



Нижнетуринский городской округ
Свердловская область

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Гнездышко»
Нижнетуринского городского округа

Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым педагогом на 2022-2023 учебный год

Молодой педагог: Рудницкая Екатерина Сергеевна

Должность: воспитатель

Педагог-наставник: Ходыкина Ольга Андреевна

Должность: педагог-психолог

Цель:

Оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении. Создание условий для самореализации молодого педагога, приобретения им практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:


1. Минимизация сроков адаптации молодого педагога в коллективе.
2. Оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации педагогической деятельности.

Сроки	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	Введение в систему работы дошкольной образовательной организации: знакомство с нормативно-правовой базой; планирование деятельности педагога на учебный год.	Изучение документов, пояснительная работа. Написание плана работы на год. Формирование комплекта обязательной документации педагога в ОО.
Октябрь	Педагогическое сопровождение образовательного процесса: оказание консультативной помощи родителям обучающихся в вопросах возрастного развития, обучения, воспитания детей	Подготовка и совместное проведение родительского собрания «Кризис 3-х лет. Как с этим справиться!?»
Ноябрь	Организация просветительской работы с педагогическим сообществом	Подготовка и совместное проведение практикума для педагогов «Воспитатели и родители: строим бесконфликтные взаимоотношения?»
Декабрь	Изучение структуры фронтального и индивидуального занятия: целеполагание, составление плана, алгоритм проведения	Взаимопосещение занятий, совместный анализ, самоанализ
Январь	Анализ современных образовательных технологий. Выбор наиболее эффективных для применения молодым педагогом в собственной педагогической практике	Участие в муниципальном проекте «Весь этот мир творит наставник», проведение научно-познавательных развлечений для детей от 4 до 14 лет «Апельсиновая лаборатория» в городской детской библиотеке имени Д.Н. Мамина-Сибиряка
Февраль	Вовлечение педагогов в конкурсное движение: цели, задачи, подготовка к публичному выступлению, профилактика фрустрации	Совместная подготовка тренинга для участников муниципального конкурса педагогического мастерства «Путь к успеху!», разработка рекомендаций для подготовки публичного выступления
Март	Особенности работы педагога с детьми с ООП. Выбор методик продуктивного взаимодействия	Практикум для педагогического коллектива «Нейроупражнения с дошкольниками – просто, интересно, эффективно!»


Апрель	ИКТ в практике педагога: повышение интереса обучающихся к образовательной деятельности, психологизация родительского сообщества	Помощь в разработке презентаций к занятиям по развитию речи и ФЭМП; изучение запроса и подготовка стендовых консультаций для родителей
Май	Анализ совместной работы педагога-наставника и молодого педагога за учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Составление аналитического отчета за учебный год. Разработка цикла научно-познавательных развлечений «Неделя опытов и экспериментов» для детей среднего и старшего дошкольного возраста

Основные формы и методы индивидуальной работы наставника:

1. Индивидуальные задания и поручения по изучению опыта работы, выработке практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладению приемами профессиональной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании молодого педагога.
2. Контроль за деятельностью молодого педагога в форме личной проверки выполнения задания, проверки качества оформляемых документов.
3. Индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладении передовыми приемами выполнения трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранении недостатков, а также в решении вопросов трудовой деятельности.
4. Личный пример наставника. Личный пример должен проявляться в безупречном выполнении наставником трудовых обязанностей, требований нормативных актов, высокой дисциплинированности и требовательности к себе, постоянном повышении своего профессионального уровня.

Педагог-наставник  / Ходыкина О.А.

Молодой педагог  / Рудницкая Е.С.

Зам. зав. по ВМР  / Сабурова С.В.