

Исключение аутизма у детей в раннем возрасте

Аутизм проявляется отсутствием способности к взаимодействию с окружающим миром, нарушениями общения.

Чаще всего детский аутизм проявляется в 2,5-3 года. Именно в этот период ярче заметны речевые нарушения и замкнутость у детей.

Однако первые признаки аутистического поведения часто видны в раннем возрасте, до 1 года. Родителям бывает сложно самостоятельно отличить признаки аутизма, поэтому неслучайно детям в возрасте одного года рекомендована консультация психиатра.

На что родителям стоит обратить внимание?

1. Нарушения социальных контактов и взаимодействия с окружающими

- Ребёнок практически не просится на руки, ему более комфортно лежать в кроватке.
- Ребёнок не принимает физиологическую позу при кормлении грудью.
- Ребёнок малоподвижен, не такой оживлённый, как сверстники.
- Ребёнок не реагирует на новые игрушки, звуки, может долго смотреть в одну точку.
- Ребёнок не откликается на своё имя (обычно родители первым делом обращаются к сурдологу для проверки слуха; если со слухом всё хорошо, следует обратиться к психиатру).
- При попытках взрослых или других детей вступить с ребёнком в контакт он либо убирает ручки или уходит в сторону, либо агрессивно реагирует, может что-то бросить, заплакать.
- Ребёнок бросает игрушку, а не даёт в руки, чтобы избежать контакта.
- По мере взросления Ребёнок может углубляться в свой внутренний мир; он не умеет и не желает общаться с членами семьи, редко обращается за помощью, рано начинает пытаться самостоятельно себя обслуживать, не пользуется словом «дай», ему проще взять самому или добиться своего скандалом.
- Часто дети не реагируют на дискомфорт, например, на полный памперс; не плачут и не привлекают к себе внимания.
- Отсутствует зрительный контакт, Ребёнок не фиксирует взгляд на предметах, игрушках.

2. Ограниченные интересы и особенности игры

- Ребёнок выбирает одну игрушку и играет только с ней в течение продолжительного времени. Может выбрать в качестве игрушки то, что для игры не предназначено - верёвочки, тряпочки.
- Стереотипный характер игры: расставление игрушек в одном порядке, игра с определённым количеством игрушек, и если одна теряется, может случиться скандал.
- Ещё один пример - девочка может не играть с куклами, как остальные - не переодевать, не укладывать спать, а просто носить её с собой, максимум - гладить.
- Игры, требующие фантазии и воображения, редко увлекают детей-аутистов.
- Часто дети предпочитают более спокойные игры (например, пазлы, конструкторы).

3. Склонность к повторяющимся действиям, так называемая стереотипия

- Раскачивание всего тела с ноги на ногу, стереотипный поворот головой, стереотипный зажим плечами.

- Стереотипии, наблюдаемые в речи, называются эхолалией. Это могут быть манипуляции со звуками, словами, словосочетаниями. При этом дети постоянно повторяют слова, штампы, клише фраз, которые услышали от взрослых или по телевизору без осознания их смысла.
- Стереотипные игры - включение/выключение света, переливание воды из стакана в стакан, пересыпание песка, круп. Ребёнка тяжело переключить с этого занятия.
- Ребёнок знакомится с окружающим миром не через взаимодействие с окружающими, а самостоятельно. Он может облизывать, нюхать предметы.
- Одежда: ребёнок выбирает определённые вещи и носит только их, для него может быть важна последовательность одевания и раздевания.
- Пищевое поведение: ребёнок избирателен в еде, выбирает только определённый ряд продуктов. В самых тяжёлых случаях это может быть полный отказ от еды. В лёгких случаях - ритуалы: употребляет еду в определённом порядке, в определённые часы. Выбирает блюда не по вкусу, а по форме, по цвету. Например, ребёнок ест только макароны определённой формы.

4. Расстройства интеллектуальной сферы

Основная особенность заболевания - избирательный интеллект. Аутисты могут демонстрировать отличные результаты в математике, рисовании, музыке, но сильно отставать по другим предметам. Савантизм - это явление, когда аутист очень выраженно одарён в одной определённой области. Некоторые аутисты способны сыграть мелодию точно, услышав её только один раз, или вычислять в уме сложнейшие примеры.

5. Нарушение инстинкта самосохранения

- Аутоагрессия встречается у 1/3 детей с аутизмом. Агрессия - одна из основных форм реагирования на происходящее, а так как дети не склонны общаться с окружающими, они проявляют эту агрессию по отношению к себе (могут бить себя, кусать, биться головой о кровать).
- Очень часто у таких детей отсутствует «чувство края». Это может наблюдаться ещё в раннем детстве, когда ребёнок свешивается с бортика кровати, пытается вылезти из коляски - у ребёнка нет страха.
- Может убежать от родителей далеко, не оглядываясь. Если родители специально прячутся, чтобы проверить реакцию, этой реакции часто нет.
- Может залезть на детской площадке на горку, которая ему не по возрасту.
- Что особенно опасно, дети могут выбежать на проезжую часть, залезть на подоконник с открытым окном.

6. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью

Чаще, чем у остальных детей, у детей-аутистов отмечается гиперактивное поведение. Они расторможены и дезорганизованы. Такие дети находятся в постоянном движении, с трудом могут удержаться на одном месте, не реагируют на просьбы во время занятий, есть трудности в управлении движениями («как на шарнирах»).

7. Нарушения вербального общения

- Нарушения речи встречаются при всех формах аутизма. Речь может развиваться с задержкой или не развиваться совсем. Также на начальных этапах развития, речь может появиться

раньше, чем у сверстников, но в 1,5-2 года наблюдается регресс - ребёнок перестаёт говорить с окружающими, но при этом может полноценно говорить сам с собой.

- Своеобразная интонация с преобладанием высоких тонов в конце предложения, либо так называемая «птичья речь» или свой язык, когда ребёнок разговаривает сам с собой «под нос».
- Часто дети не разговаривают с окружающими, но в игре речь присутствует. Причина - нежелание взаимодействовать с окружающим миром.

С задержками речевого развития можно обратиться к логопеду-дефектологу. Если он заподозрит аутистические нарушения, он направляет к психиатру. Главное - обратиться к специалисту, а не быть наедине с этой проблемой и не ждать, что всё само нормализуется. Лучше сразу исключить недуг.

Не стоит бояться обращаться к психиатру! Когда к врачу обращаются родители подростков с особенностями в поведении, обследование чаще всего выявляет, что в детском возрасте у них могло быть искажение развития по аутистическому типу, и при своевременном обращении многих трудностей можно было избежать.

На что обратить внимание в детском саду?

- Агрессия к окружающим, особенно когда нарушается личное пространство ребёнка.
- Ребёнок играет в стороне от остальных.
- Ребёнок не может взаимодействовать с окружающими, его игра носит разрушающий характер, он мешает играть другим детям.
- Компульсивное поведение – намеренное выполнение действий по определённым правилам, даже если они идут врозь с общепринятыми.

Помощь при аутизме

- Если диагноз установлен, необходимо немедленно начинать работать с ребёнком, и эта работа должна быть комплексной:
- Психиатр подбирает медикаментозную терапию (при выявлении отклонений в возрасте до 1 года часто можно обойтись без медикаментов).
- Психолог, нейропсихолог, логопед и дефектолог составляют программу коррекции аутизма и регулярно работают с ребёнком, проводя различные занятия, тестирования, игры.
- Для достижения наилучшего результата важна комплексная работа специалистов и родителей. Важно не упустить время, а начать проводить коррекцию аутизма как можно раньше.