

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
администрации Нижнетуринского городского округа

Холмогорова М.Н.
Приказ «28» февраля 2024 г. № 51



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МАДОУ
«ЦРР – д/с «Гнездышко»

Савинова Н.С.
Приказ «20» февраля 2024 г. № 67



ПРИНЯТА:

Решением Совета Учреждения
Протокол от «20» 02 2024 г. № 2
Председатель Совета Учреждения

Чебоксарова С.А.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко»
Нижнетуринского городского округа

на 2024 – 2026 годы

г. Нижняя Тура
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития.....	3
1. Введение.....	6
1.1. Пояснительная записка.....	6
1.2. Нормативно-правовая база разработки Программы развития.....	7
1.3. Информативная справка.....	8
2. Анализ работы ДОО.....	11
2.1. Итоги реализации программы развития до 2023 года.....	11
2.2. Кадровые ресурсы.....	13
2.3. Анализ контингента обучающихся, семей ДОО.....	15
2.3.1. Комплектование групп.....	15
2.3.2. Состояние здоровья обучающихся и меры по охране и укреплению здоровья.....	15
2.3.3. Социальный паспорт семей обучающихся.....	16
2.4. Анализ образовательного процесса.....	17
2.5. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	22
3. SWOT-анализ потенциала развития ДОО.....	25
4. Концепция развития ДОО.....	27
5. Стратегия развития ДОО.....	29
5.1. Инновационный проект: «Ментальная Арифметика».....	29
5.2. Инновационный проект: «Дорогой здоровья».....	34
5.3. Инновационный проект: «Мир головоломок».....	38
6. Финансовый план реализации Программы развития ДОО.....	41
7. Система организации контроля за выполнением Программы развития.....	43

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<ul style="list-style-type: none"> • Полное наименование Программы развития 	<p>Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко» Нижнетуруинского городского округа (далее - Программа)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Статус Программы развития 	<p>Нормативный документ МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнездышко» (далее - ДОО). Программа развития, направлена на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Основания для разработки Программы 	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. от 19.12.2023) • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022. № 1028. • Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП (ред. от 06.10.2022) • Муниципальная программа «Развитие системы образования в Нижнетуруинском городском округе до 2030 года» • Устав МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнездышко».
<ul style="list-style-type: none"> • Период и этапы реализации Программы развития 	<p>Программа развития будет реализована в 2024 – 2026 годы в три этапа.</p> <p><u>I этап – подготовительный (2024 год):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемный анализ развития ДОО за 2021 - 2023 гг.; • выявление перспективных инновационных направлений развития в условиях модернизации образования, осмысление противоречий и предпосылок развития ДОО, создание условий для реализации Программы (кадровых, материально-технических и др.). • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. • корректировка концептуальных ориентиров развития дошкольной организации и стратегии образовательной деятельности. <p><u>II этап – практический (2024-2025годы):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение инновационных образовательных проектов, для организации образовательного процесса на уровне требований образовательных стандартов дошкольного образования; • исследование эффективности качества дошкольного образования и корректировка стратегии развития учреждения; • внедрение в образовательный процесс программ, которые должны обеспечить баланс между функционированием системы образования (сохранение норм) и ее развитием (внедрение в

		<p>практику инноваций).</p> <ul style="list-style-type: none"> • периодический контроль реализации мероприятий Программы; <p><u>III этап – итоговый (2026 год):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение итоговой диагностики эффективности реализации Программы; • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО; • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • обобщение и трансляция опыта инновационной деятельности учреждения, оформление и публикация результатов проведенных исследований и реализованных инноваций.
•	Цель Программы развития	Совершенствование системы интегративного образования и функционирования ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО на основе современного, инновационного содержания педагогического процесса, обеспечивающей доступность и высокое качество образования как основы успешной социализации и самореализации дошкольника.
•	Основные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать концепцию образовательного пространства ДОО в режиме развития; • Повышать качество образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий (инновационных проектов («Ментальная арифметика», «Дорогой здоровья», «Мир головоломок»)); • Развивать у дошкольников интеллектуальные и познавательные способности, вычислительные навыки, возможности восприятия и обработки информации посредством использования методики устного счета; • Способствовать формированию здорового образа жизни воспитанников посредством использования здоровьесберегающей деятельности. • Расширять сеть вариативного образования, в том числе платных дополнительных образовательных услуг с целью развития интеллектуальных, личностных способностей воспитанников.
•	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p><u>Для детского сада:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг; • расширение спектра дополнительных образовательных услуг; • улучшение материально-технической базы; • увеличение числа воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; • оказание содействия в социализации детей; • внедрение инновационных проектов. <p><u>Для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • снижение детской заболеваемости, • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; • увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсном движении муниципального, регионального и федерального уровня;

		<ul style="list-style-type: none"> •обеспечение равных стартовых возможностей для обучающихся с разным уровнем физического и психического развития; • развитие робототехнических навыков у детей старшего дошкольного возраста. <p><u>Для педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение интереса к профессии, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива; • увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; современные педагогические технологии; • увеличение числа педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию; • активное участие педагогического коллектива в конкурсном движении, распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. <p><u>Для семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка, • всестороннее развитие личности ребенка и качественная подготовка к обучению в школе; •повышение компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей; • информационная открытость ДОО; • удовлетворённость семей воспитанников Центра оказываемыми услугами; •успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад; • тесное сотрудничество между родителями и ДОО. <p><u>Для социума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства.
•	Разработчики и руководитель Программы развития	Руководитель Программы заведующий – Савинова Надежда Станиславовна Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Сабурова С.В. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Якимова Н.А. Воспитатель ВКК – Чебоксарова С.А.
•	Адрес сайта ДОО	http://crr-ntu.tvoysadik.ru/
•	Документ об утверждении программы	Приказ от 20.02.2024. № 67 «Об утверждении Программы развития МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко»
•	Система организации контроля за выполнением Программы развития	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета Учреждения. Отчет по итогам самообследования ежегодно размещается на сайте ДОО.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность, разработки Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Гнездышко» Нижнетурунского городского округа (далее - МАДОУ «ЦРР–д/с «Гнездышко»), обусловлена:

- реализацией образовательной программы МАДОУ «ЦРР–д/с «Гнездышко» составленной на основе ФОО ДО в соответствии с требованиями дошкольного образования по всем направлениям его деятельности.

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);

- изменением стратегии развития системы образования Свердловской области и Нижнетурунского городского округа;

- запросами родительской общественности.

Приоритетом государственной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного, качественного дошкольного образования.

В основе модернизации и повышения качества образования лежит организация и внедрение в педагогическую практику дошкольного образовательного учреждения инновационной деятельности. К тенденциям, способствующим внедрению инновационной деятельности, относятся:

- изменение и обновление содержания дошкольного образования;

- вариативность дошкольного образования;

- учет многообразия интересов и потребностей детей и их родителей;

- потенциальные возможности кадрового педагогического состава как основного ресурса развития системы образования;

- обогащение предметно-пространственной образовательной среды современным инновационным оборудованием, качественным игровым развивающим инструментарием, обновление программно-методического обеспечения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, сохранение и укрепление их психофизического здоровья.

Реализация данных тенденций возможна в соответствии с готовностью ДОО работать в инновационном режиме.

Программа развития разрабатывается на основе конкретного анализа состояния дошкольного учреждения, территориальной специфики и специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа развития определяет цель, план действий по ее реализации, этапы и сроки их выполнения, а также роль каждого участника образовательных отношений в достижении конечного результата.

Программа развития разработана на основе следующих принципов:

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОО выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОО, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства,

позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их физических способностей, интеллектуального потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

1.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Международно-правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.);
- Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года, ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990);
- Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

Законы Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223 ФЗ (ред. от 31.07.2023 N 407-ФЗ);
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. от 19.12.2023)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 г.).

Документы Федеральных служб:

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28).

Нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 ноября 2013 года № 544.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Утверждён Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373)

Нормативно-правовые документы Министерства образования Свердловской области:

- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ.
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП

Нормативно-правовые документы муниципального образования администрации Нижнетуринского городского округа:

- Муниципальная программа «Развитие системы образования в Нижнетуринском городском округе до 2030 года» утверждена постановлением администрации Нижнетуринского городского округа

1.3. ИНФОРМАТИВНАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОО: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Гнездышко» Нижнетуринского городского округа.

Сокращенное наименование: МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнездышко».

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана.

Заведующий ДОО - Савинова Надежда Станиславовна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Сабурова Светлана Владимировна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Якимова Нина Анатольевна.

Юридический адрес: 624222 Свердловская область, город Нижняя Тура, ул. Машиностроителей, 23.

Телефон – 8 (34342) 2-36-16

Электронный адрес: gnezdishko-zav@ntura-adm.ru

Сайт МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнездышко»: <http://crr-ntu.tvoyasadik.ru/>

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем ДОО является Нижнетуринский городской округ.

Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является администрация Нижнетуринского городского округа.

ДОО является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 04.09.2002г. за номером 10266014883633. Лицензия регистрационный № 18626 от 04.05.2016 г.

ДОО функционирует на базе типового капитального двухэтажного здания, сданного в эксплуатацию в 1976 году, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений, предусмотренных нормативами. Для проведения прогулок территория ДОО оснащена верандами и частично уличным игровым оборудованием в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами и правилами пожарной безопасности. Территория ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники.

В настоящее время в ДОО функционирует 6 групп, детей дошкольного возраста от 1 года до 8 лет (общая площадь 697 кв. м.). В каждой группе имеется спальная комната общей площадью 201,9 кв. м., раздевалка общей площадью 78,7 кв. м и санузел. Общее количество детей 120 человек. Дети принимаются в ДОО на основании медицинского заключения и путевки Управления образования администрации Нижнетуринского

городского округа (далее – Управление образования). Группы комплектуются по возрастному принципу.

ДОО работает по пятидневной рабочей неделе. График работы: 10,5 часов с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут (дежурная группа с 17 часов 30 минут до 19.00 часов), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОО имеется музыкальный зал площадью 65,2 кв. м., физкультурный зал площадью 70,7 кв.м., бассейн площадью 72,9 кв.м., компьютерный класс площадью 45,6 кв. м., кабинет учителя - логопеда – 7,6 кв.м., медицинский кабинет площадью 25 кв.м., и ряд служебных помещений.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система видео наблюдения, имеются первичные средства пожаротушения. В рабочие дни, вечернее, ночное время, в выходные и праздничные дни здание охраняется силами Росгвардии с помощью пульта централизованного управления.

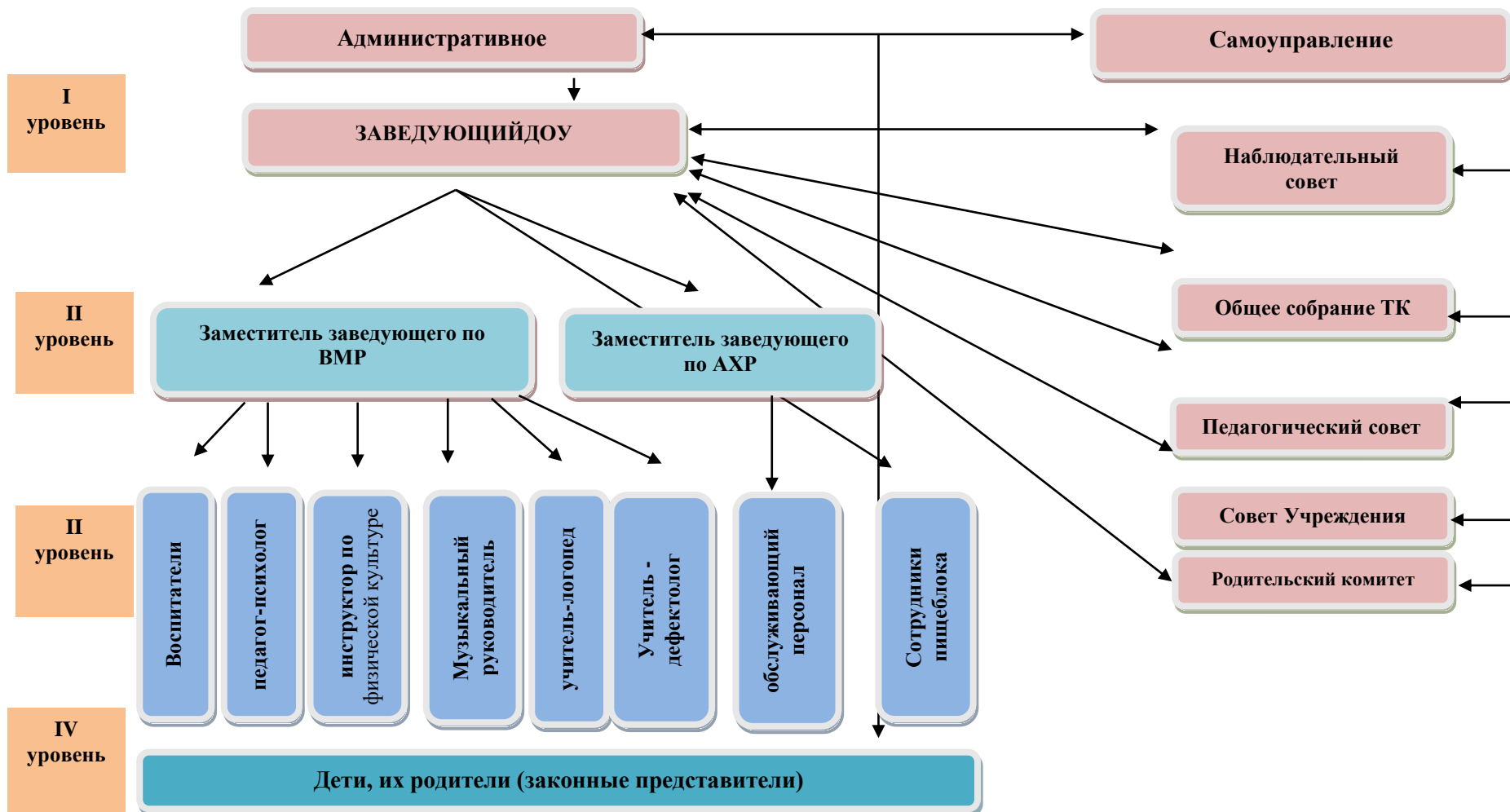
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОО:

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» и соответствующими положениями.

Управленческая деятельность ДОО направлена на:

- обеспечение качественного психофизического развития детей;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса;
- формирование единой позиции педагогов и родителей в воспитании и развитии детей;
- создание атмосферы поиска и творчества по развитию интеллектуальных возможностей детей.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СИСТЕМА МАДОУ «ЦРР – Д/С «ГНЕЗДЫШКО» СОСТОИТ ИЗ ДВУХ СТРУКТУР:



2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОО

2.1. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО ДО 2024 г.

Программа развития ДОО за период 2020-2023 год выполнена, но не в полном объеме, о чем говорят следующие показатели:

- создан и функционирует Официальный сайт ДОО;
- 100% педагогов обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- 100% педагогов обучены по вопросу внедрения ФОП ДО;
- разработана, утверждена и реализуется образовательная программа дошкольного образования составленная на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), в соответствии с ФГОС ДО (с изм. и доп.), согласованная на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08.2023г.), приказом по ДОО № 204к от 29.08.2023г.;

- реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (ТНР, РАС, ЗПР);

- обновлена предметно-развивающая и здоровьесберегающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и психофизического здоровья детей, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, построение индивидуальных образовательных траекторий;

- в организации педагогического процесса отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяющие осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

ДОО стабильно участвует в различных муниципальных, федеральных, всероссийских и интернет конкурсах.

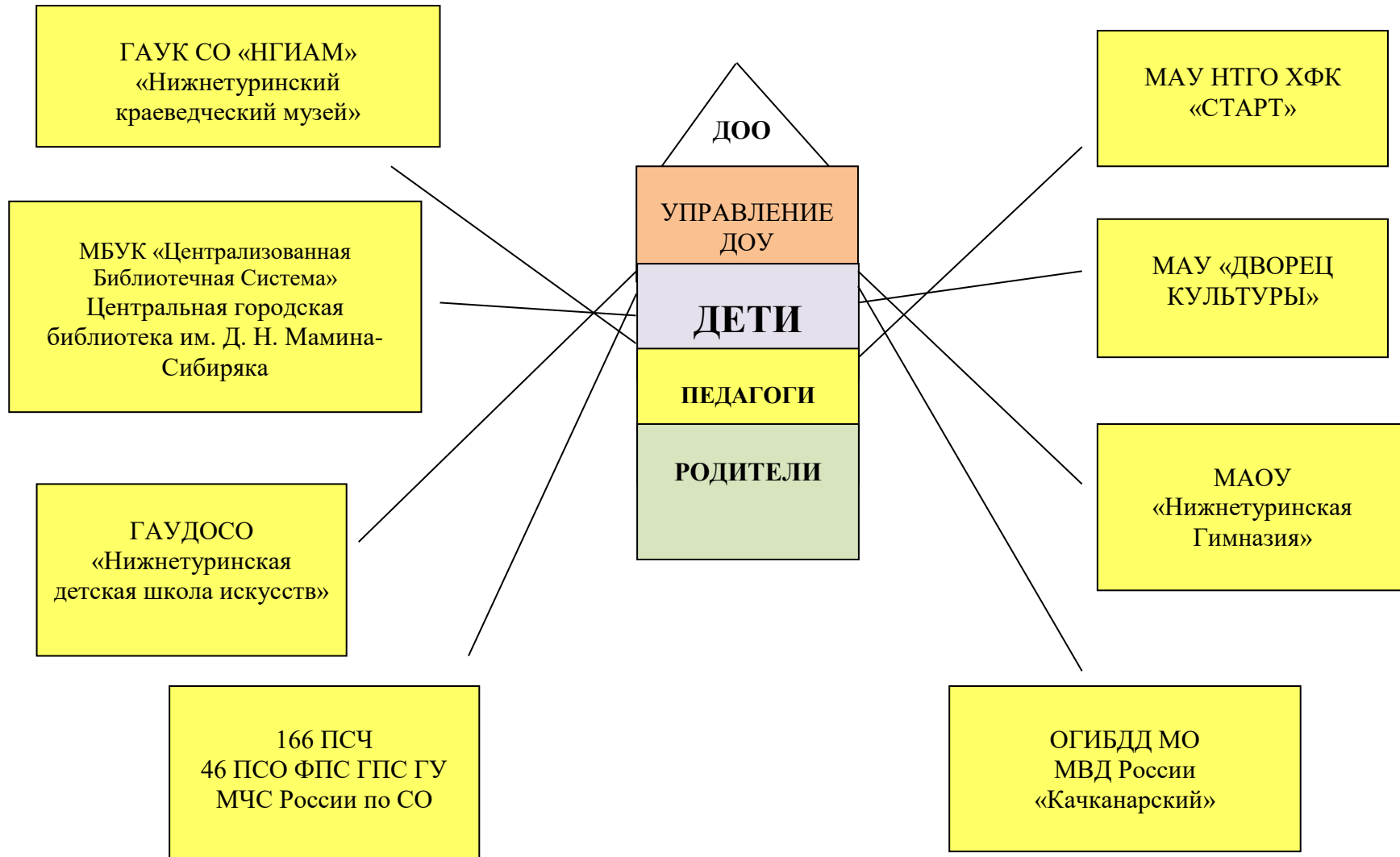
МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» транслирует опыт работы педагогическому сообществу округа через разные формы деятельности.

Есть признание и востребованность социума.

Проблемное поле:

Недостаточность финансовых ресурсов, выделенных на обучение педагогов по программе «Ментальная арифметика», привели к задержке внедрения инновационного проекта. Обучение в рамках дополнительной профессиональной программы завершилось лишь в апреле 2023 года. В связи с этим планируется продление реализации проекта до 2024-2026 годов.

СХЕМА МИКРОСОЦИУМА ДОО



2.2. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Учреждение укомплектовано кадрами:

заведующий – 1

заместитель заведующего по ВМР – 1

заместитель заведующего по АХР – 1

музыкальный руководитель – 1

учитель-логопед – 1

инструктор по физической культуре – 2

педагог-психолог – 1

учитель – дефектолог - 1

воспитатели – 12

младший обслуживающий персонал - 14

Состав работников образовательного учреждения

Таблица 1

Показатели	Штатные		Совместители
		Имеют внутреннее совместительство	Имеют внешнее совместительство
Всего работников: (в том числе)	34		1
руководящие работники	3		-
педагогические	17		1
в том числе специалисты	5		1
обслуживающий персонал	14		-

Состав педагогических работников по образовательному цензу

Таблица 2

Образование	Количество педагогов	% от общего состава
Высшее образование	8	47 %
Среднее педагогическое образование	9	53 %

Квалификация педагогических кадров

Таблица 3

Кв. категория	Количество человек	% от общего состава
Высшая кв. категория	6	35 %
Первая кв. категория	9	53 %
СЗД	0	0%
БК	2	12 %

Стаж работы педагогических кадров

Таблица 4

Стаж/лет	Стаж до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 25 лет	Стаж свыше 25 лет
Количество, чел. /%	6/35%	3/17%	4/24%	4/24%

Возрастной состав педагогических кадров

Таблица 5

Возраст	до 25 лет	от 25 до 40 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
Количество чел. /%	0 / 0%	7 / 41%	8 / 48%	2 / 11%

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Должность	2021	2022	2023
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России - 2022"	Педагог-психолог	-	2 место	-
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» для педагогов-наставников молодых педагогов	Педагог-наставник Молодой педагог	-	-	2 место

Одним из условий достижения эффективных результатов деятельности ДОУ стала - сформированная у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте. Отмечается активность педагогов в повышении профессионализма через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

Курсы повышения квалификации педагогами МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» за 2021-2023 учебный год

Таблица 7

	Должность	2021	2022	2023
Курсы повышения квалификации	всего	9	18	17
	воспитатели	4	12	11
	специалисты	4	4	4
	руководители (заведующий, зам. зав. по ВМР)	1	2	2
Профессиональная переподготовка	всего	1	0	0
	воспитатели	0	0	0
	специалисты	1	0	0
	руководители (заведующий, зам. зав. по ВМР)	0	0	0

Вывод: учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, обладает достаточно квалифицированным и опытным педагогическим персоналом. Имеют квалификационные категории 15 человек, что составляет 88%. Преобладающее число педагогов имеет первую квалификационную категорию 53%. Стаж работы свыше 25 лет имеет 24% педагогов; средний возраст – 35 - 55 лет.

Из анализа видно, что небольшой процент педагогов участвует в конкурсном движении, и имеют призовые места. В 2022 и 2023 году педагоги участвовали в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне, заняли 2 призовое место.

Проблемное поле:

- омоложение педагогических кадров (41%) – необходимость в разработке системы обязательного методического сопровождения для молодых педагогов, чтобы обеспечить им необходимую поддержку и помощь в профессиональном развитии;
- недостаточная готовность молодых педагогов участвовать в конкурсном движении на муниципальном, региональном и областном уровнях;

- недостаточное количество педагогов, обученных на КПК по информационно-коммуникационным технологиям для успешной реализации ФГОС ДО;
- недостаточное количество доступных технических средств для эффективной работы педагогов в дистанционном формате.

2.3. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ, СЕМЕЙ ДОО

2.3.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

На 1 января 2024 года в ДОО функционирует 6 групп детей дошкольного возраста с 1 до 8 лет. Общее количество детей 121 человек.

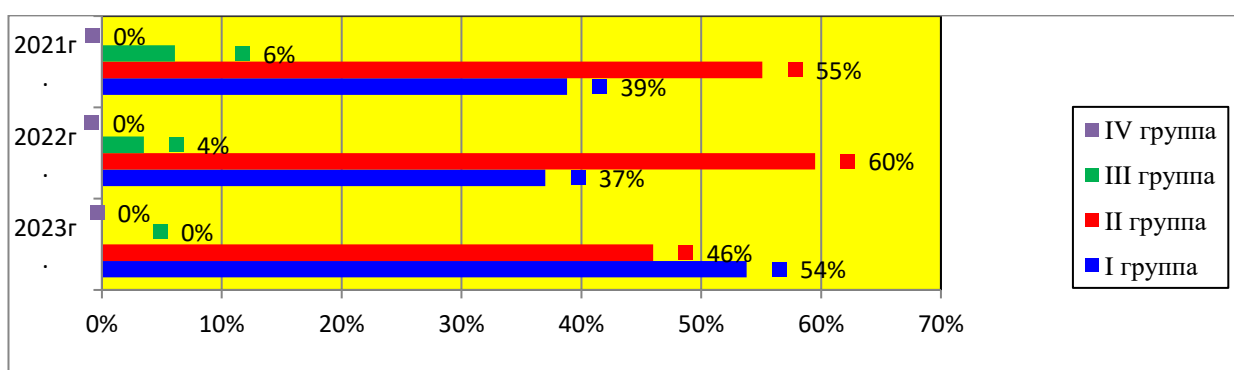
Комплектование групп детского сада

Таблица 8

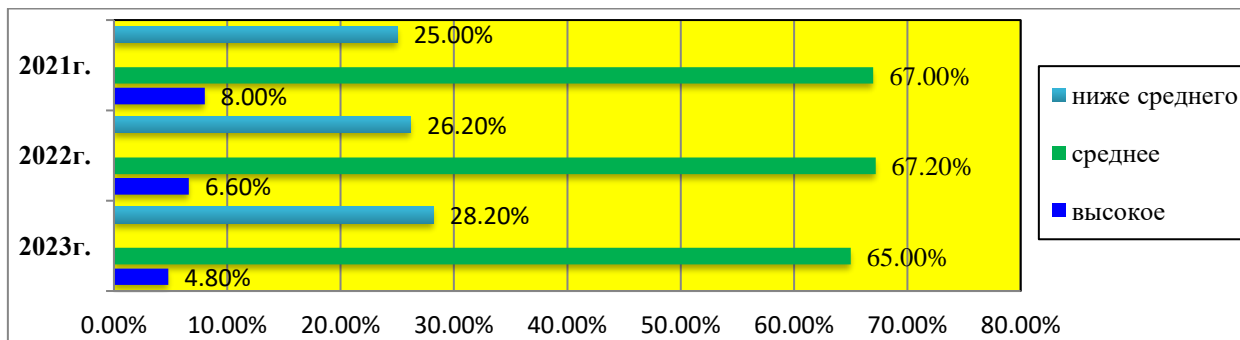
№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	первая группа раннего возраста (1-2 лет)	1	15
2	вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	1	20
3	младшая группа (3-4 года)	1	19
4	средняя группа (4-5 лет)	1	23
5	старшая группа (5-6 лет)	1	22
6	подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	21
Итого		6	120

2.3.2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

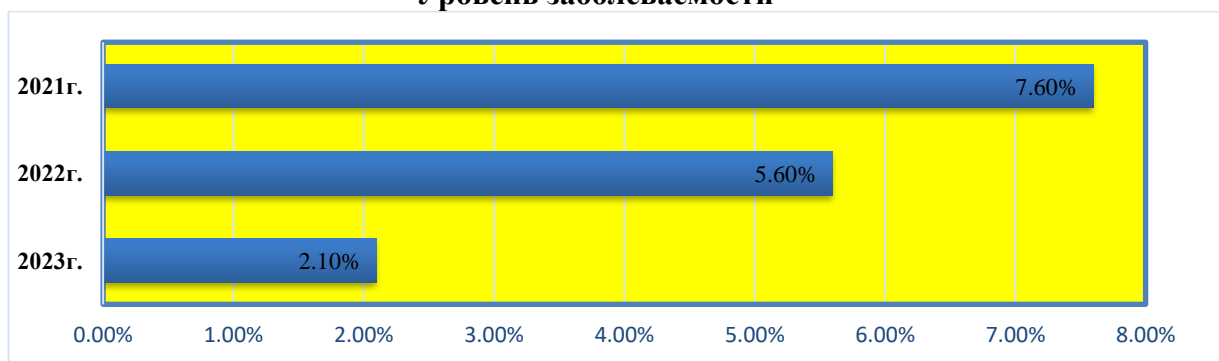
Распределение детей по группам здоровья



Оценка физического развития детей



Уровень заболеваемости



В ДОО постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости снизился на 3,5%. По результатам анализа следует вывод, что увеличивается количество детей с первой группой здоровья, но уменьшается количество детей с высоким и средним уровнем физического развития. И поэтому в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания, массажа. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле.

Несмотря на некоторые положительные тенденции в укреплении здоровья воспитанников, текущая система здоровьесбережения в детском саду не обеспечивает достаточно эффективной профилактики детской заболеваемости. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО проводится, однако требует совершенствования в следующих аспектах:

- развитие здоровьесберегающей деятельности в рамках ДОО, включая профилактику плоскостопия, укрепление опорно-двигательного аппарата и иммунной системы у детей.
- совершенствование взаимодействия с обществом в целях поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательной среды.

2.3.3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социальными заказчиками деятельности ДОО являются в первую очередь родители (законные представители) обучающихся. Поэтому коллектив ДОО стремится создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях обучающихся

Таблица 9

Критерии	Численность по детскому саду
Полные	92
Неполные	23
В том числе, многодетные	19
Семьи, имеющие опекаемых детей	1

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй, используя разнообразные формы вовлекая семьи в образовательный процесс:

- «Неделя самоуправления» (где родителям предоставляется возможность поучаствовать в образовательном процессе ДОО);
- детско-родительские исследовательские проекты;
- совместные туристические походы в зимнее и осеннее время года;
- «Весёлые старты»;
- выставки совместных детско-родительских творческих работ, участие в конкурсах, «Субботники»;
- участие в муниципальных конкурсах.

Педагоги продолжают осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в различных мероприятиях, в управлении ДОО

- отмечается недостаточная активность родителей (законных представителей) в процессе образования, воспитания и развития их детей в детском саду. Это проявляется в пассивном отношении к участию в различных мероприятиях и в управлении ДОО;
- наблюдается недостаточная мотивация родителей (законных представителей) по вопросам поддержания здорового образа жизни и низкий уровень компетентности в этой области. Вследствие этого, ослабляется взаимодействие между ДОО и родителями (законными представителями), что может негативно сказываться на успешности реализации программы физкультурно-оздоровительной работы и формировании здорового образа жизни у детей.

2.4. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

•Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» (далее - ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

•Авторских парциальных программ:

- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский

- Ритмическая пластика для дошкольников - А.И. Буренина.
- Программа обучения плаванию в детском саду Е.К. Воронова.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- Программа коррекционной логопедической работы;
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Методические разработки и педагогические технологии:

- Физкультурные занятия в детском саду Пензулаева Л.И.
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты» В.В. Воскобович, Т.Г. Харько.
- Развитие интеллекта детей старшего дошкольного возраста. А.С. Пономаренко, CD диски с компьютерными развивающими играми в комплекте;
- Лицензионный компьютерный сборник обучающих и развивающих игр, заданий и видеоматериалов «Компьютер для дошкольника» – Е.А. Пиринова, К.С. Левицкая
- «Комплексные занятия по развитию речи» Затулина Г.Я. и др.

Педагоги строят свою работу на основе результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) с целью решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования;
- 2) оптимизации работы с группой.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Образовательный процесс в ДОО строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и ОП.

В ДОО проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе).
2. Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы).
3. Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд, музыка (праздники, развлечения).
4. Физическое развитие (праздники, развлечения).
5. Социально-коммуникативное развитие.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОО обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 до 7 (8-ми) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Расписание образовательной деятельности составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

В ДОО функционирует ППк для выявления детей с особенностями здоровья и помощи им в образовательной деятельности в соответствии с заболеванием.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы дети могли самостоятельно выбрать себе занятие.

Так же на базе ДОО работает кружок «Шахматенок» по обучению детей игре в шашки и шахматы. Программа кружка рассчитана на два года обучения для детей 5-7 лет, в том числе и для детей с ОВЗ, ведёт его инструктор по физической культуре I квалификационной категории. В конце учебного года на базе ДОО между детьми в группе проходит традиционный турнир по шахматам и шашкам, для выявления результата обучения и отслеживания одарённых детей, также ежегодно проходит турнир по шашкам между детскими садами Нижнетурина городского округа. Это не только мотивирует детей активно принимать в них участие, но также способствует формированию спортивного духа, развитию соревновательности и коллективного духа среди маленьких спортсменов. Кроме того, включение детей с особыми образовательными потребностями в программу кружка является важным шагом к созданию инклюзивной среды и обеспечению равных возможностей для всех воспитанников.

Для обучающихся ДОО педагог-психолог высшей квалификационной категории проводит дополнительные бесплатные образовательные услуги – кружок «Дошкольник и компьютер», где дети получают первоначальные знания о работе с компьютером, развивается логическое мышление, память, воображение. Такие занятия помогают подготовить детей к использованию современных технологий в повседневной жизни, что становится все более важным в наше время.

Также для детей 3-5 лет в рамках образовательной деятельности один раз в неделю, воспитателями групп проводится кружок «Мы строители». Такие занятия помогают развить у детей творческое мышление, мелкую моторику, а также учат сотрудничеству и общению в коллективе.

В работе педагогического коллектива особое внимание уделяется психологической поддержке ребенка. Понимание интересов, проблем и желаний каждого ребенка является основой для создания благоприятной образовательной среды. Учет психофизических особенностей каждого обучающегося позволяет адаптировать образовательный процесс под индивидуальные потребности каждого ребенка.

Защита прав ребенка и выполнение положений Конвенции о правах ребенка также являются неотъемлемой частью педагогической работы и обязанностями педагогического коллектива.

При реализации ОП проводится педагогический мониторинг на основе «Положения о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы» для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей; на основе наблюдения, анализа творческих работ, беседы.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится - при выпуске ребенка из ДОО в школу в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования и включает описание интегративных качеств выпускника.

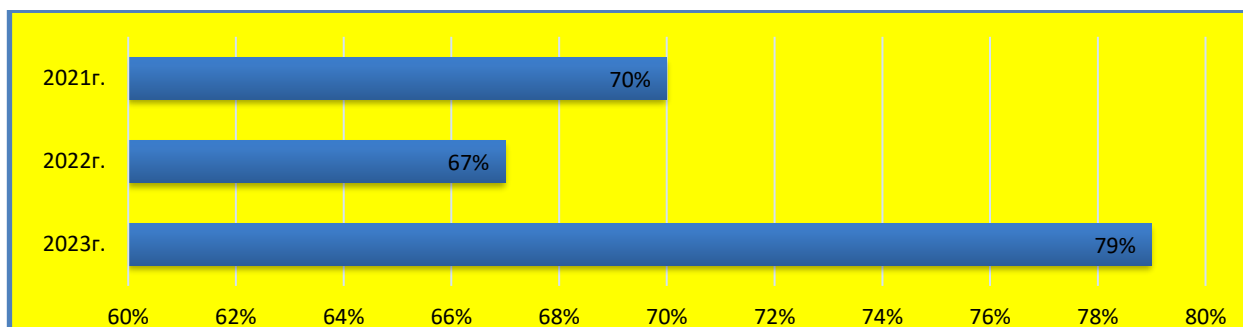
Личные достижения обучающихся за 2021 - 2023 учебные года

Таблица 10

№ п/п	Название конкурса	Результат участия		
		2021	2022	2023
1.	Муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий»	участие	диплом 1 степени	участие
2.	Всероссийский конкурс "Здоровый образ жизни-мой выбор"	-	1 место	-
3.	Всероссийская викторина "Принципы здорового питания"	-	-	диплом 2 место
4.	Региональный этап отборочных соревнований Всероссийского робототехнического Форума дошкольных ОО "ИКаРёнок"	1 место	3 место	участие

№ п/п	Название конкурса	Результат участия		
		2021	2022	2023
5.	Региональный этап отборочных соревнований Всероссийского робототехнического Форума дошкольных ОО "ИКаРёнок без границ" для детей ОВЗ		Победа в номинации: «За стремление к победе»	Победа в номинации: «За стремление к победе»
6.	VII муниципальный фестиваль песенного творчества "Домисолька"	Гран при	-	1 место
7.	VI муниципальный конкурс чтецов «Радуга»	2 место	1 место	1 место
8.	Муниципальное спортивное мероприятие "Весёлые старты"	-	2 место	1 место
9.	V Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста "Первые шаги в науку"- региональный этап	-	участие	участие
10.	VI Муниципальный шашечный турнир "Волшебная шашка"	1 место	участие	1 место
11.	Всероссийский конкурс в честь 78 годовщины Победы в ВОВ "Героям войны посвящается"	-	-	диплом 2 степени
12.	Муниципальные соревнования по легкой атлетике среди детей ДОО, личное первенство	-	1 место по прыжкам	1 место
13.	Муниципальные соревнования по легкой атлетике среди детей ДОО, личное первенство	1 и 2 место	1 и 3 место	-
14.	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Новый дорожный знак глазами детей"	1 место	-	-
15.	муниципальные соревнования в рамках Всероссийского дня бега "КРОСС НАЦИИ - 2022" среди ДОО (среди мальчиков)	-	1 место	-
16.	муниципальные соревнования в рамках Всероссийского дня бега "КРОСС НАЦИИ - 2022" среди ДОО (среди девочек)	-	1 место	-
17.	XI муниципальная интеллектуально-познавательная игра-викторина ДОО НТГО "Страна СВЕТОФОРЯ"	2 место	номинация	1 место
18.	IX Муниципальный праздник гимнастики "Ритмический калейдоскоп"	номинация	-	-
19.	X муниципальный интеллектуальный конкурс среди детей ДОО НТГО "Соображалки"	участие	номинация	1 место
20.	Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов "Светлячок"	3 место	2 место	1 место
21.	Муниципальный творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов	1 место	номинация	2,3 место
22.	Детский творческий конкурс «Герб Российской Федерации» НТГО	-	-	1 место

Процент призовых мест (I – III) достижений воспитанников



**Мониторинг освоения содержания образовательной программы детьми
подготовительной к школе группе по образовательным областям
за 2018 – 2020 учебные года.**

Таблица 11

Образовательные области	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	23 чел./ %			18 чел. /%			20 чел./ %		
	А	В	С	А	В	С	А	В	С
Речевое развитие	78	18	4	78	22	0	85	5	10 (ОВЗ)
Познавательное развитие	83	13	4	78	22	0	80	10	10 (ОВЗ)
Художественно-эстетическое развитие	83	13	4	84	16	0	85	5	10 (ОВЗ)
Физическое развитие	88	8	4	95	5	0	90	0	10 (ОВЗ)
Социально-коммуникативное развитие	92	4	4	95	5	0	90	0	10 (ОВЗ)
Средний результат в %	85	11	4,0 (ОВЗ)	86	14	0	86	4	10 (ОВЗ)
Уровень усвоения программы.	96 %			100 %			90 %		

Критерии оценки: уровень А – показатель сформирован, В – показатель в стадии формирования, С – показатель не сформирован. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что Образовательная программа осваивается с учетом возрастных требований и у детей наблюдается хороший уровень в реализации образовательных областей. Все-таки хочется больше уделить внимания опытно-экспериментальной деятельности, а также необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по речевому развитию. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОО показал, что необходимо развивающее обучение в новой модели образовательного пространства и поэтому необходимо использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

В ДОО создана система дополнительного образования, которая представлена работой кружков по интересам. Образовательная деятельность проводится в соответствии с программами дополнительного образования, разработанными педагогами детского сада. Комплектование групп по дополнительному образованию осуществляется с учетом пожеланий, интересов и потребностей воспитанников и их родителей. Работа в данном направлении остается актуальной.

Комплектование кружков осуществляется с учетом пожеланий, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Дополнительные образовательные услуги

Таблица 12

Бесплатные	Платные
1. Плавание «Дельфинёнок» (3 – 8 лет) 2.«Дошкольник и компьютер» (5 – 8 лет) 3. «Шахматёнок», игра в шашки и шахматы (дети 5 – 7 лет)	1. «Дельфинёнок», обучение плаванию (3 – 8 лет) 2. «Психолог и Я» (5 – 8 лет) 3. «Год до школы» (5 – 8 лет)

4. Логопедический пункт 4. Развивающие занятия с педагогом-психологом 5. Развивающие занятия с учителем-логопедом 6. Консультации специалистов (педагог - психолог, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, зам. зав. по ВМР)	4. «АБВГ Дейка» (5 –8 лет) 5. «Читай-ка» (5 –8 лет) 6. «ПервоРобот» (5 –8 лет) 7. Каляка-Маляка (2 –5 лет) 8. «День рождения» (2 –8 лет)
--	--

Проблемное поле:

- в связи с пополнением коллектива молодыми педагогами, необходимо повышать уровень квалификации педагогических работников ДОО по различным программам:
 - Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования,
 - Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации,
 - Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС ДО, для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов;
- содержание предметно-развивающей среды в группах соответствует современным требованиям, но есть необходимость обновления и пополнения материальной базы ДОО;
- недостаточное использование молодыми педагогами ДОО современных педагогических технологий (развивающее обучение, проблемное обучение, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии).

2.5. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда соответствует современным требованиям. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО создано безопасное здоровьесберегающее пространство, которое способствует комфортному пребыванию ребенка в дошкольном образовательном учреждении и его всестороннему развитию, обеспечивает условия для организации различных видов детской деятельности.

Методический кабинет ДОО укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последнее время приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в дошкольном образовательном учреждении создана база дидактических игр, методической литературы.

Все групповые комнаты и учебные кабинеты оснащены необходимым игровым и учебным оборудованием. Уютную и эстетичную обстановку помогает создавать современная игровая детская мебель (стенки, уголки природы, мягкие модули и др.), качественно спроектированный дизайн. В ДОО ведётся систематическая работа по укреплению материально-технической базы, были приобретены:

- интерактивный комплект SMARTBoard 480iW (два комплекта)
- современные наглядно-методические пособия в соответствии с ФГОС ДО;
- пополнен кабинет педагога-психолога различным дидактическим материалом;
- ноутбук,
- уличное оборудование,
- конструктор LEGO-WEDO2, LEGO SPIKE Prime, планшет SAMSUNG,
- цифровое пианино YAMAHA,
- компьютер в сборе,
- напольные модули,
- оборудование для физкультурно-оздоровительных мероприятий,
- приобретены столы, стулья, шкафчики для раздевания детей;
- оборудованы 2 спальни двухъярусными кроватками;
- проектор в музыкальный зал;
- технические средства обучения;
- мягкий инвентарь и спецодежда;
- игрушки;
- дидактический материал;
- физкультурное оборудование.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада, ремонт лестничных пролетов; ремонт подсобных помещений.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Таблица 13

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ		
1	Интерактивная доска	IQ Board PS/PS-D Series (подг. группа)
2	Интерактивный комплект	SMARTBoard 480iW (старшая группа)
3	Конструкторы LEGO	конструктор LEGO Education базовый набор (2 шт.) LEGO дупло LEGO Джуниор LEGO – первые механизмы LEGO-WEDO 2.0, LEGO SPIKE Prime конструкторы ТИКО «Грамматика» мемокубики «Икаренок»
4	Оборудование ДОУ	Ноутбук планшет SAMSUNG компьютер в сборе системный блок
5	Музыкальный зал	цифровое пианино YAMAHA проектор
Доступ к сети Интернет		
1.	Тип подключения	По локальной сети
2.	Скорость подключения	До 1024 кбит (1мегабит)
3.	Провайдер, номер договора и тарифный план	ООО «Орбита», б/ н. от 29.12.2023 г., неограниченный объем принятой/переданной информации
4.	Стоимость доступа в Интернет в месяц по	1000 рублей

	основному каналу, руб.	
Информационные ресурсы		
1.	Официальный веб-сайт ОУ	https://crr-ntu.tvoyasadik.ru https://vk.com/public216967426
2.	Портал государственных и муниципальных услуг	Да

Проблемное поле:

Наряду с развитием положительных тенденций деятельности ДОО, в целях дальнейшего эффективного развития по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их всестороннего развития необходимо:

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом современных требований. Развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на современные требования, будет способствовать активному участию воспитанников в образовательном процессе, их творческому развитию и освоению новых знаний.

- приобрести технические средства обучения (умное зеркало интерактивный стол, электронные учебно-методические комплексы, содержащие разнообразный дидактический материал для занятий по программе, образовательный модуль, интерактивный комплекс с подвижными играми и др.). Внедрение современных технических средств обучения даст новые возможности для создания увлекательных и познавательных занятий, что способствует развитию воспитанников и формированию у них цифровой грамотности.

3. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Таблица 14

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> • идет накопление практического опыта образовательной деятельности ДОО; • разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города: НТГ, ДЮСШ, МАУ «Дворец культуры», ГИБДД ММО МВД, городской краеведческий музей, детская школа искусств, пожарная часть, ЦГБ им. Мамина-Сибиряка; • отработана система занятий «Дошкольник и компьютер», «Шахматенок» и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей; • благоприятный психологический климат в ДОО; • стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования • наличие специалистов в ДОО и оснащение кабинетов 	<ul style="list-style-type: none"> • малоактивное участие педагогов в мероприятиях областного и федерального уровней; • низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; • высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями; • проблематичность финансирования материально-технической базы ДОО • уязвимость по отношению к конкурентному давлению; • невозможность противостоять негативному отношению; • недостаточно практических навыков у молодых воспитателей 	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; • повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса, ростом профессионального мастерства педагогов; • поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; • использование в работе интерактивных технологий; • развитие платных дополнительных образовательных услуг, с учетом запросов родителей; • оптимальная организация взаимодействия педагогов и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточно обеспечена развивающая предметно-пространственная среда современным интерактивным оборудованием; • факторы внешней среды, которые могут потенциально ухудшить положение ДОО; • искаженное представление родителей о готовности ребенка к школе; • появление конкурентов

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии ДОО:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- приведение локальных актов ДОО в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО;
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- участие родителей в воспитательно-образовательной деятельности через реализацию проектов;
- обеспечение развития кадрового потенциала ДОО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- пролонгировать работу ППк ДОО для дальнейшего выявления детей с особенностями здоровья;
- создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Радикальные изменения в российском обществе требуют нового подхода к воспитанию и образованию молодого поколения. Будущие граждане России должны быть не только физически здоровыми и интеллектуально развитыми, но и свободными личностями, способными проявлять уважение к окружающим, соблюдать собственное достоинство и принимать мнения других. Наша задача - создать воспитательный процесс, который удовлетворял бы запросы общества и одновременно сохранял бы индивидуальность каждого ребенка в дошкольном возрасте. Ключевую роль в этом процессе играет качество воспитательно-образовательной работы.

Приоритетом развития ДОО является:

1. Создание комфортной и стимулирующей образовательной среды для детей. Это включает в себя обеспечение условий для здоровья, инновационного развития, и формирования пространственного и логического мышления у дошкольников.

Здоровье ребенка — это фундаментальная составляющая его развития, поэтому организация занятий и игр должна учитывать аспекты здоровьесбережения. Это может включать в себя проведение физкультурных мероприятий, организацию здоровьесберегающих питательных систем, и предоставление возможностей для физической активности.

2. Обеспечение условий для развития у детей навыков пространственного и логического мышления. Это можно достичь через использование специальных развивающих игр, конструкционных материалов, и задач, направленных на развитие креативного и аналитического мышления.

Таким образом, основными приоритетами в развитии дошкольного образования являются создание условий для здоровья и интеллектуального развития детей, а также обеспечение комфортной и инновационной образовательной среды.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы является: совершенствование системы интегративного образования и функционирования дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС на основе современного, инновационного содержания педагогического процесса, обеспечивающей доступность и высокое качество образования как основы успешной социализации и самореализации дошкольника.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на:

- сохранение позитивных достижений ДОО;
- внедрение современных педагогических технологий;
- обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

К ценностям ДОО относятся:

- *инновационность*, часть педагогического коллектива готова к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся ДОО;

- *индивидуализация*, самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОО, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат

развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

- *профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности;

- *сотрудничество*, это общее образовательное пространство в системе «ДОО-семья-социум», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших детей;

- *открытость*, педагогический коллектив открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами города.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО с 2024 года до конца 2026 года.

Концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в учреждении;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- создание системы образовательной деятельности в ДОО, направленной на формирование мыслительной, интеллектуальной способностей у участников образовательных отношений.

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- укрепление материально-технической базы ДОО.

5. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Стратегия развития ДОО рассчитана на период с 2024 года до конца 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Эти направления сформулированы в инновационных проектах: «Ментальная Арифметика», «Мир головоломок», «Дорогой здоровья», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива ДОО, детей, родителей, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

5.1. ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ: «МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»

Актуальность программы: ментальная арифметика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка. Данные международных исследований свидетельствуют о положительном влиянии ментальной арифметики на умственное развитие детей.

Проблема: предмет математики становится неинтересным детям. В то время, как вычисления необходимы каждый день, в самых трудных ситуациях в кратчайшее время находить хорошие, нестандартные решения. На практике видно, что дошкольники плохо владеют вычислительными навыками. Среди причин можно назвать низкий уровень мыслительной деятельности, неразвитое внимание и память.

Цель: максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

Задачи:

1. Обучающие: дать представление о ментальной арифметике; формировать навыки быстрого и правильного счета; способствовать увеличению объема долговременной и визуальной памяти.
2. Развивающие: развивать концентрацию внимания, образное и логическое мышление, пространственное воображение, правое и левое полушарие головного мозга, мелкую моторику.
3. Воспитательные: воспитывать интерес к арифметике, инициативность, самостоятельность, уверенность к себе.

Ментальная арифметика охватывает не только математическую область, но и помогает ребенку в других образовательных сферах. Она придает ему уверенность, дает возможность справляться с несколькими делами одновременно.

Ментальная арифметика может стать для дошкольников не просто предметом по освоению вычислительных навыков, но и одной из ступеней к формированию всесторонне развитой личности.

Основные результаты реализации инновационного проекта «Ментальная арифметика»:

- сформированность у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к вычислительным навыкам и их применению в жизни;
- вовлеченность родителей в организацию совместной работы по формированию у воспитанников мыслительной деятельности, внимания и памяти;
- развитие способности к визуализации – обучение умению выстраивать мысленную картину, увеличивая тем самым объем памяти;

- развитие уверенности в собственных силах, избавление от страха перед сложными математическими вычислениями;
- развитие концентрации внимания и скорости реагирования на поставленную задачу, а также способности включать в работу целый ряд познавательных процессов и ресурсов при построении знаковых систем;
- расширение сетевого взаимодействия и использование разнообразных видов, форм совместной деятельности по развитию здорового и успешного ребенка, формированию всесторонне развитой личности.

План действий по реализации проекта «Ментальная арифметика»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап (2023 год)			
Создание условий для разработки и внедрения программы, пропаганде среди воспитанников их родителей	Разработка нормативно-правовой базы для реализации проекта. Создание творческой инициативной группы для работы по реализации проекта Изучение передового педагогического опыта по проблеме. Обучение педагога по программе «МА». Определение критериев оценки эффективности реализации проекта. Разработка и реализация плана проекта.	2023	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Практический этап (2024-2026 годы)			
Реализация мероприятий, направленных на разработку внедрение проекта	Разработка и апробация рабочей программы. Обеспечение материально-технической базы.	2024	зам. зав. по ВМР Педагог-психолог Воспитатель
Повышение профессионального уровня всех воспитателей	Трансляция полученных знаний среди педагогов ДОО (консультации, мастер классы, открытые НОД)	2024	Специалист прошедший обучение
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к проекту	Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, мастер-классы и пр) Пополнение материалами на сайте ДООУ страницы «МА – учимся вместе»	В течение всего отчетного периода	зам. зав. по ВМР воспитатели
Аналитико - информационный этап (2024-2026 год)			
Комплексная оценка эффективности проекта	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в решении поставленных задач. Опрос родителей через анкету обратной связи	2024-2026	Заведующий зам. зав. по ВМР
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах МА для детей и родителей	- Проектная деятельность - Публикации о мероприятиях на сайте ДОО - Выступления, мастер-классы по запросу ММО	В течение всего отчетного периода	зам. зав. по ВМР Специалист, прошедший обучение

<p>Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы проекта, совершенствованию знаний педагогов</p>	<p>- Осуществление программы производственного контроля - Трансляция опыта на муниципальном уровне - Пополнение материально-технической базы.</p>	<p>2025-2026</p>	<p>Заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав. по АХР</p>
<p>РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>1. Дети научатся складывать и вычитать однозначные (8-10 слагаемых) ментально и двузначные (4-5 слагаемых) числа на счетах определенными методами. 2. У детей улучшится зрительная и слуховая память, повысится концентрация и внимательность. 3. Программа будет способствовать: – развитию совместной работы правого и левого полушарий мозга; – наиболее полному раскрытию интеллектуального потенциала; – развитию уверенности в собственных силах; – улучшению внимательности и концентрации. 4. Педагоги ознакомятся с новыми нетрадиционными формами обучения ФЭМП</p>		

**Целевые индикаторы:
Инновационного проекта «Ментальная арифметика»**

№ п/п	название индикаторов	2024г. %	2025г. %	2026г. %
1.	Воспитанники имеют представления о числах, счете, правилах и методах счета, арифметике	60	80	100
2.	Воспитанники выполняют математические операции на абакусе обеими руками	50	75	100
3.	Доля родителей, вовлеченных в организацию совместной работы	50	75	95

5.2. ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ:

«ДОРОГОЙ ЗДОРОВЬЯ»

Актуальность:

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из важнейших задач нашего времени. В последние годы наблюдается ухудшение состояния здоровья детей. Это обусловлено многими фактами. На здоровье детей влияют как благоприятные социальные факторы, так и экологические, демографические, климатические условия, такие как:

- наследственность;
- неблагоприятная экологическая обстановка;
- электронно-лучевое и «металло-звуковое» облучение детей (компьютерные игры, длительное пребывание перед телевизором, просмотр видеофильмов);
- образ жизни, который оказывает наибольшее влияние на состояние здоровья;
- отклонения в опорно-двигательном аппарате (нарушение осанки, плоскостопие).

Своевременная профилактическая работа в этом направлении позволит избежать существующих проблем и скорректировать уже имеющихся. Поэтому очень важным на сегодняшний день является формирование у родителей и детей знаний о значимости профилактических мероприятий.

Современные подходы к физическому воспитанию детей свидетельствуют о тенденции оздоровления педагогического процесса в детском саду.

Проблема:

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма – одна из основных проблем в современном обществе. Медицинские работники, родители и педагоги повсеместно констатируют нарушения, отклонения и несоответствия нормам в развитии детей. Особенно тревожит ситуация по количеству часто болеющих детей и детей с нарушением осанки и плоскостопием.

Значимость применения данного проекта определяется решением задач оздоровления дошкольников, создания прочной основы для воспитания здорового ребёнка.

Цель проекта: создание условий для профилактики нарушений плоскостопия, опорно - двигательного аппарата, повышение иммунитета и устойчивости организма к заболеваниям с использованием различного инвентаря и оборудования.

Задачи проекта:

1. Создать благоприятные условия для организации работы по профилактике и предупреждению плоскостопия и нарушения осанки у детей;
2. Укреплять опорно – двигательный аппарат детей посредством корригирующей гимнастики, массажа;
3. Укреплять и повышать иммунитет через использование кислородных коктейлей в оздоровительных целях;
4. Формировать потребность у детей к здоровому образу жизни;
5. Обозначить для родителей важность проблемы, познакомить с причинами возникновения плоскостопия, опорно – двигательного аппарата, снижения иммунитета.

Основные результаты реализации проекта:

1. Формирование нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников.
2. Уменьшение доли детей с нарушением плоскостопия, нарушения осанки, часто болеющих детей в период массовых вспышек ОРВИ.
3. Улучшение и сохранение опорно-двигательных и соматических показателей здоровья дошкольников.
4. Употребление детьми кислородных коктейлей имеет благоприятное влияние на обмен веществ и энергетический метаболизм на клеточном и субклеточном уровне.
5. Повышение интереса у детей старшего дошкольного возраста к физкультурным занятиям, к здоровому образу жизни с помощью данного проекта.

План действий по реализации проекта «Дорогой здоровья»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап (2024 год)			
Создание условий для разработки и внедрения проекта, пропаганде среди воспитанников и родителей.	Анализ материально-технического, кадрового, образовательного пространства. Изучение передового опыта по теме, подбор литературы.	2024 г.	Заведующий –Савинова Н.С. Зам. зав по ВМР -Сабурова С.В.
Разработка документации	План действия по реализации проекта. Написание проекта«Дорогой здоровья»	2024 – 2026г.	Заведующий – Н.С.Савинова Зам. зав по ВМР – Сабурова С.В. Инструктор по физической культуре – Юхнов А.А.
Практический этап (2024-2026 годы)			
Реализация системы мероприятий, направленных на развитие в ДОО повышения компетентности педагогов (обмен опытом)	Оказание дополнительных платных услуг. (дети 3-7 лет) ●массаж опорно-двигательного аппарата; ●упражнения наформирование осанки и стопы; ●кислородные коктейли	●2 – 3 раза в неделю по желанию родителей (законных представителей); ●10 дней через два месяца.	Заведующий – Н.С.Савинова Зам. зав по ВМР – Сабурова С.В., Инструктор по физической культуре – Юхнов А.А., мед.работник.
Укрепление материально-технической базы, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДООУ	●Массажный стол в мед.кабинете; ●массажно-балансирующие подушки с шипами; ●массажные дорожка и коврики.	В течение всего отчетного периода	Заведующий – Н.С. Савинова, зам. зав. по АХР -Якимова Н.А.
Повышение профессионального уровня педагогов ДООУ	●Организация консультативной помощи; ●Трансляция полученных знаний среди педагогов ДОО (консультации, мастер классы, открытые занятия)	2024-2026.	Заведующий –Савинова Н.С. Зам. зав по ВМР – Сабурова С.В. Инструктор по физической культуре – Юхнов А.А.

Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка:	<ul style="list-style-type: none"> •Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями. •Обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания. •Доброжелательное партнерство, сотрудничество с семьями дошкольников 	В течение всего отчетного периода	Зам. зав по ВМР – Сабурова С.В. Инструктор по физической культуре – Юхнов А.А Педагоги
Аналитико - информационный этап (2026 год)			
Комплексная оценка эффективности реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> •Анализ рентабельности предоставления услуг, •Анализ удовлетворения потребностей заказчиков, •Анализ рентабельности с точки зрения затрат (финансовый отчет). 	2026 год	Зам. зав по ВМР – Сабурова С.В
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах организации	<ul style="list-style-type: none"> •проектная деятельность • публикации о мероприятиях на сайте ДОО • выступления, мастер-классы по запросу ММО 	В течение всего отчетного периода	Зам. зав по ВМР – Сабурова С.В Инструктор по физической культуре – Юхнов А.А.
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы, совершенствованию предметно-развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> •Осуществление программы производственного контроля 	2026 год	Заведующий –Савинова Н.С.
РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<p>Решение поставленных в проекте задач позволит организовать в ДОО условия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни. Повысит уровень развития двигательных умений и навыков у детей, способствующих профилактике и предупреждению нарушения осанки и плоскостопия. При регулярном употреблении кислородного напитка у детей улучшается общее самочувствие, за счет улучшения концентрации внимания и памяти. Кислородные коктейли обогащают мозг кислородом, тем самым улучшая работоспособность мозга. Также кислородные коктейли заметно улучшают работу ЖКТ (желудочно-кишечный тракт) и нормализуют функции нервной системы. При регулярном употреблении кислородных коктейлей иммунитет ребенка становится сильнее, поэтому увеличивается сопротивляемость к различным заболеваниям вирусного характера.</p>		

**Целевые индикаторы:
Проект «Дорогой здоровья»**

№ п/п	название индикаторов	2024г.	2025.	2026г.
1.	Доля воспитанников, у которых выявлен уровень развития плоскостопия, сколиоза.	40%	20%	10%
2.	Доля воспитанников, употребляющих кислородные коктейли.	70%	80%	90%
3.	Доля воспитанников, болеющих простудными заболеваниями	40%	30%	20%
4.	Доля родителей, вовлеченных в организацию совместной работы	70%	80%	90%
5.	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	40%	50%	60%

5.3. ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ: «МИР ГОЛОВОЛОМОК»

Актуальность программы: современные педагоги для развития детей используют самые разнообразные средства, но головоломки в образовательно-игровой деятельности дошкольников встречаются не часто. Между тем, головоломка - одно из эффективных средств формирования и развития интеллектуальных способностей ребенка, интересный и доступный способ заняться «зарядкой для ума».

Решая головоломки, дошкольники испытывают удовольствие от умственного напряжения, поиска правильного решения, узнают радость победы. Игры-головоломки формируют у дошкольников такие жизненно важные качества, как находчивость, самостоятельность, быстрота, ловкость, привычка к трудовому усилию, активная позиция. Все эти качества необходимы для успешного овладения учебными дисциплинами в школе. Головоломки способствуют также становлению нравственно-волевых качеств личности: упорства, настойчивости, целеустремленности. Головоломки способствуют поддержанию у ребенка веры в свои возможности в результате самостоятельно выполненного задания и создают условия для умственного и творческого развития личности дошкольника, способного к достижению цели.

Цель проекта: развитие умственной и творческой активности, повышение интереса к интеллектуальным играм, формирование осознанности поведения у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить дошкольников с разными видами головоломок, учить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм;
- развивать креативность мышления, умение искать различные способы решения задач, преодолевать стереотипизацию мышления;
- развивать усидчивость и настойчивость, умение сосредоточенно думать, концентрировать внимание на учебной задаче;
- формировать навыки самоконтроля и осознанности поведения.

Основные результаты реализации инновационного проекта «Мир головоломок»:

использование головоломок будет способствовать развитию у детей старшего дошкольного возраста творческих и умственных способностей, элементов логического мышления, наглядно-образного мышления, целостного зрительного восприятия, воображения, ориентировки в пространстве, познавательного интереса, произвольного внимания, поможет воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

План действий по реализации проекта «Мир головоломок»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап (2023 год)			
Создание условий для разработки и реализации проекта, привлечение специалистов	Обучение специалистов на курсах повышения квалификации по теме проекта. Подготовка документов для получения статуса «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир головоломок». Разработка плана работы. Определение критериев оценки эффективности реализации проекта.	2024	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед
Практический этап (2024-2025 год)			
Мероприятия по реализации проекта	Создание материально-технической базы Разработка и осуществление рабочей программы	2025	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед
Формирование профессиональных компетенций педагогов	Обобщение и трансляция лучших педагогических практик по теме проекта для педагогического сообщества ДОО и НТГО (презентации опыта работы, мастер-классы, практикумы)	2025-2026	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед
Популяризация интеллектуальных игр в родительском сообществе	Организация консультативной и просветительской деятельности с родителями воспитанников по теме проекта (родительские собрания, практикумы, стендовые консультации, официальный сайт ДОО)	2025-2026	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед
Освещение хода реализации проекта в СМИ	Фотоотчеты, статьи о мероприятиях в рамках реализации проекта на официальном сайте ДОО и в родительских группах в мессенджерах	2025-2026	Участники проекта
Аналитико-информационный этап (2025 год)			
Комплексная оценка эффективности проекта	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности всех участников образовательных отношений по теме проекта. Опрос педагогов и родителей через анкету обратной связи. Трансляция опыта работы на региональном уровне.	2026	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог Учитель-логопед
Анализ эффективности работы по укреплению МТБ проекта	Осуществление программы производственного контроля Пополнение материально-технической базы	2026	Заведующий Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР

**Целевые индикаторы:
Инновационного проекта «Мир головоломок»**

№ п/п	название индикаторов	2024г. %	2025г. %	2026г. %
1.	Развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация)	70	80	90
2.	Развитие гибкости мышления	70	80	90
3.	Развитие творческих способностей	80	90	100
4.	Развитие познавательной активности	80	90	100
5.	Развитие уверенности в себе и позитивной самооценки	80	90	100

Индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	название индикаторов	2024г. %	2025г. %.	2026г. %
1.	Участие воспитанников в конкурсах			
	- на муниципальном уровне	50%	90%	100%
	- на региональном уровне	20%	20%	25%
	- на федеральном уровне	10%	10%	15%
2.	Участие педагогов в конкурсах			
	- на муниципальном уровне	90%	90%	90%
	- на региональном уровне	20%	20%	25%
	- на федеральном уровне	10%	10%	15%
3.	Количество педагогов, повысивших уровень образования	1	1	1
4.	Количество педагогов, повысивших уровень квалификационной категории	0	3	3

6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Финансирование Программы развития осуществляется из различных источников, включая средства местного бюджета (субсидия на выполнение муниципального задания, заработная плата вспомогательного персонала), средства областного бюджета (заработная плата, областные субвенции на методическое обеспечение) и внебюджетные средства (доходы от приносящей доход деятельности ДОО дополнительные образовательные услуги).

Планирование мероприятий каждого этапа основывается на планируемых объемах финансирования за счет средств местного и областного бюджетов. Возможно расширение перечня мероприятий и объема их реализации при привлечении внебюджетных источников.

Это подразумевает, что Программа развития может быть адаптирована в зависимости от доступных финансовых ресурсов, что позволяет эффективно использовать возможности дополнительного финансирования для расширения круга запланированных мероприятий. Такой гибкий подход к финансированию позволит эффективнее достигать поставленных целей и обеспечивать стабильное развитие образовательного учреждения.

	Наименование целевого показателя Программы развития (с указанием единицы измерения)	единица измерения	2024	2025	2026	Всего общего объема финансиро вания в рамках программы, тыс. рублей
областной бюджет		т.р.	118	120	122	360
местный бюджет		т.р.	64	-	-	
внебюджетные источник		т.р.	100	110	120	330
Повышение квалификации педагогических сотрудников	Курсы повышения квалификации по направлениям ст 226	т.р.	20	20	20	60
Материально-техническое оснащение предметно – развивающей среды	Приобретение игровых, методических материалов, обеспечивающих создание условий для реализации проектов	тр.	60	65	70	195
	дидактические игры	шт	1	1	1	3
	Наглядные пособия	шт	15	20	20	150
	Орг. Техника, проектор	шт	-	1	-	25
	<i>Уровень укомплектованности спорт.зала инвентарем:</i> массажёры для стопы ног (роликовые)	% ед	50 2	70 2	90 -	

	вибромассажёры	ед	-	2	-	2
	шкафы металлические для бассейна	шт.	-	10	-	30
	компьютеры для компьютерного класса	шт	2	2	-	200
	ноутбук	шт.	1	1	1	120
	планшет	шт	2	-	-	20
	Приобретение наборов по робототехнике	шт.	2	2	2	120
	приобретение канцелярских товаров		ежегодно			20
	сценические атрибуты	шт	2	2	2	24
Приобретение материалов, оборудования, инвентаря, в соответствии с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства	набор кухонных аксессуаров	ед			1	1
	набор сковородок	ед			1	2,2
	набор столовых приборов	ед			1	1,8
	спальные принадлежности (матрасы, одеяла, постельное)	шт	25	50	50	100
	шкафы для хранения методического материала	шт	2	2	2	90
	мойку для пищеблока	шт	2	-	-	40
	деревянный стол для выпечки	шт.	1	-	-	24
	Приобретение расходных материалов	ед	10	10	10	10
	Спецодежда	шт	10	10	10	8
	Аттестация рабочих мест	ед	4	24	-	110

7. ОЦЕНКА РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция риск-ориентированного мышления важна для определения факторов, которые могут привести к отклонениям от запланированных результатов процесса реализации Программы развития МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко». А также для использования предупреждающих средств управления с целью минимизации негативных последствий и максимального использования возможностей. Оценка рисков при реализации программы позволяет выявить потенциальные угрозы и возможности, а также разработать меры по их управлению. Это поможет обеспечить более гибкое и эффективное управление процессом реализации программы и повысить вероятность достижения поставленных целей.

Таблица ??

Риски	Отрицательное влияние	Меры по снижению рисков
1	2	3
Социальные риски		
Увольнение инициативных педагогов, разработчиков плана.	1. Перенос сроков мероприятий по реализации плана. 2. Приостановка работы над реализацией плана.	1. Создание системы мотивации сотрудников. 2. Максимальное информирование сотрудников о необходимости реализации плана.
Производственные конфликты	1. Текучесть кадров. 2. Снижение работоспособности.	3. Создание координационного совета. 4. Привлечение внешних представителей для экспертизы хода реализации плана. 5. Разработка системы мер по стимулированию ценных инициатив участников реализации плана.
Финансово-экономические риски		
Недостаточность финансовых средств на обучение сотрудников.	1. Перенос сроков мероприятий по реализации Программы. 2. Приостановка работы над реализацией Программы развития	Привлечение внебюджетных средств.
Маркетинговые риски		
Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы.	Снижение спроса на оказываемые услуги.	Привлечение внешних представителей для экспертизы хода реализации Программы.
Форс-мажорные обстоятельства		
Угрозы террористического акта, аварии техногенного характера.	Отмена запланированных мероприятий, важных для достижения целей Программы.	Выделение в плане блока мероприятий, отмена которых существенно не повлияет на получение новых результатов

Внешние возможности и риски могут не являться определяющими в реализации Программы развития МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко», если стратегия развития

сфокусирована на внутреннем потенциале МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко» и инновационных технологиях управления.

Однако важно помнить, что внешние факторы все равно могут оказать влияние на достижение целей. Например, изменения в законодательстве образования, демографические тенденции или экономические факторы могут повлиять на условия функционирования МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко».

Использование риск-ориентированного мышления позволит учитывать как внутренние, так и внешние факторы при разработке и реализации Программы развития. Это поможет оценить потенциальные возможности и угрозы, а также разработать соответствующие стратегии управления рисками. В результате, МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнёздышко» сможет более эффективно использовать свой внутренний потенциал и инновации для достижения успеха даже в переменной внешней среде.

8. Контроль по внедрению Программы развития организуется и проводится в определенной последовательности:

Система организации контроля за выполнением программы развития включает в себя несколько важных мероприятий:

1. Составление ежегодных планов мероприятий и представление их Совету Учреждения, что позволяет обеспечить систематическое планирование и координацию действий ответственных лиц.

2. Проведение ежегодных публичных отчетов помогает обеспечить прозрачность и открытость деятельности дошкольного учреждения перед родителями (законными представителями) и общественностью.

3. Представление ежегодных отчетов на педагогических советах, родительских собраниях и на сайте ДОО способствует информированию всех заинтересованных сторон о ходе реализации программы развития.

4. Контроль за состоянием здоровья обучающихся является ключевым аспектом заботы о благополучии детей и обеспечивает соответствие условий обучения и здоровья учащихся современным стандартам.

5. Проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) инновационными изменениями в ДОО позволяет получить обратную связь и корректировать деятельность учреждения с учетом потребностей и мнений родителей.

6. Корректировка планируемых результатов является важной частью процесса управления, позволяя адаптировать планы к реальным условиям и потребностям учащихся и педагогического состава.

Эти мероприятия помогают обеспечить эффективное выполнение программы развития и достижение поставленных целей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разработка и улучшение Программы развития - это важный процесс, который требует постоянного внимания и адаптации к изменяющимся условиям. Непрерывное совершенствование модели развития и учёт субъективных факторов являются неотъемлемой частью этого процесса. Важно оставаться гибкими и готовыми к изменениям во внешних условиях, таких как управление и финансирование системы образования. Это поможет обеспечить успешную реализацию Программы развития и достижение поставленных целей.



Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью на 44 листах
Заведующий МДОУ д/с «Гнездышко»
(Савинова Н.С.)
МП

X