

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Гнездышко»  
Нижнетуринского городского округа

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнездышко»  
*Савинова / Савинова*  
Протокол № 1  
« 29 » 08 . 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МАДОУ «ЦРР-д/с «Гнездышко»  
*Савинова* Н.С. Савинова  
Приказ № 204К  
« август » 2023 г.

## Дополнительная развивающая образовательная программа

«Дошкольник и компьютер»  
для детей дошкольного возраста  
5-7 лет

Срок реализации программы 2 года

Разработчик:  
Педагог-психолог ВКК  
Ходыкина О.А.

Содержание	
Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	4
Планируемые результаты освоения программы	6
Принципы и подходы к формированию программы	6
Средства обучения	7
Возрастные и индивидуальные особенности детей	7
Перспективный план работы (1 год обучения)	9
Перспективный план работы (2 год обучения)	17
Список использованных источников	27

## Пояснительная записка

Психологическая готовность к жизни в информационном обществе, начальная компьютерная грамотность, культура использования персонального компьютера как средства решения разнообразных задач деятельности становятся в наши дни необходимыми каждому человеку независимо от возраста и рода занятий. Все это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию, одна из главных задач которого - заложить потенциал развития личности ребенка. Дошкольное воспитание как составная часть всей системы непрерывного образования обеспечивает начальные этапы развития личности.

Современное общество живет в потоке информации, который каждые несколько лет практически удваивается. Не утонуть в этом информационном море, а, точно ориентируясь, решать практические задачи человеку помогает компьютер.

Приобщение ребенка к компьютеру уже в дошкольном образовательном учреждении, имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего обучения в школе, облегчая дальнейшую социализацию ребенка и его адаптацию в мире информации.

Будущее наших детей - это информационное общество. Если сегодня ещё есть сферы жизни, где можно обойтись без компьютера, то завтра неумение пользоваться компьютером будет означать социальную инвалидность.

Информационная подготовка детей – инновационное и востребованное направление работы дошкольного образовательного учреждения, приближающее его к жизни и запросам общества, делающих ДОО современным. В свете актуальных Государственных программ развития образования России информатизация рассматривается как важнейший аспект модернизации образования.

Информатика является одной из дисциплин, способствующих формированию когнитивных и креативных способностей ребенка. Развивающая сторона занятий по введению в информатику и приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации всех сторон жизни.

В сегодняшних условиях информатизации общества педагоги и родители должны быть готовы к тому, что с поступлением в школу ребенок должен будет активно применять вычислительную технику. Поэтому необходимо готовить его к предстоящему взаимодействию с этой техникой и образовательными информационными технологиями в школе.

Даная рабочая программа описывает курс начальной компьютерной подготовки детей старшего дошкольного возраста.

Программа носит инновационный характер, синтезируя как подходы, ориентированные на развитие интеллектуальной сферы дошкольника, его познавательной деятельности, так и информационную подготовку, направленную на органичное включение информационных технологий в игровую деятельность ребенка. Она основывается на научных взглядах на возрастные возможности и образовательные потребности дошкольника, изучении специфики развития их

мышления и других психических процессов и функций в условиях компьютеризированной игровой и учебной деятельности.

Программа адаптирована к возрастным особенностям детей и ориентирована:

- на знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами; основными приемами работы с компьютером;
- на отработку навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, анализ информации, управление мышью и клавиатурой);
- на развитие логического и комбинаторного мышления, внимания, памяти.

#### **Программа разработана с учетом нормативных документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Устав МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко».

**Цель программы** состоит в пропедевтике<sup>1</sup> основных понятий информатики, формировании основ информационной культуры детей, развитие интеллекта, творческих способностей детей, формирование интеллектуальной и операциональной готовности к использованию информационных технологий в игровой и образовательной деятельности, подготовке к дальнейшему обучению в школе.

#### **Задачи программы:**

1. Формирование начальных навыков работы с персональным компьютером:
  - а) дать необходимые знания, обеспечивающие возможность работы на компьютере;
  - б) сформировать основные умения, необходимые в работе с компьютером;
  - в) формировать правильное отношение к компьютеру: компьютер - сложное техническое устройство, созданное человеком, помогающее в учебе и в труде, отдыхе;
  - г) показать ребенку его собственные возможности в управлении компьютером.
2. Закрепление и расширение знаний и умений детей по основным разделам комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

<sup>1</sup> ПРОПЕДЕВТИКА (от греч. proaideuo — предварительно обучаю), введение в какую-либо науку, предварительный вводный курс, систематически изложенный в сжатой и элементарной форме.

3. Развитие психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания.

4. Совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл заданий, уметь задавать вопросы, отвечать на них.

5. Расширение кругозора, устранение психологического барьера «человек - компьютер».

6. Воспитание у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам.

Эффективность обучения основам информатики на пропедевтическом этапе зависит от правильного учета психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста, соблюдения санитарно-гигиенических и эргономических норм во время организации и проведения занятий, профессиональной компетентности преподавателя не только в информатике, но и в психологии и педагогике дошкольного воспитания и обучения.

Как известно, в период дошкольного детства происходит бурное развитие интеллектуальных способностей ребёнка, его психических функций, закладывается база познавательных возможностей. Данное обстоятельство диктует необходимость такого построения курса, в котором акцент делался бы на развитие детей, а также формировались бы предпосылки их успешной подготовки к дальнейшему обучению и развитию.

В связи с этим, важнейшими задачами занятий по данной программе являются:

- первоначальное знакомство с компьютерной техникой;
- формирование элементов информационной культуры в процессе организации компьютерной и традиционной игровой деятельности;
- развитие наглядно-образного, наглядно-действенного и словесно-логического мышления, произвольного внимания, памяти;
  - совершенствование моторно-двигательных навыков мелких мышц рук;
  - развитие пространственной ориентации, трехмерного мышления;
  - формирование умения ориентироваться в символических изображениях;
  - развитие творческих способностей;
  - развитие речи, обогащение словарного запаса;
  - формирование познавательной активности;
  - подготовка к дальнейшему обучению информатике в начальной школе.

Программа разработана для детей в возрасте 5-7 лет (старшая и подготовительная группы детского сада).

Программа рассчитана на 72 учебных занятия (по 36 часов в год), предполагает проведение одного занятия в неделю. Продолжительность учебного занятия зависит от возрастной группы и составляет: в старшей группе 25 минут, в подготовительной группе 30 минут. Занятия с детьми проводятся один раз в день не более двух раз в

неделю по подгруппам в количестве 4 человек. Домашние задания детям не задаются.

### **Планируемые результаты освоения Программы**

К концу периода обучения по Программе, дошкольник должен знать:

- правила работы с компьютером, организацию рабочего места и технику безопасности при пользовании ПК;
- название и функциональное назначение основных устройств компьютера.

К концу периода обучения по Программе, дошкольник должен уметь:

- пользоваться мышкой, ориентироваться на экране монитора;
- самостоятельно запускать компьютер и программы;
- воспринимать и анализировать информацию с экрана, выполнять игровые задания.

### **Принципы и подходы к формированию Программы**

Принцип развивающего обучения: педагогу необходимо знать уровень развития каждого ребенка, определять зону ближайшего развития, использовать вариативность компьютерных программ согласно этим знаниям.

Принцип воспитывающего обучения: важно помнить, что обучение и воспитание неразрывно связаны друг с другом и в процессе компьютерных занятий не только даются знания, но и воспитываются волевые, нравственные качества, формируются нормы общения (сотрудничество, сотворчество, соперничество).

Принцип систематичности и последовательности обучения: устанавливать взаимосвязи, взаимозависимости между полученными знаниями, переходить от простого к сложному, от близкого к далекому, от конкретного к абстрактному, возвращаться к ранее исследуемым проблемам с новых позиций.

Принцип доступности: содержание знаний, методы их сообщения должны соответствовать возрасту, уровню развития, подготовки, интересам детей.

Принципа интеграции: использовать интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников.

Принцип индивидуализации: на каждом учебном занятии педагог должен стремиться подходить к каждому ребенку как к личности. Каждое занятие должно строиться в зависимости от психического, интеллектуального уровня развития ребенка, должен учитываться тип нервной системы, интересы, склонности ребенка, темп, уровень сложности определяться строго для каждого ребенка.

Принцип сознательности и активности детей в усвоении знаний и их реализации: ведущую роль в обучении играет педагог, он ставит проблему, определяет задачи занятия, темп. В роли советчика, сотоварища ученика может выступать и компьютер. Ребенок для приобретения новых знаний и умений может становиться в позицию ученика, учителя.

Принцип связи с жизнью: педагог и ребенок должны уметь устанавливать взаимосвязи процессов, находить аналогии в реальной жизни, окружающей среде, в бытии человека, в существующих отношениях вещей и материи.

Отличительная особенность программы «Дошкольник и компьютер» состоит в том, что она решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования.

Каждое занятие включает несколько видов деятельности, сменяющих друг друга: вводная беседа, компьютерная игра, дидактические игры и другие. На занятиях строго соблюдаются Санитарно-эпидемиологические нормы: требования к оборудованию, освещению, продолжительности занятий; проводятся профилактические упражнения для глаз и физкультминутки.

### **Средства обучения.**

1. Комплект оборудования для компьютерного кабинета.
2. Рабочее место дошкольника.
3. Обучающие и развивающие компьютерные программы, и игры для детей дошкольного возраста:

- Компьютер для дошкольников (Е.А.Пиримова, К.С.Левицкая)
- Развитие интеллекта детей 5-7 лет. Часть 1,2. (А.С.Пономаренко)
- Занимательные уроки. Подготовка к школе. (А.С.Пономаренко)
- Игры для маленького гения (ООО Издательство «Экзамен»)
- Лунтик учит буквы.
- Лунтик. Русский язык для малышей.
- Лунтик учит цифры.
- Лунтик. Математика для малышей.
- Лунтик. Тренируем память и внимание.
- Лунтик. Развивающие задания для дошкольников и первоклашек.

### **Возрастные и индивидуальные особенности детей**

Программа рассчитана на детей в возрасте 5-7 лет. Характерной особенностью этого возраста является интенсивное развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, речи.

**Внимание.** В процессе занятий на компьютере, у дошкольников улучшается память и внимание. В дошкольном возрасте преобладающим является непроизвольное внимание, дошкольники запоминают тот или иной материал не осознанно. И здесь компьютер просто незаменим, так как передает информацию в привлекательной для детей форме, что не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным.

**Память.** Происходит развитие произвольной зрительной и слуховой памяти. Память начинает играть ведущую роль в организации психической деятельности.

**Мышление.** Более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления, начинает формироваться словесно-логическое мышление. Это способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, навыков сравнения, обобщения, классификации.

Воображение. Развитию творческого воображения способствуют различные игры, неожиданные ассоциации, яркость и необычность представляемых образов и впечатлений.

В сфере развития речи увеличивается активный словарный запас и развивается способность использовать в активной речи различные сложно-грамматические конструкции.

Занятия на компьютере имеют большое значение для развития мелкой моторики. В играх, от самых простых до сложных, необходимо научиться выполнять пальцами определенные точные движения, что способствует развитию мелкой мускулатуры рук и моторики детей.

**Перспективный план работы  
по развитию интеллекта детей старшего дошкольного возраста  
с использованием компьютеров (1 год обучения)**

месяц	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание
<b>сентябрь</b>	1	Знакомство с компьютерным классом. Правила поведения в компьютерном классе. Знакомство с компьютером.	Показать детям компьютерный класс. Познакомить с основными правилами поведения в компьютерном классе. Обзорно познакомить детей с необычным миром компьютерной техники. Просмотр видеоролика об истории появления компьютеров (на одном компьютере или на мультимедийном экране). Занятие проводится в виде экскурсии для всей возрастной группы детей одновременно.
	2	Для чего нужен компьютер, где используется компьютер.	Вводная беседа о назначении компьютера, о многообразии способов его применения и широкой распространенности в жизни людей. Просмотр ознакомительного видеоролика. Игра «Найди лишнее».
	3	Правила работы с компьютером.	Просмотр обучающего видеоролика о правилах поведения и требованиях безопасности при работе с компьютером. Беседа о правилах поведения с постановкой проблемных вопросов (например, почему нельзя кушать на компьютерном столе или почему нельзя самому трогать и переключать провода сзади компьютера?). Игра «Формы».
	4	Учимся включать и выключать компьютер.	Учить детей правильно включать и выключать компьютер. Просмотр обучающего видеоролика. Игра «Цвета».
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			
<b>октябрь</b>	5	Из чего состоит компьютер. Что подключают к компьютеру. Игра «Собираем компьютер».	Познакомить детей с основными частями компьютера. Обратить внимание, для чего нужны процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки. Рассказать о дополнительных устройствах, подключаемых к компьютеру. Просмотр обучающих видеороликов. Игра «Собираем компьютер».
	6	Знакомство с мышью. Одинарный щелчок.	Рассматривание мышки. Вводная беседа об этом устройстве для ввода информации в компьютер, способах управления ею. Просмотр обучающего видеоролика. Работа с мышью - игра «Животные».
	7	Двойной щелчок. Перетягивание.	Беседа о мыши как устройстве для ввода информации в компьютер, способах управления ею. Игра «Лопни шарик». Игры «Лужайка», «Собери игрушки».
	8	Знакомство с рабочим столом. Игра «Найди лишнее».	Просмотр обучающего видеоролика. Беседа для закрепления понятий рабочий стол, папки, файлы, кнопка Пуск, корзина и других элементов рабочего стола. Упражнения на закрепление навыков работы с основными элементами рабочего стола (перетаскивание ярлыка по рабочему столу, удаление файлов в корзину и т.п.). Игра «Найди лишнее».
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			

<b>ноябрь</b>	9	Знакомство с клавиатурой.	Рассматривание клавиатуры. Беседа об этом устройстве для ввода информации в компьютер. Просмотр обучающего видеоролика. Игры «Цифры», «Счёт».
	10	Обобщающее занятие: «Расскажем Лунтику, что мы узнали!?».	Обобщающая беседа о компьютерах (из чего состоит, области применения). Загадки про компьютер. Игры «Буквы», «Читаем сами». Занятие проходит с участием персонажа (мягкая игрушка Лунтик), который в конце занятия дарит детям диски с развивающими играми из серии «Лунтик».
	11	Комплексное занятие для развития интеллекта №1 (диск 1): - Раскрась все треугольники. - Последовательность из двух элементов. - Раскрась бабочку по памяти. - Кубики. - Коврики. Развивающая игра «Делаем пирожные с Пчелёнком».	Дифференциация геометрических фигур на рисунке. Развитие логического мышления. Развитие памяти, цветовосприятия. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие пространственного мышления. Развитие внимания.
	12	Комплексное занятие для развития интеллекта №2 (диск 1): - Вазы. - Последовательность из двух элементов. - Автобус со зверятами. - Кубики. - Найди такой же предмет, как на образце. Развивающая игра «Что здесь лишнее?»	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие логического мышления. Развитие логического мышления и внимания.
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			
<b>декабрь</b>	13	Комплексное занятие для развития интеллекта №3 (диск 1): - Найди недостающую часть квадрата. - Последовательность из двух элементов. - Заполни таблицу по памяти. - Кубики. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Раскрась красиво бабочку».	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие логического мышления. Развитие художественных способностей, умения действовать по образцу.

	14	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №4 (диск 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжи узор.</li> <li>- Последовательность из двух элементов.</li> <li>- Домик с окошками.</li> <li>- Кубики.</li> <li>- Змея.</li> </ul> <p>Развивающая игра «Собери картинку».</p>	<p>Развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Развитие логического мышления.</p> <p>Развитие памяти.</p> <p>Развитие пространственного и логического мышления.</p> <p>Развитие пространственного воображения, логического мышления.</p>
	15	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №5 (диск 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрась все треугольники.</li> <li>- Последовательность из двух элементов.</li> <li>- Раскрась птичку по памяти.</li> <li>- Кубики.</li> <li>- Найди два одинаковых предмета.</li> </ul> <p>Развивающая игра «Что спрятал Вупсень?».</p>	<p>Дифференциация геометрических фигур на рисунке.</p> <p>Развитие логического мышления.</p> <p>Развитие памяти, цветовосприятия.</p> <p>Развитие пространственного и логического мышления.</p> <p>Развитие внимания.</p> <p>Развитие памяти, внимания.</p>
	16	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №6 (диск 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ёлочные шары.</li> <li>- Последовательность из двух элементов.</li> <li>- Поезд с детьми.</li> <li>- Кубики.</li> <li>- Заполни таблицу.</li> </ul> <p>Развивающая игра по выбору ребёнка (из ранее пройденных).</p>	<p>Развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Развитие логического мышления.</p> <p>Развитие памяти.</p> <p>Развитие пространственного и логического мышления.</p> <p>Развитие логического мышления.</p> <p>Закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>Совершенствование навыков работы с компьютером.</p>
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			
январь	17	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №7 (диск 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Найди недостающую часть квадрата.</li> <li>- Последовательность из двух элементов.</li> <li>- Заполни таблицу по памяти.</li> <li>- Кубики.</li> <li>- Улитка.</li> </ul> <p>Развивающая игра «Помоги бабе Капе разложить фрукты в буфете».</p>	<p>Развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Развитие логического мышления.</p> <p>Развитие памяти.</p> <p>Развитие пространственного и логического мышления.</p> <p>Развитие внимания, пространственного и логического мышления.</p> <p>Развитие памяти, произвольного внимания.</p>

	18	Комплексное занятие для развития интеллекта №8 (диск 1): - Раскрась картинку по образцу. - Последовательность из двух элементов. - Домик с окошками. - Кубики. - Найди два одинаковых предмета. Развивающая игра «Съедобное - несъедобное».	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие логического мышления. Развитие быстроты реакции, мышления.
	19	Комплексное занятие для развития интеллекта №9 (диск 1): - Тарелки. - Последовательность из двух элементов. - Раскрась жука по памяти. - Кубики. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Разложи самоцветы в корзины»	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие логического мышления. Развитие внимания.
	20	Комплексное занятие для развития интеллекта №10 (диск 1): - Найди недостающую часть квадрата. - Последовательность из двух элементов. - Заполни таблицу по памяти. - Кубики. - Найди два одинаковых предмета. Развивающая игра по выбору ребёнка (из ранее пройденных).	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие логического мышления. Закрепление полученных знаний и умений. Совершенствование навыков работы с компьютером.
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			
февраль	21	Комплексное занятие для развития интеллекта №11 (диск 1): - Раскрась картинку по образцу. - Последовательность из двух элементов. - Домик с окошками. - Кубики. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Сделай мачту кораблю».	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие логического мышления. Развитие внимания, быстроты реакции, логического мышления.

	22	Комплексное занятие для развития интеллекта №12 (диск 1): - Зеркала. - Последовательность из двух элементов. - Раскрась картинку по памяти. - Кубики. - Найди два одинаковых предмета. Развивающая игра «Спаси Кузин кораблик».	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие внимания. Развитие внимания, памяти, умения действовать по инструкции.
	23	Комплексное занятие для развития интеллекта №13 (диск 1): - Найди недостающую часть круга. - Последовательность из двух элементов. - Заполни таблицу по памяти. - Кубики. - Заполни таблицу. Развивающая игра «На что похожи облака?».	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие логического мышления. Ознакомление с цифрами от 1 до 10, развитие внимания.
	24	Комплексное занятие для развития интеллекта №14 (диск 1): - Раскрась картинку по образцу. - Последовательность из двух элементов. - Раскрась зайчика по памяти. - Кубики. - Найди два одинаковых предмета. Развивающая игра по выбору ребёнка (из ранее пройденных)	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие внимания. Закрепление полученных знаний и умений. Совершенствование навыков работы с компьютером.
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			
март	25	Комплексное занятие для развития интеллекта №15 (диск 1): - Раскрась картинку по образцу. - Последовательность из трёх элементов. - Заполни таблицу по памяти. - Кубики. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Собери игрушки».	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие логического мышления. Ознакомление с цифрами первого десятка, порядковый счёт.

	26	Комплексное занятие для развития интеллекта №16 (диск 1): - Мозаика. - Последовательность из трёх элементов. - Раскрась котёнка по памяти. - Кубики. - Найди два одинаковых предмета. Развивающая игра «Привези червячков».	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие внимания. Развитие навыков количественного счёта.
	27	Комплексное занятие для развития интеллекта №17 (диск 1): - Мозаика. - Последовательность из трёх элементов. - Заполни таблицу по памяти. - Кубики. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Отвези ящики на нужный этаж».	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие логического мышления. Ознакомление с цифрами, порядковый и обратный счёт.
	28	Комплексное занятие для развития интеллекта №18 (диск 1): - Раскрась кораблик по образцу. - Последовательность из трёх элементов. - Раскрась картинку по памяти. - Кубики. - Найди два одинаковых предмета. Развивающая игра по выбору ребёнка (из ранее пройденных)	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие внимания. Закрепление полученных знаний и умений. Совершенствование навыков работы с компьютером.
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			
апрель	29	Комплексное занятие для развития интеллекта №19 (диск 1): - Раскрась геометрические фигуры. - Заполни таблицу. - Заполни таблицу по памяти. - Кубики. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Поймай все камни».	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие логического мышления. Закрепление навыков порядкового счёта, развитие внимания.

	30	Комплексное занятие для развития интеллекта №20 (диск 1): - Мозаика. - Заполни таблицу. - Раскрась попугая по памяти. - Кубики. - Найди два одинаковых предмета. Развивающая игра «Тачки для червячков».	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие внимания. Закрепление навыков порядкового счёта.
	31	Комплексное занятие для развития интеллекта №21 (диск 1): - Мозаика. - Заполни таблицу. - Заполни таблицу по памяти. - Кубики. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Сундук с драгоценностями».	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие внимания. Закрепление навыков порядкового счёта, соотнесение количества предметов и числа.
	32	Комплексное занятие для развития интеллекта №22 (диск 1): - Мозаика. - Заполни таблицу. - Раскрась клоуна по памяти. - Кубики. - Найди два одинаковых предмета. Развивающая игра «Разложи жемчужины».	Развитие наглядно-образного мышления. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного и логического мышления. Развитие внимания. Закрепление навыков порядкового счёта.
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			
май	33	Комплексное занятие для развития интеллекта №23 (диск 1): - Раскрась гусеницу по памяти. - Заполни таблицу. - Заполни таблицу по памяти. - Летящие тарелки. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Посчитай рыбок».	Развитие памяти. Развитие логического мышления. Развитие памяти. Развитие пространственного мышления. Развитие логического мышления. Формирование представления о взаимосвязи количества предметов и числа.

34	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №24 (диск 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бусы.</li> <li>- Заполни таблицу.</li> <li>- Раскрась юлу по памяти.</li> <li>- Мозаика.</li> <li>- Заполни таблицу.</li> </ul> <p>Развивающая игра «Почини таблички с цифрами».</p>	<p>Развитие пространственного мышления.          Развитие логического мышления.          Развитие памяти.          Развитие пространственного мышления.          Развитие логического мышления.          Формирование представления эталонного образа цифр, развитие внимания, памяти.</p>
35	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №25 (диск 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цветы.</li> <li>- Заполни таблицу.</li> <li>- Заполни таблицу по памяти.</li> <li>- Зонтики.</li> <li>- Заполни таблицу.</li> </ul> <p>Развивающая игра по выбору ребёнка (из ранее пройденных).</p>	<p>Развитие пространственного мышления.          Развитие логического мышления.          Развитие памяти.          Развитие пространственного мышления.          Развитие логического мышления.          Закрепление полученных знаний и умений.          Совершенствование навыков работы с компьютером.</p>
36	<p>Итоговое занятие «Чему мы научились?»</p>	<p>Закрепление знаний и умений, приобретённых в течение учебного года. Совершенствование навыков работы с компьютером.</p>
<p><b>Итого занятий в месяц: 4</b></p>		

**Перспективный план работы  
по развитию интеллекта детей старшего дошкольного возраста  
с использованием компьютеров (2 год обучения)**

месяц	№ п/п	Тема занятия	Программное содержание
<b>сентябрь</b>	1	<p>Встреча с компьютерным классом. Правила поведения в компьютерном классе. Правила работы с компьютером.</p>	<p>Напомнить детям основные правила поведения в компьютерном классе. Просмотр обучающего видеоролика о правилах поведения и требованиях безопасности при работе с компьютером. Беседа о правилах поведения с постановкой проблемных вопросов (например, почему нельзя долго сидеть перед компьютером или наклоняться к самому монитору?). Рассматривание и обсуждение альбома «Правила работы с компьютером». Занятие проводится фронтально с участием персонажа (мягкая игрушка Лунтик).</p>
	2	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №1 (диск 2): - Фабрика. - Игра с двумя обручами. - Наложение фигур. - Поиск заданной последовательности. - Последовательность из 2 элементов. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Драгоценные ожерелья для бабочек».</p>	<p>Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, произвольного внимания. Развитие логического и пространственного мышления. Развитие внимания, логического и пространственного мышления.</p>
	3	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №2 (диск 2): - Фабрика. - Игра с двумя обручами. - Наложение фигур. - Поиск заданной последовательности. - Последовательность из 2 элементов. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Помоги гусенице примерять крылья».</p>	<p>Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, произвольного внимания. Развитие логического и пространственного мышления. Развитие внимания, памяти, образного мышления.</p>

	4	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №4 (диск 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фабрика.</li> <li>- Игра с двумя обручами.</li> <li>- Наложение фигур.</li> <li>- Поиск заданной последовательности.</li> <li>- Последовательность из 2 элементов.</li> <li>- Заполни таблицу.</li> </ul> <p>Развивающая игра «Угадай, у какой бабочки мяч».</p>	<p>Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу.</p> <p>Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания.</p> <p>Развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Развитие произвольного внимания.</p> <p>Развитие логического мышления, произвольного внимания.</p> <p>Развитие логического и пространственного мышления.</p> <p>Развитие внимания.</p>
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			
октябрь	5	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №5 (диск 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фабрика.</li> <li>- Игра с двумя обручами.</li> <li>- Наложение фигур.</li> <li>- Поиск заданной последовательности.</li> <li>- Последовательность из 2 элементов.</li> <li>- Заполни таблицу.</li> </ul> <p>Развивающая игра «Кузины фокусы».</p>	<p>Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу.</p> <p>Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания.</p> <p>Развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Развитие произвольного внимания.</p> <p>Развитие логического мышления, произвольного внимания.</p> <p>Развитие логического и пространственного мышления.</p> <p>Развитие произвольного внимания, памяти.</p>
	6	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №7 (диск 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фабрика.</li> <li>- Игра с двумя обручами.</li> <li>- Наложение фигур.</li> <li>- Поиск заданной последовательности.</li> <li>- Последовательность из 2 элементов.</li> <li>- Заполни таблицу.</li> </ul> <p>Развивающая игра «Лопни шарики с цифрами».</p>	<p>Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу.</p> <p>Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания.</p> <p>Развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Развитие произвольного внимания.</p> <p>Развитие логического мышления, произвольного внимания.</p> <p>Развитие логического и пространственного мышления.</p> <p>Развитие навыков порядкового счёта, внимания, мышления.</p>

	7	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №8 (диск 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фабрика.</li> <li>- Игра с двумя обручами.</li> <li>- Наложение фигур.</li> <li>- Поиск заданной последовательности.</li> <li>- Последовательность из 3 элементов.</li> <li>- Заполни таблицу.</li> </ul> <p>Развивающая игра «Играем в дартс с Пчелёнком и Кузей».</p>	<p>Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу.</p> <p>Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания.</p> <p>Развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Развитие произвольного внимания.</p> <p>Развитие логического мышления, произвольного внимания.</p> <p>Развитие логического и пространственного мышления.</p> <p>Развитие навыков количественного счёта, внимания, математических навыков.</p>
	8	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №9 (диск 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фабрика.</li> <li>- Игра с двумя обручами.</li> <li>- Наложение фигур.</li> <li>- Поиск заданной последовательности.</li> <li>- Последовательность из 3 элементов.</li> <li>- Заполни таблицу.</li> </ul> <p>Развивающая игра по выбору ребёнка (из ранее пройденных).</p>	<p>Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу.</p> <p>Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания.</p> <p>Развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Развитие произвольного внимания.</p> <p>Развитие логического мышления, произвольного внимания.</p> <p>Развитие логического и пространственного мышления.</p> <p>Закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>Совершенствование навыков работы с компьютером.</p>
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			
ноябрь	9	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №10 (диск 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фабрика.</li> <li>- Игра с двумя обручами.</li> <li>- Наложение фигур.</li> <li>- Поиск заданной последовательности.</li> <li>- Последовательность из 3 элементов.</li> <li>- Заполни таблицу.</li> </ul> <p>Развивающая игра «Помоги тёте Моте прогнать диких рыбок».</p>	<p>Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу.</p> <p>Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания.</p> <p>Развитие наглядно-образного мышления.</p> <p>Развитие произвольного внимания.</p> <p>Развитие логического мышления, произвольного внимания.</p> <p>Развитие логического и пространственного мышления.</p> <p>Развитие навыков количественного счёта, внимания, математических навыков.</p>

	10	Комплексное занятие для развития интеллекта №11 (диск 2): - Фабрика. - Игра с двумя обручами. - Наложение фигур. - Поиск заданной последовательности. - Последовательность из 3 элементов. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Реши примеры с тётей Мотей».	Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, произвольного внимания. Развитие логического и пространственного мышления. Развитие математических навыков, умения производить операции с числами первого десятка.
	11	Комплексное занятие для развития интеллекта №12 (диск 2): - Фабрика. - Игра с двумя обручами. - Наложение фигур. - Поиск заданной последовательности. - Последовательность из 3 элементов. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Рубашки для жуков».	Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, произвольного внимания. Развитие логического и пространственного мышления. Развитие навыков решения примеров на сложение.
	12	Комплексное занятие для развития интеллекта №14 (диск 2): - Фабрика. - Игра с двумя обручами. - Наложение фигур. - Поиск заданной последовательности. - Последовательность из 3 элементов. - Заполни таблицу. Развивающая игра по выбору ребёнка (из ранее пройденных).	Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, произвольного внимания. Развитие логического и пространственного мышления. Закрепление полученных знаний и умений. Совершенствование навыков работы с компьютером.
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			
декабрь	13	Комплексное занятие для развития интеллекта №15 (диск 2): - Фабрика. - Игра с двумя обручами. - Наложение фигур. - Поиск заданной последовательности. - Логическая таблица. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Сортируем ткань с пауком Шнюком».	Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, произвольного внимания. Развитие логического и пространственного мышления. Развитие навыков решения примеров на вычитание.

	14	Комплексное занятие для развития интеллекта №16 (диск 2): - Фабрика. - Игра с двумя обручами. - Наложение фигур. - Поиск заданной последовательности. - Логическая таблица. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Пушистые одуванчики».	Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, произвольного внимания. Развитие логического и пространственного мышления. Ознакомление с буквами русского алфавита.
	15	Комплексное занятие для развития интеллекта №17 (диск 2): - Фабрика. - Игра с двумя обручами. - Наложение фигур. - Поиск заданной последовательности. - Логическая таблица. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Ревизия ульев».	Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, произвольного внимания. Развитие логического и пространственного мышления. Ознакомление с буквами русского алфавита.
	16	Комплексное занятие для развития интеллекта №18 (диск 2): - Фабрика. - Игра с двумя обручами. - Наложение фигур. - Поиск заданной последовательности. - Логическая таблица. - Заполни таблицу. Развивающая игра по выбору ребёнка (из ранее пройденных).	Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, произвольного внимания. Развитие логического и пространственного мышления. Закрепление полученных знаний и умений. Совершенствование навыков работы с компьютером.
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			
январь	17	Комплексное занятие для развития интеллекта №19 (диск 2): - Фабрика. - Игра с двумя обручами. - Наложение фигур. - Поиск заданной последовательности. - Логическая таблица. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Роса из колокольчиков».	Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, произвольного внимания. Развитие логического и пространственного мышления. Ознакомление с буквами русского алфавита, развитие памяти.

	18	Комплексное занятие для развития интеллекта №20 (диск 2): - Фабрика. - Игра с двумя обручами. - Наложение фигур. - Поиск заданной последовательности. - Логическая таблица. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Помоги Шершуре развесить бельё».	Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, произвольного внимания. Развитие логического и пространственного мышления. Ознакомление с буквами русского алфавита, развитие памяти.
	19	Комплексное занятие для развития интеллекта №21 (диск 2): - Фабрика. - Игра с двумя обручами. - Наложение фигур. - Поиск заданной последовательности. - Логическая таблица. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Повтори буквы с Лунтиком».	Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, произвольного внимания. Развитие логического и пространственного мышления. Повторение букв русского алфавита, подготовка к обучению чтению.
	20	Комплексное занятие для развития интеллекта №22 (диск 2): - Фабрика. - Игра с двумя обручами. - Наложение фигур. - Поиск заданной последовательности. - Логическая таблица. - Заполни таблицу. Развивающая игра по выбору ребёнка (из ранее пройденных).	Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, произвольного внимания. Развитие логического и пространственного мышления. Закрепление полученных знаний и умений. Совершенствование навыков работы с компьютером.
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			
<b>февраль</b>	21	Комплексное занятие для развития интеллекта №24 (диск 2): - Фабрика. - Игра с двумя обручами. - Наложение фигур. - Поиск заданной последовательности. - Логическая таблица. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Фейерверк для Милы».	Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, произвольного внимания. Развитие логического и пространственного мышления. Повторение букв русского алфавита, подготовка к обучению чтению.

	22	Комплексное занятие для развития интеллекта №25 (диск 2): - Фабрика. - Игра с двумя обручами. - Наложение фигур. - Поиск заданной последовательности. - Логическая таблица. - Заполни таблицу. Развивающая игра «Коллекция Пескаря Ивановича».	Развитие произвольного внимания и умения действовать по заданному правилу. Развитие наглядно-образного и логического мышления, внимания. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, произвольного внимания. Развитие логического и пространственного мышления. Повторение букв русского алфавита. подготовка к обучению чтению.
	23	Комплексное занятие для развития интеллекта №1,3 (диск «Подготовка к школе»): - Математическая раскраска. - Прятки. - Волшебная пирамида. - Фрукты. - Торты со свечами. - Найди подходящую часть буквы. Развивающая игра «Секретная машина гусениц».	Развитие логико-математических способностей. Обучение чтению, развитие внимания. Развитие умения выделять признаки предметов, логического мышления. Развитие внимания, логико-математических способностей. Развитие логико-математических способностей, навыков количественного счёта. Подготовка к обучению чтению. Формирование представления эталонного образа букв русского алфавита, подготовка к обучению чтению.
	24	Комплексное занятие для развития интеллекта №2,4 (диск «Подготовка к школе»): - Математическая раскраска. - Прятки. - Волшебная пирамида. - Машинки. - Божьи коровки. - Постройка из кубиков. Развивающая игра по выбору ребёнка (из ранее пройденных).	Развитие логико-математических способностей. Обучение чтению, развитие внимания. Развитие умения выделять признаки предметов, логического мышления, развитие умения действовать по инструкции. Развитие логико-математических способностей, навыков количественного счёта. Развитие логико-математических способностей, навыков количественного счёта. Развитие пространственного мышления, логики, внимания. Закрепление полученных знаний и умений. Совершенствование навыков работы с компьютером.
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			
март	25	Комплексное занятие для развития интеллекта №5,7 (диск «Подготовка к школе»): - Реши примеры. - Сложи узор. - Найди подходящую часть буквы. - Кубики. - Прятки. - Уложи фигурки спать. Развивающая игра «Почини буквы с Корнеем Корнеевичем».	Обучение счёту, развитие внимания. Развитие наглядно-образного мышления, конструктивных способностей. Подготовка к обучению чтению, развитие внимания. Развитие пространственного и логического мышления. Подготовка к обучению чтению, развитие внимания. Развитие пространственного и логического мышления, математических навыков, внимания. Формирование эталонного представления образа букв русского алфавита, развитие памяти, внимания.

	26	Комплексное занятие для развития интеллекта №6,10 (диск «Подготовка к школе»): - Реши примеры. - Прятки. - Найди лишнюю фигуру. - Геометрические фигуры. - Математическая задача. - Наложение фигур. Развивающая игра «Рыбалка с Кузей».	Обучение счёту, развитие внимания. Подготовка к обучению чтению, развитие внимания. Развитие логико-математических способностей. Развитие логико-математических способностей. Обучение счёту, развитие логико-математических способностей. Развитие наглядно-образного и пространственного мышления. Обучение чтению, развитие внимания.
	27	Комплексное занятие для развития интеллекта №8,9 (диск «Подготовка к школе»): - Найди лишнюю фигуру. - Укрась новогодние ёлочки. - Логическая задача. - Прятки. - Дом, в котором живут фигуры. - Курица и червячки. Развивающая игра «Собери драгоценные камни в корзину».	Развитие логико-математических способностей. Развитие логико-математических способностей, произвольного внимания. Развитие логического мышления, навыков счёта. Подготовка к обучению чтению, развитие внимания. Развитие логического мышления. Развитие ориентации в пространстве, математических навыков, внимания. Развитие внимания, логического мышления.
	28	Комплексное занятие для развития интеллекта №11,12 (диск «Подготовка к школе»): - Математические примеры. - Какой звук во всех словах одинаковый. - Конструкция из кубиков. - Геометрические фигуры. - Математическая задача. - Наложение фигур. Развивающая игра по выбору ребёнка (из ранее пройденных).	Развитие логико-математических способностей, обучение счёту. Развитие фонематического слуха. Развитие логического, пространственного, наглядно-образного мышления. Развитие логико-математических способностей, внимания. Развитие логико-математических способностей, обучение счёту. Развитие пространственного, наглядно-образного мышления, внимания. Закрепление полученных знаний и умений. Совершенствование навыков работы с компьютером.
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			
апрель	29	Комплексное занятие для развития интеллекта №13,14 (диск «Подготовка к школе»): - Найди буквы. - Помоги пчёлке 3 раза найти мёд. - Найди все цифры. - Геометрические фигуры. - Математическая задача. - Зажги свет в окошках. Развивающая игра «Репетиция оркестра Букашек».	Обучение чтению, развитие фонематического слуха, внимания. Развитие ориентации в пространстве, произвольного внимания. Развитие внимания, математических навыков. Развитие логико-математических способностей, внимания. Развитие логико-математических способностей, обучение счёту. Развитие логико-математических способностей, внимания, обучение счёту. Развитие произвольного внимания, фонематического слуха, памяти.

	30	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №15,16 (диск «Подготовка к школе»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математическая задача.</li> <li>- Дом, в котором живут слоги.</li> <li>- Кубики.</li> <li>- Геометрические фигуры.</li> <li>- Математическая задача.</li> <li>- Зажги свет в окошках.</li> </ul> <p>Развивающая игра «Ремонтируем стену с Корнеем Корнеевичем».</p>	<p>Развитие логико-математических способностей, внимания.</p> <p>Обучение чтению, развитие внимания.</p> <p>Развитие пространственного и логического мышления.</p> <p>Развитие логико-математических способностей.</p> <p>Развитие логико-математических способностей, обучение счёту.</p> <p>Развитие логико-математических способностей, внимания, обучение счёту.</p> <p>Развитие пространственного и логического мышления, внимания, конструкторских способностей.</p>
	31	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №17,18 (диск «Подготовка к школе»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра со слогами.</li> <li>- Гусеницы и цветы.</li> <li>- Коврики.</li> <li>- Геометрические фигуры.</li> <li>- Математическая задача.</li> <li>- Зажги свет в окошках.</li> </ul> <p>Развивающая игра «Наведи порядок в кладовой у бабы Капы».</p>	<p>Обучение чтению, развитие внимания.</p> <p>Обучение счёту, развитие внимания.</p> <p>Развитие логического и наглядно-образного мышления, внимания.</p> <p>Развитие логико-математических способностей.</p> <p>Развитие логико-математических способностей, обучение счёту.</p> <p>Развитие логико-математических способностей, внимания, обучение счёту.</p> <p>Развитие логико-математических способностей, обучение счёту.</p>
	32	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №19,20 (диск «Подготовка к школе»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ёлочка, гори!</li> <li>- Игра со слогами.</li> <li>- Наложение фигур.</li> <li>- Геометрические фигуры.</li> <li>- Математическая задача.</li> <li>- Зажги свет в окошках.</li> </ul> <p>Развивающая игра по выбору ребёнка (из ранее пройденных).</p>	<p>Развитие логико-математических способностей, внимания, обучение счёту.</p> <p>Обучение чтению.</p> <p>Развитие пространственного мышления, логики, внимания.</p> <p>Развитие логико-математических способностей.</p> <p>Развитие логико-математических способностей, обучение счёту.</p> <p>Развитие логико-математических способностей, внимания, обучение счёту.</p> <p>Закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>Совершенствование навыков работы с компьютером.</p>
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>			
май	33	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №21,22 (диск «Подготовка к школе»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Божьи коровки.</li> <li>- Найди и исправь ошибки в словах.</li> <li>- Умная раскраска.</li> <li>- Прятки.</li> <li>- Математическая задача.</li> <li>- Зажги свет в окошках.</li> </ul> <p>Развивающая игра «Взвешиваем грузы на весах».</p>	<p>Обучение счёту, развитие логико-математических способностей.</p> <p>Обучение чтению.</p> <p>Развитие пространственного мышления, логики, внимания.</p> <p>Обучение чтению, развитие внимания.</p> <p>Развитие логико-математических способностей, обучение счёту.</p> <p>Обучение счёту, развитие логико-математических способностей.</p> <p>Развитие логико-математических способностей, обучение счёту, умения использовать понятия «больше», «меньше», «равно».</p>

34	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №23,24 (диск «Подготовка к школе»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Куклы.</li> <li>- Игра со слогами.</li> <li>- Постройка из кубиков.</li> <li>- Самолёт.</li> <li>- Рифмы.</li> <li>- Тараканчики.</li> </ul> <p>Развивающая игра «Почини часы с Шершудей».</p>	<p>Обучение счёту, развитие логико-математических способностей.</p> <p>Обучение чтению.</p> <p>Развитие пространственного мышления, логики, внимания.</p> <p>Развитие памяти.</p> <p>Развитие внимания, обучение чтению.</p> <p>Развитие навыков количественного счёта (сложение и вычитание).</p> <p>Обучение умению определять время по часам.</p>
35	<p>Комплексное занятие для развития интеллекта №25 (диск «Подготовка к школе»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собери бусы.</li> <li>- Раскрась ракету по образцу.</li> <li>- Найди ошибки в словах.</li> </ul> <p>Развивающая игра по выбору ребёнка (из ранее пройденных).</p>	<p>Развитие логического мышления, обучение счёту.</p> <p>Развитие наглядно-образного мышления, произвольного внимания.</p> <p>Развитие внимания, обучение чтению.</p> <p>Закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>Совершенствование навыков работы с компьютером.</p>
36	<p>Заключительное занятие: «Чему мы научились?»</p>	<p>Вручение поощрительных дипломов от Лунтика. Каждый ребёнок в торжественной обстановке получает красочно оформленный диплом: за любознательность, внимательность, трудолюбие, старание, усидчивость, хорошую память, сообразительность, смекалку и т.п.</p> <p>Занятие проводится фронтально с участием персонажей (мягкие игрушки Лунтик и кузнечик Кузя).</p>
<b>Итого занятий в месяц: 4</b>		

**Список использованных источников**

1. Дуванов А. Изучаем компьютер. Пособие для развивающего обучения для старшего дошкольного возраста. – М.: Эксмо, 2012.
2. Информационная культура: Сборник программ для дошкольных и общеобразовательных учреждений с 1 по 11 класс. - Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2023. Под ред. А.Г. Гейн.
3. Л.А.Леонова, Л.В.Макарова. Компьютер и здоровье ребёнка. – М.: Вентана-Граф, 2024.
4. Леонтьев В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2019.
5. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. Планирование занятий, рекомендации, дидактический материал, консультации для родителей. Авт.-сост. З.М. Габдуллина. – Волгоград: Учитель, 2010.
6. С.Еремеев. В первый раз, в добрый час – в компьютерный класс! – Издательство РООССА, 2015.

роштуровано, пронумеровано и  
 френшено печатко на 14 листах  
 Централниот МАДОУ  
 ЦРР д/с «Незнаешко»  
 Н.С. Савинова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389019

Владелец Савинова Надежда Станиславовна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025