

# РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ, ИГРАЯ

## Речевые игры для детей от 3 до 4 лет:

*Для расширения словарного запаса используются различные ЛОТО.*

**1. «Зоологическое лото»** (домашние животные/птицы: Лошадь, корова, свинья, овца, собака, кошка, курица, петух, гусь, утка, индюк;  
дикие животные/птицы: волк, заяц, лиса, медведь, белка, еж, змея, лягушка, синица, дятел, воробей, кукушка, сорока, ворона.

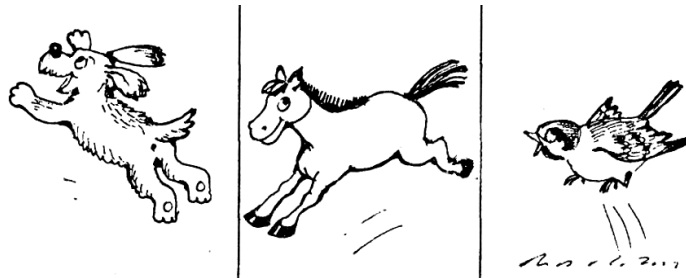
### Варианты игр:

**а) "Кто как передвигается"**

**б) "Кто как голос подает"**

Цель: Уточнение глагольного словаря по теме.

**Описание игры:** У ребенка карты-лото по теме «Животные». Ведущий называет слово-действие (прыгает, бегают, ползает, летает, скачет), ребенок подбирает нужную картинку. «Кто как голос подает» - Слова для справок: Корова мычит, лошадь ржет, свинья хрюкает, овца блеет, собака лает, кошка мяукает, курица кудахчет, гусь гогочет, петух кукарекает, утка крикает, волк воет, лиса тявкает, медведь ревет, еж фыркает, дятел стучит, сорока стрекочет, ворона каркает, воробей чирикает, кукушка кукует.



### **"Угадай по описанию"**

Цель: Развитие слухового внимания, обогащение словарного запаса прилагательными, обозначающими признаки диких и домашних животных.

**Описание игры:** Ведущий дает описание животного с помощью прилагательных.

Ребенок угадывает животное и подбирает соответствующую картинку.

**Загадки-описания:** - Лохматый, косолапый, бурый (медведь); - Голодный, серый, злой; - Колючий, маленький, серый; - Трусливый, маленький, серый (белый); - Хитрая, рыжая, ловкая; - Крупная, рогатая, добрая (корова); - Пушистая, ласковая, серая; - Сторожевая, сильная, верная; и т.д.

### **"Угадай-ка"**

Цель: Развитие речи и логического мышления, навыков классификации предметов, расширение словарного запаса.

**Описание игры:** Спрячьте игрушку или картинку с изображением котёнка. "Угадай, кто к нам пришёл в гости? Его мама - кошка, а папа - кот."

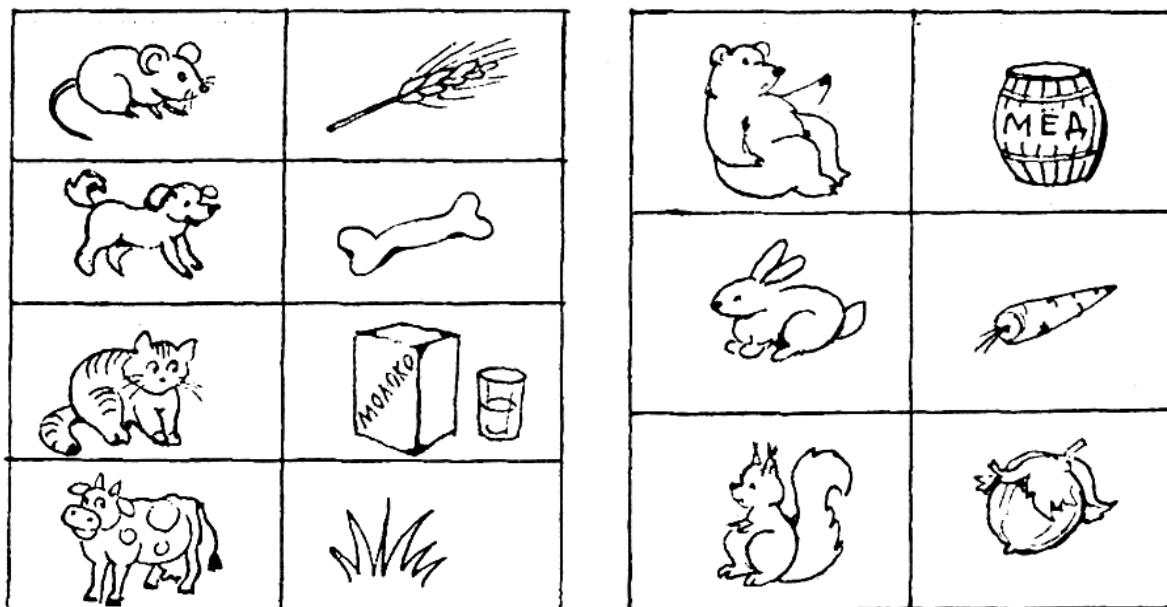
Так же обыгрываем других гостей домашних или диких животных.

После того, как все гости соберутся, нужно уточнить, что в гости к нам пришли домашние (дикие) животные.

## «Накорми животного»

**Цель:** Расширение предметного словаря. Усвоение формы родительного падежа существительных.

**Описание игры:** У взрослого картинки с изображением пищи, которую любят животные, у ребенка – картинки с животными. Взрослый показывает картинку с едой и спрашивает: «Кого угостим молоком?», ребенок подбирает нужную картинку.

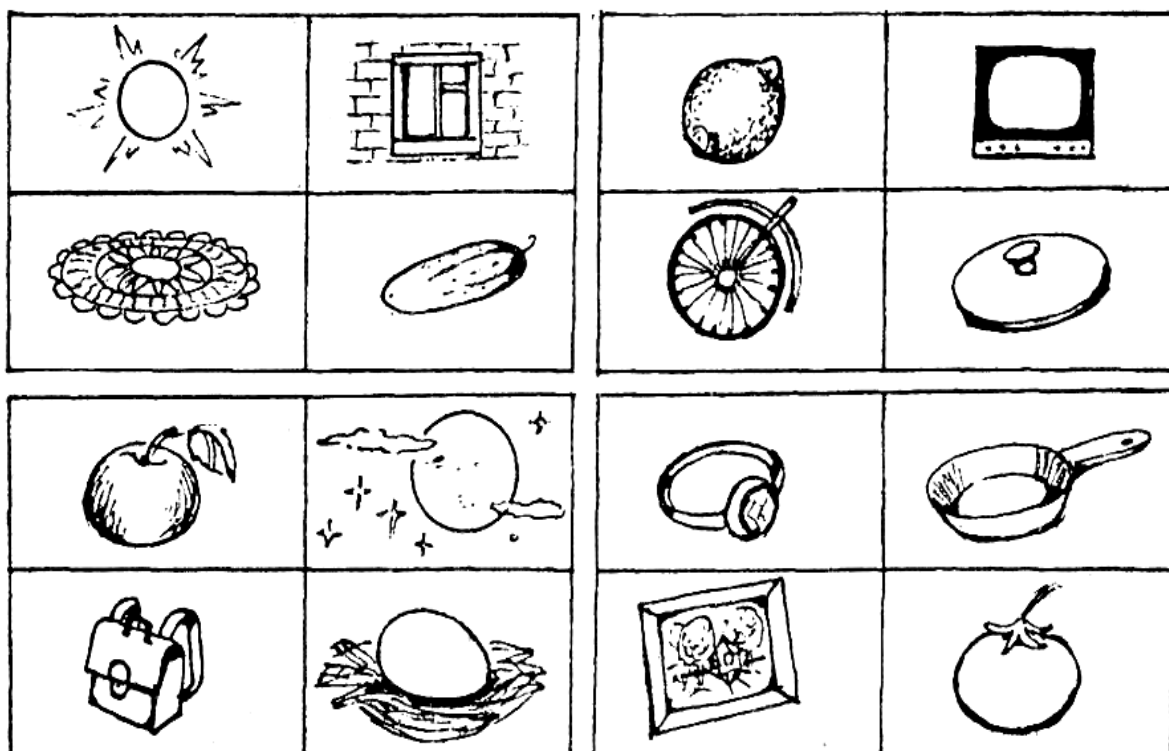


## ЛОТО «Геометрические фигуры»

**Цель:** Обогащение словарного запаса. Усвоение геометрических форм круг, квадрат, овал. Обучение умению согласовывать прилагательные с существительными в роде.

**Описание игры:** Ведущий: «Что бывает круглой формы?», ребёнок выбирает предметы с заданной формой. Взрослый, назови, что выбрал? Ребенок: «Яблоко», взрослый оно какое? – кругЛОЕ. Задача: обучить ребенка называть предмет вместе с прилагательным: овальный лимон, квадратное окно. В такой игре можно закрепить основные цвета (желтый, синий, зеленый, красный)

ПРИМЕРНЫЙ КАРТИННЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЛОТО

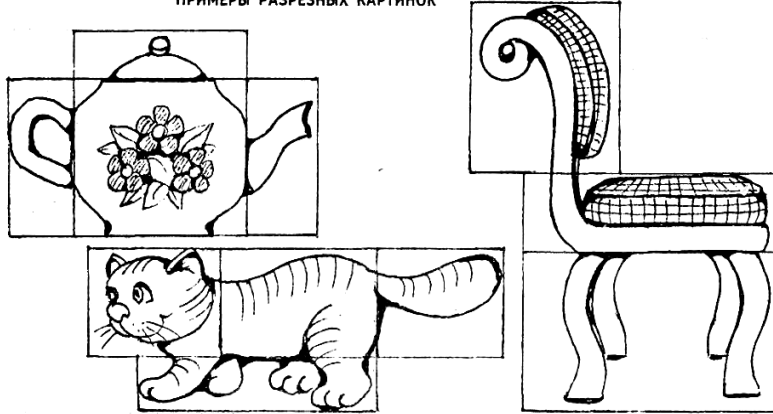


## ЛОТО «Цело и части»

**Цель:** Расширение предметного словаря. Усвоение слов – названий частей предметов. Развитие восприятия, привлечение внимания детей к более мелким опознавательным признакам.

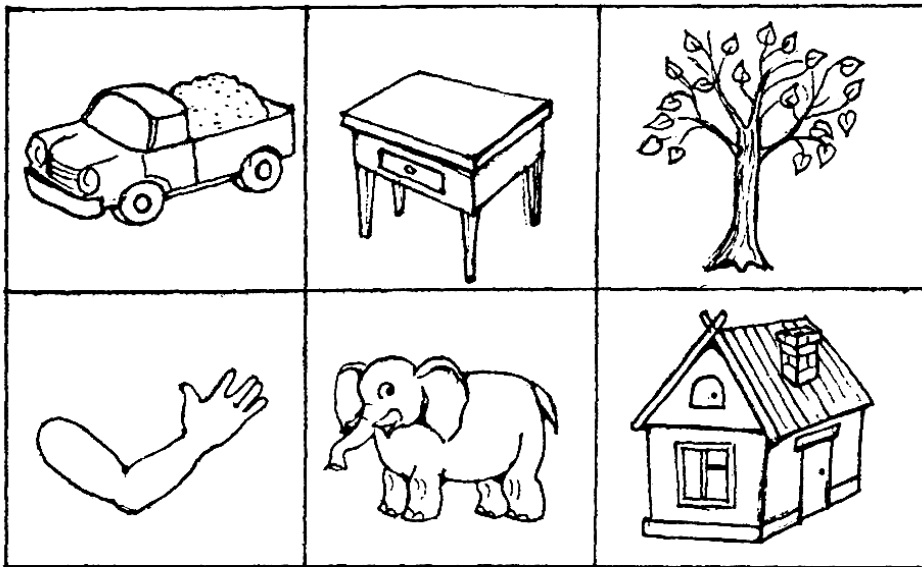
**Описание игры:** Для усвоения названий частей, из которых состоят сложные предметы, можно изготовить разрезные картинки. Например: Чайник – есть ручка, носик, доньшко, крышечка. Стул – есть сиденье, спинка, ножки.

ПРИМЕРЫ РАЗРЕЗНЫХ КАРТИНОК

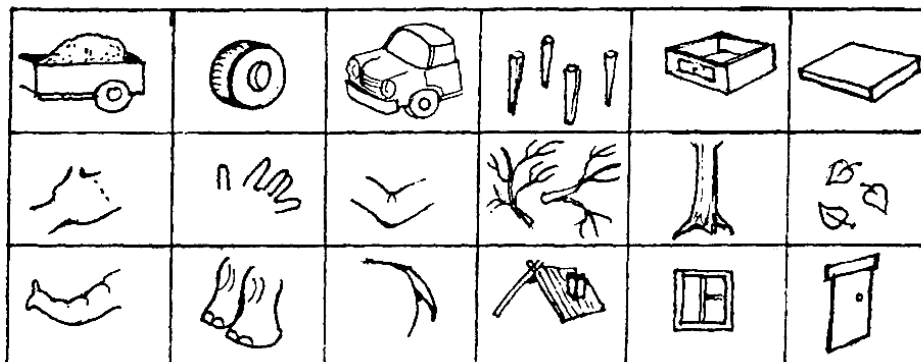


Можно подготовить ЛОТО: крупные по размеру карты – целое изображение предмета, маленькие картинки – детали данных предметов.

### 1. Большие карты



### 2. Маленькие карточки.

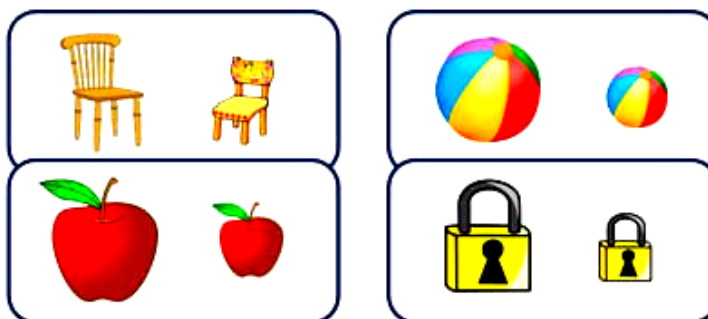
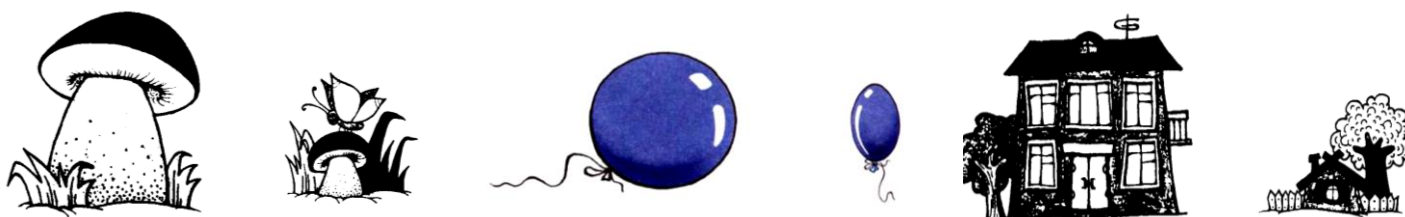


**Ход игры:** У ребенка большие карты. Ведущий поднимает маленькую картинку и спрашивает, как называется данный предмет и к какой большой картинке он подходит. Игра продолжается до тех пор, пока маленькие картинки не будут подобраны к большим.

## ЛОТО «Большой-маленький»

**Цель:** Расширение предметного словаря. Усвоение словообразования (уменьшительно-ласкательных суффиксов) – названий частей предметов.

**Описание игры:** Для усвоения навыков словообразования необходимы картинки с изображением предметов разных по размеру. Например: Гриб –грибочек, Дом- домик, Машина – машинка... После рассмотрения предметов, предложите ребенку поиграть в игру «Подбери пару», в ходе которой нужно объединить картинки, обозначающие большой и маленький предмет в одну пару. Можно усложнить ход игры с использованием прилагательных, обозначающих цвет предмета. Например: У меня большой синий шар, А у тебя? – маленький синий шарик и т.д.



## "Чудесная коробка"

**Цель:** развитие внимания, памяти, навыков классификации предметов, освоение правильного употребления родовых местоимений.

**Описание игры:** Нам понадобится любая вместительная коробка. Конечно, было бы замечательно просто обернуть её красивой бумагой, для повышения интереса у ребенка. Кладём в неё самые разные предметы, но не более четырёх. Теперь можно звать малыша: "Посмотри, какая красивая коробка! Давай заглянем, что в ней лежит?". Достаём предметы по одному, кратко описывая. "Смотри. Это мяч, он круглый и синий. А вот кукла. У неё нарядное синие платье и красные ленточки на волосах. Ой! А это сладкое, вишнёвое варенье".

После просмотра всех вещей, сложите их обратно. А теперь предложите ребёнку отгадать по Вашему описанию, какой предмет вы хотите достать из коробки. "Она в нарядном синем платье и с красными ленточками. Он круглый и синий. Оно сладкое и вишневое". После того, как все предметы вновь будут выложены, попросите малыша забрать только игрушки. Если вместе с игрушками он заберет и варенье, обратите на это внимание ребенка. Необходимо объяснить, что с игрушками мы играем, а варенье это еда и играть с ним нельзя.

