

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
результатов повышения уровня профессиональной деятельности педагогов
МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко»
через курсы повышения квалификации
за 2024 год

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации. Данный план сформирован из запроса педагогических работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО), запроса образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, дополнительных образовательных программ, «Образовательной программы МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко», которые разработаны в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

- с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и предлагаемых курсов повышения квалификации на территории Нижнетуринского городского округа МКУ «ИМЦ».

В МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» работает 18 педагогов. Из них – 2 руководителя (заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе); 12 воспитателей, 5 специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре по обучению детей игре в шашки и шахматы - совместитель 0,5 ставки).

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, курсы повышения квалификации (далее КПК) прошли 13 педагогов (Приложение 1), из них:

- 1 руководитель (2 программы);
- 10 воспитателей,
- 2 специалиста, что составило 100 %.

Обучение педагогов проходило за счёт Областного бюджета и личных средств.

В сравнении с прошлым 2023 годом процент педагогов, прошедших КПК уменьшился.



62% педагогов прошли обучение на КПК по двум и более программам. Педагоги проходили ПК по безопасности, ФОР ДО, обучению детей грамоте и чтению, по ИОМ. Педагоги прошли обучение по 14 программам, из них по 8 программам за собственные средства. Курсовую переподготовку педагогические работники проходили на дистанционной основе.

Повышение квалификации педагогов в МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко» стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач,
- личная заинтересованность.

Задачи:

- Обеспечить профессионально-личностное развитие педагога.
- Довести уровень профессиональной подготовки педагога до соответствия требованиям профессионального стандарта.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение 2 лет была предоставлена возможность всем педагогическим работникам пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Педагогические работники ДОО используют полученные знания в своей профессиональной деятельности, делятся полученными знаниями на методических/тематических совещаниях, принимают активное участие в работе муниципальных методических объединений. Обучение на КПК способствует росту уровня профессионального мастерства.

Два педагога, педагог-психолог ВКК и воспитатель ВКК, являются экспертами аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий.

Вывод: КПК помогают профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

На 2025 год запланированы КПК по двум направлениям по работе с детьми с ОВЗ и «Обеспечение безопасности детей в ДОО».

Задачи на 2025 учебный год:

1. Продолжить работу по непрерывному образованию педагогов через КПК с учетом современных тенденций развития образования;
2. Повышать компетенции педагогов по работе с детьми с ОВЗ и безопасности детей;
3. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

10.12.2024г.

Зам. зав. по ВМР МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко»  С.В. Сабурова

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	ОБ	Личные средства
1	Савинова Надежда Станиславовна	Заведующий	БЮДЖЕТ ИОМ: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	"Электронный документооборот в образовательных организациях"
2	Сабурова Светлана Владимировна	Заместитель заведующего по ВМР		
3	Ахмедова Алена Владимировна	Воспитатель	«Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО»	
4	Брюханова Анна Николаевна	Воспитатель		"Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС" "Условия и практика реализации ФОП ДО"
5	Иканина Вера Николаевна	Воспитатель	"Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению"	
6	Коновалова Мария Николаевна	Воспитатель	«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО» БЮДЖЕТ ИОМ: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	"Методика обучения технике скорочтения"
7	Лопатина Анастасия Юрьевна	Воспитатель	БЮДЖЕТ ИОМ: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	
8	Лопатина Дарья Вадимовна	Воспитатель		
9	Михайлищева Елизавета Сергеевна	Воспитатель	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» БЮДЖЕТ ИОМ: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	"Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС"
10	Рычина Светлана Александровна	Учитель-логопед		«Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста» "Формирование сенсомоторных способностей у детей" «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ

11	Сарафанова Екатерина Константиновна	Воспитатель		"Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС" "Условия и практика реализации ФОП ДО"
12	Тулъженкова Ирина Владимировна	Воспитатель		
13	Ходыкина Ольга Андреевна	Педагог-психолог		
14	Чебоксарова Светлана Анатольевна	Воспитатель	«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО» "Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению"	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»
15	Черникова Светлана Александровна	Воспитатель	«Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО»	
16	Шалагина Людмила Николаевна	музыкальный руководитель		
17	Щеголяева Оксана Петровна	Воспитатель	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»	"Условия и практика реализации ФОП ДО"
18	Юхнов Александр Александрович	Инструктор по физическому воспитанию	«Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	