных гимнастик, игрушки на поддувание, набор обучающих игр.





Учебно-развивающий центр.

Является зоной подгрупповых занятий. Оборудован магнитной доской-мольбертом, детскими столами, разнообразными дидактическими играми.

Хозяева центра – Слыш и Буковка



ЗОНА ПЕСКОТЕРАПИИ



Зона пескотерапии.

Оборудована песочницей, расположенной в пластмассовой емкости. Песочница не статична, легко переносится в любую рабочую зону. Предназначена для развития мелкой моторики, закрепления поставленных звуков, через проигрывание ситуаций, развития связной речи, стабилизации психоэмоционального состояния ребенка. Для игр в песочнице подобраны мелкие Киндер-игрушки, ракушки, камешки Марблс, разнообразный природный материал и мн.др. Имеется хозяйка центра

— ФЕЯ ПЕСКА.



Зона развития мелкой моторики.

Представлена специальным стеллажем с выдвижными ящиками, в которых размещены разные пособия для развития мелкой моторики: фасольевый наполнитель, мячики Су-джок, эспандеры, конструкторы, мозаики, трафареты, шнуровки, игры с прищепками и мн. др.



РАЗВИВАЮЩИЕ НАСТЕННЫЕ ИНСТАЛЯЦИИ

СТРАНА БУКВОГРАД

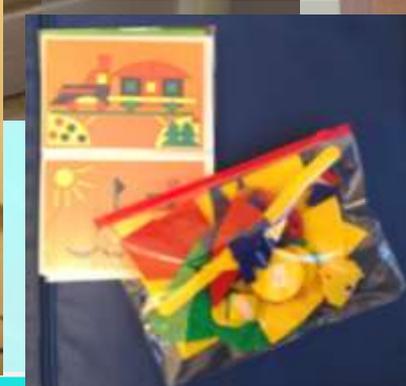
ЧУДО-ДЕРЕВО



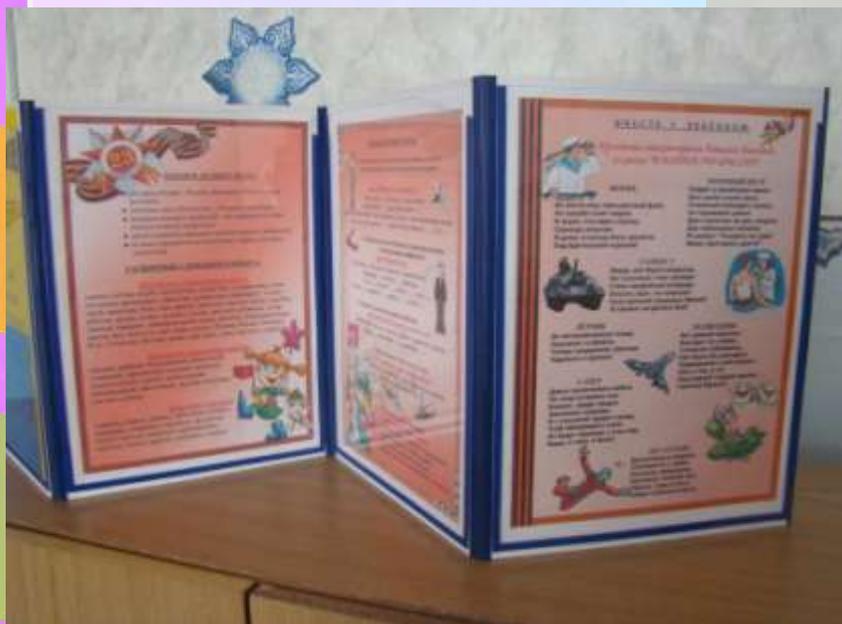
РЕФЛЕСОГРАФ



ВЕСЕЛЫЙ ПОЕЗД

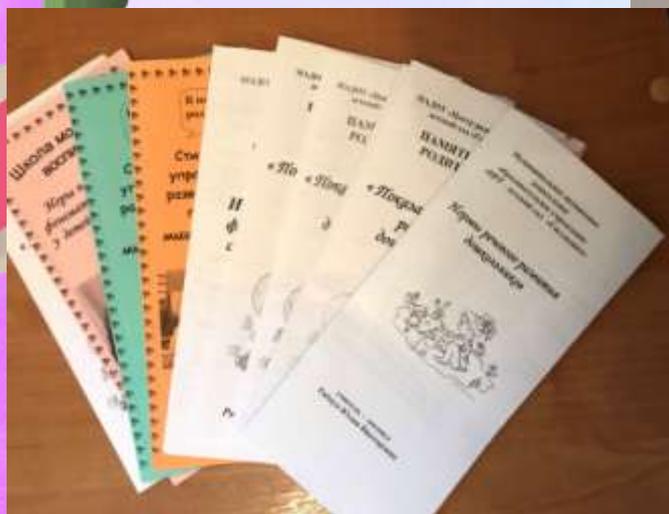


ИНФОРМАЦИОННО - КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ЗОНА



Информационная зона для педагогов и родителей.

Представлена настенным стендом у кабинета «УГОЛОК ЛОГОПЕДА»; папками-передвижками с тематическими подборками: «Советы логопеда», «Школа заботливых родителей»; информационными буклетами, страничкой логопеда на сайте ДОУ. Информация обновляется регулярно по актуальным темам для каждой возрастной группы. В кабинете имеется подборка консультаций о развитии и коррекции речи детей.



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программы

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. – М.: «Мозанка-синтез», 2014
2. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи.
3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. "Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи". Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа). - М.: Школьная Пресса, 2003.
4. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4- до 7 лет СПб.)



Логопедические технологии обследования

- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
- Кабанова Т.В., Домнина О.В. Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3 – 6 лет с речевыми нарушениями
- Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2017 г.
- Нищева Н.В., Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно – методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008 г.



Коррекционные технологии

- Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей / Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
- Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефектологов. / Под ред. Л.С. Волковой. – Кн. V: Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи.
- Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практ. пособие / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
- В школу без дефектов речи. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. / Ткаченко Т.А. – М.: Эксмо, 2017



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Широко использую информационно-коммуникативные технологии в виде лицензионных компьютерных игр, пособий и тренажеров, применение которых, в процессе коррекции речевых нарушений у дошкольников позволяет сочетать коррекционные и учебно-развивающие задачи логопедического воздействия, учитывать закономерности и особенности психического развития дошкольников. Компьютерные программы позволяют на всех этапах коррекционной работы совершенствовать звукопроизношение, развивать фонетическую, просодическую, лексическую стороны речи, развивать мышление, восприятие, память. Помогают осуществлять профилактику дисграфии и дислексии.



Достижения воспитанников:

Год	Наименование конкурса	Название сценария	Призовое место
XI. 2017	Муниципальный конкурс чтецов Маршак	Дети средней группы.	III место; Грамота в номинации «Самое эмоциональное прочтение»
IX. 2017	VI муниципальная игра-конкурс для детей старших, подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Нижнетуринского городского округа «Страна Светофория»	«Дядя Степа и его помощники», (подготовит. группа)	I место
IV. 2017	Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green Team»	Хозяйка медной горы (подготовит. группа)	II место
III. 2017	Муниципальный конкурс чтецов Чуковский	Дети старшей группы.	II место; III место
IV. 2016	Муниципальный этап областной интеллектуально-творческой игры для детей дошкольного возраста «ЭкоКолобок»	«Хвостатый десант»	Грамота за привитие доброго отношения к животным
IX. 2015	Городская игра-конкурс для детей старших, подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Нижнетуринского городского округа «Страна Светофория»	«Как Машу учили правилам дорожного движения»	I I место
IV. 2014	Муниципальный этап областной интеллектуально-творческой игры для детей дошкольного возраста «ЭкоКолобок»	«Ее величество Снежинка»	I место
X. 2014	Городская игра-конкурс для детей старших, подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Нижнетуринского городского округа «Страна Светофория»	«Как старушку Шапокляк учили правилам дорожного движения» Команда «Верные друзья»	I I место
IV. 2013	Муниципальный этап областной интеллектуально-творческой игры для детей дошкольного возраста «ЭкоКолобок»	«Ладожское озеро»	I I место
X. 2013	Городская игра-конкурс для детей старших, подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Нижнетуринского городского округа «Страна Светофория»	«Веселые светофоры»	I место



Добрая традиция детского сада «Конкурс чтецов» (проводится ежегодно в летний оздоровительный период)

