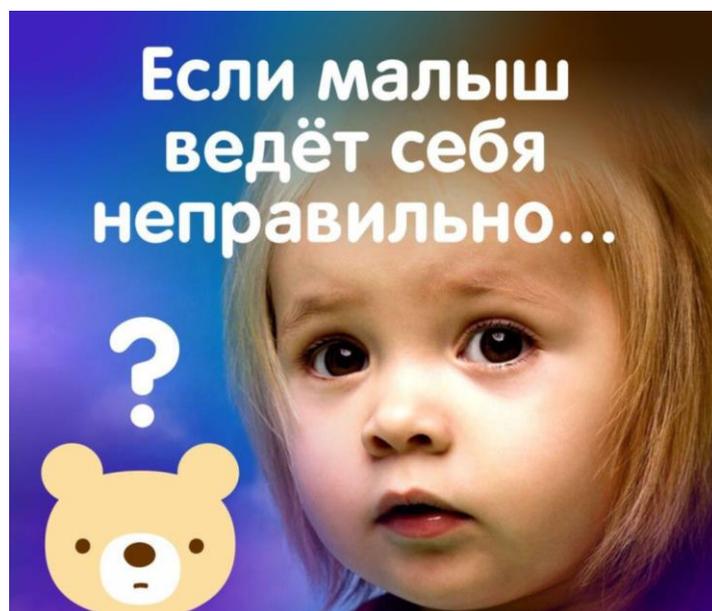


С детскими истериками, драками, враньем и другими малоприятными выходками сталкиваются все родители. Не все в этом признаются, чтобы не разрушать имидж безупречной семьи. Хотя любые детские выходки всегда объяснимы. Поняв их причину, мы не только сможем спокойнее их воспринимать, но и поможем ребенку справиться с «болезнями роста», которыми, как правило, они и вызваны.



Как бы ни были велики «прегрешения» ребенка, не противопоставляйте его семье. «Никогда бы не поверила, что мой ребенок может лгать!» и т. п. - так вы словно отрекаетесь от него. С его точки зрения, это значит «ты плохой, ты нам не нужен»!

Часто топает ногами посреди супермаркета? Или скандалит, не желая уступать место на качелях? Или заходится в крике, отказываясь от любых переговоров?

Почему это происходит? Перевозбуждение - посещение людного места может переутомить эмоционально неустойчивого ребенка, что приведет к истерике. Недостаток внимания - ребенок уверен, что вы полностью в его распоряжении, а вы уткнулись в телефон. Неумение рассказать о своих чувствах - малышу трудно понять и тем более рассказать, что его обидело, испугало. Истерика или каприз может быть проявлением негативных эмоций.

Что с этим делать? Молча возьмите ребенка на руки и уйдите с ним в малолюдное место. Крепко прижмите скандалиста к себе и держите, пока он не успокоится. Пока он не умолкнет, ничего не говорите: в такой ситуации вы вряд ли скажете что-нибудь разумное. Если есть возможность, умойте ребенку лицо прохладной водой или протрите влажной салфеткой. Помогите разобраться в чувствах: «Ты обиделся, что я не купила тебе чипсы?», «Испугался, что врач сделает тебе больно?» Не ругайте и не наказывайте за бурное проявление чувств, но дайте понять, что оно неприемлемо: «Мне было стыдно, что ты скандалил в магазине», «Мы всем мешали на площадке, это нехорошо».

Рассказы чада, мягко говоря, расходятся с реальностью. Что это - дурные склонности? Дефекты воспитания? На самом деле, иногда врут все дети. Более того, умение врать свидетельствует о нормальном развитии абстрактного мышления и правильном формировании социальных навыков (если не хочет признаваться, что совершил плохой поступок, значит понимает, что поступил нехорошо).

Почему это происходит? Отсутствие ярких впечатлений в реальности - ребенок выдумывает воображаемых друзей и вымышленные впечатления, чтобы скрасить серые будни. Возможно, он испытывает сложности в общении, и ему требуется помощь родителей или психолога, чтобы наладить отношения со сверстниками. Заниженная самооценка - ребенок может рассказывать о мнимых успехах и достижениях, чтобы скрыть разочарование от неудач. Недостаток внимания со стороны взрослого - желая привлечь внимание родителей, дети часто рассказывают небылицы. Страх перед наказанием - если вы слишком сурово наказываете ребенка за провинности, он будет изо всех сил стараться скрыть проступок.

Что с этим делать? Никогда не лгите ребенку и не говорите при нем неправды другим. Не наказывайте, если он сказал вам правду, какой бы ужасной она ни была. Ребенок должен знать, что в любой ситуации может рассчитывать на вашу помощь и поддержку. Не старайтесь все время воспитывать, хотя бы полчаса в день посвящайте исключительно общению - играйте, читайте, просто разговаривайте. Наполните жизнь ребенка реальными, а не вымышленными впечатлениями. Научите разграничивать реальность и вымысел. Выслушав очередную завиральную историю, спокойно похвалите: «Отлично придумал! Давай я запишу твои приключения, а ты нарисуешь к ним картинки».

Вы избегаете походов на детскую площадку, потому что каждый раз ваш ребенок становится инициатором драки за чужую игрушку?

Почему это происходит? Едва осознав самоценность собственной личности, человек открывает, что у него есть еще и собственное имущество: кровать, горшок, игрушки... Но как далеко простираются его владения? Этого он пока не знает, и переводит в разряд собственных любые заинтересовавшие его предметы, без церемоний прихватывая на детской площадке чужую лопатку или машинку.

Что с этим делать? Предложите владельцу игрушки взаимовыгодный обмен, но если договориться не получается, добейтесь, чтобы ребенок вернул чужое имущество. Даже если малыш очень расстроен или возмущен, постарайтесь спокойно объяснить: «Это чужое, брать без спросу нельзя!» Родители владельца имущества обычно стараются замять конфликт: да ладно, пусть берет, потом как-нибудь вернете. А еще и упрекают обиженного: как не стыдно жадничать! Но тогда обидчик может решить, что имеет право взять чужое. А обиженный думает, что, раз его собственность можно так легко отдать другому, то и ему можно брать чужие вещи. И не стоит надеяться, что, осознав со временем границу между своим и чужим, ребенок самостоятельно перестанет испытывать ее на прочность.

У ребенка появилась игрушка, которую вы не покупали. Он говорит, что нашел, или что ему ее подарили. Как правило, речь идет именно о краже, и родители не должны наивно верить историям о щедрых друзьях по детскому саду и растяхах, беззаботно разбрасывающих по площадке кукол и коллекционные машинки.

Почему это происходит? Произвольность деятельности и самоконтроль только формируются, ребенку пока очень сложно устоять перед соблазном.

Что с этим делать? Если ребенок говорит, что нашел игрушку, предложите ему повесить объявление в детском саду или на площадке, опросить приятелей: вдруг найдется хозяин? Если утверждает, что игрушку ему подарили, расспросите поподробнее, как это произошло, кто подарил, сделал ли он ответный подарок. Обычно дети довольно быстро признаются, что взяли вещь без спросу. Не навешивайте на ребенка ярлыки, называя воришкой, не пророчьте криминальное будущее. Объясните, что украденное необходимо вернуть и извиниться. Если ребенку трудно или стыдно сделать это самому, пойдите вместе и поддержите его. Помогите разобраться, почему он так поступил: «Тебе хочется такую же игрушку?» Объясните, что даже если чужая вещь очень нравится, брать ее себе все равно нельзя.

Чтобы ребенку было легче избегать соблазнов, составьте «список желаний» и вписывайте туда все заветные мечты, а затем обсуждайте их осуществимость. Видя, что вы всерьез относитесь к его желаниям, и по мере сил выполняете их, ребенок перестанет пытаться воплотить их в жизнь нелегальным способом.

Подготовила педагог-психолог ВКК Ходыкина О.А.