

Тест для родителей «ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В ДЕТСКИЙ САД»

1 балл	2 балла	3 балла
Ребёнку от 1,8 до 2,6 лет - у ребёнка кризис 3 лет	Ребёнку более 3.3 лет	Ребёнку от 1.2 до 1.7 лет или от 2.6 до 2,11 лет
У ребёнка 3 группа здоровья, он часто болеет	У ребёнка 2 группа здоровья	У ребёнка 1 группа здоровья
У ребёнка преобладает подавленное настроение	У ребёнка преобладает раздражительное неустойчивое настроение	У ребёнка преобладает бодрое уравновешенное настроение
Не контактен с детьми, насторожен	Идёт на контакт с детьми, но норм и правил не соблюдает	Легко идёт на контакт с детьми
Не идёт на контакт с малознакомыми взрослыми	На контакт с взрослыми идёт не сразу	Легко идёт на контакт с взрослыми
Трудно уложить спать и вовремя накормить	Плохо ест, засыпает вовремя, но с трудом	В семье стараемся соблюдать режим дня и питания
Ребёнок не спит днём	Ребёнок долго засыпает	Ребёнок быстро и легко засыпает
Используются различные методы, чтобы уложить ребёнка, что срабатывает	Ребёнок засыпает только с помощью определённого ритуала	Ребёнок засыпает сам
Ребёнок спит менее 1 часа	Ребёнок спит 1-2 часа	Ребёнок спит 2 часа, иногда более
Ребёнок очень плохо ест, аппетит неустойчивый	Ребёнок очень избирательный в еде	У ребёнка хороший аппетит
Ребёнок отрицательно относится к горшку	Ребёнок садится на горшок, но не использует его по назначению	Ребёнок приучен пользоваться горшком
Ребёнок не просится на горшок и ходит мокрый	Ребёнок не просится на горшок, но ходит сухой	Ребёнок сам просится на горшок
Ребёнок сосёт палец / совместный сон / ребёнок на грудном вскармливании	Ребёнок сосёт пустышку, бутылочку	У ребёнка нет отрицательных привычек
Повышенная тревожность родителей / гиперопека / детоцентрированность вплоть до попустительства	Частые конфликты в семье / авторитарный стиль воспитания / конфликтный характер родителей	Эмоционально благополучная семья
Ребёнок не проявляет интереса к игрушкам	У ребёнка неустойчивый интерес к игрушкам, новой обстановке	Ребёнок интересуется игрушками, новой обстановкой
Ребёнок не умеет играть самостоятельно	Ребёнок играет самостоятельно редко, обычно нуждается в поддержке взрослого	Ребёнок умеет играть самостоятельно
Ребёнок тяжело переносит даже кратковременную разлуку с мамой	У ребёнка нет опыта расставания с мамой даже на непродолжительное время	Ребёнок легко переносит кратковременную разлуку с мамой
У ребёнка сформирована отрицательная привязанность к маме, он не способен исследовать пространство даже в присутствии матери	У ребёнка сформирована аффективная привязанность к маме, он не способен спокойно её отпустить, реакция на возвращение может быть агрессивной. Исследует незнакомое пространство при маме	У ребёнка сформирована положительная привязанность к маме, он легко её отпускает, и радуется при встрече

Подсчёт результатов:

18 – 30 баллов – ребёнок не готов к поступлению в детский сад, ему будет непросто привыкнуть к новым требованиям и правилам, высока вероятность тяжелой адаптации ребенка

31 – 42 баллов - ребёнок требует особого внимания, возможны сложности в период привыкания к детскому саду, предполагается адаптация средней степени тяжести

43 – 54 балла – ребёнок готов к поступлению в детский коллектив, может достаточно легко и быстро адаптироваться в новой обстановке