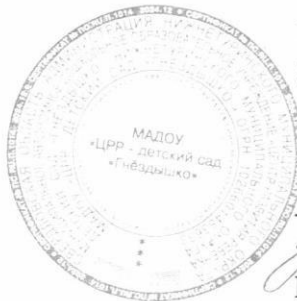


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Гнёздышко»
Нижнетуринского городского округа

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР –
детский сад «Гнёздышко»
«28» мая 2025г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
«ЦРР – детский сад
«Гнёздышко»

Н.С. Савинова
«28» мая 2025г.
Приказ № 136К

ПЛАН РАБОТЫ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.

Цель работы:

Создание условий по организации активного отдыха детей, направленного на сохранение и укрепление их психофизического здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, партнерского сотрудничества ДОО с семьями.

Задачи работы:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление детей в соответствии с образовательными областями ФГОС ДОО.
- Осуществлять санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.
- Развивать детскую любознательность через создание и реализацию совместных проектов с взрослыми.
- Обеспечить равные возможности в реализации детских интересов через ресурс дополнительного образования.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (табл. 6.7 СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО).

«Физическое развитие»

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, зам. зав. по АХЧ, медсестра
2	Перевод ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОО

Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ОД Художественно-эстетического развития: - Физическое развитие - Музыка (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	зам.зав. по ВМР, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	зам.зав. по ВМР, воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по ФК
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	зам.зав. по ВМР, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	зам.зав. по ВМР,

3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, зам.зав. по ВМР, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	зам.зав. по ВМР, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	зам.зав. по ВМР, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	зам.зав. по ВМР, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	с зам.зав. по ВМР, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	зам.зав. по ВМР, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	зам.зав. по ВМР, медсестра

Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	зам.зав. по ВМР
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	зам.зав. по ВМР
4	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	зам.зав. по ВМР
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОО на 2025-2026 учебный год согласно ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко»	август	зам.зав. по ВМР
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	зам.зав. по ВМР
7	Методические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	зам.зав. по ВМР
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп (ежедневно)	июнь, июль, август	зам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей в ЛОП; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников, развлечений	май	зам.зав. по ВМР
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «ЦРР - детский сад «Гнёздышко»
_____ Савинова Н.С.
Приказ № _____
« ____ » _____ 2025г.

Перечень образовательной деятельности на летний период МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко»

Дни недели Возраст детей	Первая группа раннего возраста (1-2 лет)	Вторая группа раннего возраста (2 – 3 г.)	Младшая группа (3 – 4 г.)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 7 лет)
Понедельник	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи I под. 9.00 – 9.10 II под. 9.20 – 9.30 2. Дидактическим материалом I под. 15.10 – 15.20 II под. 15.30 – 15.40	1. Физкультура 9.00 – 9.10 2. Развитие речи 15.15-15.25 15.35-15.45	1. Музыка 9.00 – 9.15 2. ИЗО-деятельность 9.25 – 9.40	1. ИЗО-деятельность 9.00 – 9.20 2. Физкультура 9.30 – 9.50	1. ИЗО-деятельность 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.35 – 10.00
Вторник	1. Дидактическим материалом I под. 9.00 – 9.10 II под. 9.20 – 9.30 2. Развитие движений 15.10 – 15.20 15.30 – 15.40	1.Познавательное развитие 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 1. Лепка 15.10 – 15.20 15.30 – 15.40	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.15 2. Физкультура 9.25 – 9.40	1. Музыка 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие 9.30 – 9.50	1. Физкультура 9.00 – 9.25 2. Познавательное развитие 9.35 – 10.00
Среда	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи I под. 9.00 – 9.10 II под. 9.20 – 9.30 2. Музыкальное 16.00 – 16.10	1. Рисование 9.00 – 9.10 9.20-9.30 1. Музыка 15.10-15.20	1. Музыка 9.00 – 9.15 2. ИЗО-деятельность 9.25 – 9.40	1. ИЗО-деятельность 9.00 – 9.20 2. Физкультура 9.30 – 9.50	1. ИЗО-деятельность 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.35 – 10.00
Четверг	1. Со строительным материалом I под. 9.00 – 9.10 II под. 9.20 – 9.30 2. Развитие движений 15.10 – 15.20 15.30 – 15.40	1. Физкультура 9.00 – 9.10 2. Чтение художественной литературы 15.15-15.25 15.35-15.45	1. Чтение художественной литературы 9.00 – 9.15 2. Физкультура 9.25 – 9.40	1. Музыка 9.00 – 9.20 2. Чтение художественной литературы 9.30 – 9.50	1. Физкультура 9.00 – 9.25 2. Чтение художественной литературы 9.35 – 10.00
Пятница	1. Музыкальное 9.00 – 9.10 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.10 – 15.20 15.30 – 15.40	1.Музыка 9.20 – 9.30 2. Конструктивно-модельная деятельность 15.15-15.25 15.35-15.45	1. Физкультура 9.00 – 9.15	1. Физкультура 9.25 – 9.45	1.Физкультура 9.55 – 10.20
Количество занятий	10 + развлечения по плану	10+ развлечения по плану	9 + развлечения по плану	9 + развлечения по плану	9 + развлечения по плану

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ «ЦРР - детский сад «Гнёздышко»
_____ Савинова Н.С.
Приказ № _____
« ____ » _____ 2025г.

Режим дня - 2025

	1 группа раннего возраста 1 – 2 года	2 группа раннего возраста 2 – 3 года	Младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная группа 6 – 8 лет
Прием, осмотр, игры, дежурство	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.05	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.00-8.05 (группа)	8.00-8.05 (группа)	8.00-8.10 (улица)	8.00-8.10 (улица)	8.00-8.15 (улица)	8.00-8.15 (улица)
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.05-8.30	8.05-8.30	8.05-8.30	8.05-8.30	8.15-8.30	8.25-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00	08.30-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (включая перерывы)	9.00-10.00 (согласно перечня ОД)	9.00-10.00 (согласно перечня ОД)	9.00-10.00 (согласно перечня ОД)	9.00-10.00 (согласно перечня ОД)	9.00-10.00 (согласно перечня ОД)	9.00-10.00 (согласно перечня ОД)
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.40	10.00-11.40	10.00-11.50	10.00-12.10	10.00-12.20	10.00-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность			11.50-12.00	12.10-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.30	11.40-12.30	12.00-12.30	12.00-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, кружки, занятия со специалистами	-	-	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке. Самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Уход детей домой.	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: ▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; ▪ создание условий для игр детей на площадках; ▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ; ▪ наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий Воспитатели
Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Зам. зав. по АХР Воспитатели
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий
Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР
Соблюдение режима дня в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Проведение закаливающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по ВМР
«Организация двигательной деятельности детей» Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР
Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР
Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по ВМР

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«ЦРР - детский сад «Гнёздышко»
_____ Савинова Н.С.
Приказ № _____
« ____ » _____ 2025г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД **ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Оформить в родительских уголках по безопасности:

- ПДД + ж/д транспорт + окна + на воде

Тематическая неделя	Мероприятия	Дата	Ответственные
<i>ИЮНЬ</i>			
Неделя «День защиты детей» 02.06. – 06.06	<u>День защиты детей</u> Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!». Конкурс рисунков на асфальте	02.06.	Воспитатели групп
	<u>Пушкинский день России/День русского языка</u> Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте	05.06	Чебоксарова С.А. Воспитатели групп
	«День букашек» развлечение	06.06	Ходыкина О.А. Рычина С.А.
«Раз-два, раз- два, начинается игра!» 09.06. – 11.06	Разучивание народных подвижных игр с атрибутами. <u>День России – 12 июня</u> Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!» (старшая, средняя, младшая гр.)	11.06	Воспитатели групп Тульженкова И.В.
«Неделя здоровья» 16.06. – 20.06	День медицинского работника — 15 июня Досуг «В гости к Доктору Айболиту»: (младший возраст, гр. №2,3) (средний, старший возраст, гр. 4,5)	16.06.	Воспитатели групп Черникова С.А. Луцышина Е.С.
Неделя «Юного эколога» 23.06. – 27.06	Экскурсии к роднику «Мирный» (старшая, средняя гр.) Презентация или экологическая тропа «Насекомые» (младший возраст, гр. №2,3)		Воспитатели групп Воспитатели групп

ИЮЛЬ			
Неделя Безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» 30.06 – 04.07	<u>День работника ГИБДД</u> <u>День светофора (одежда)</u> <i>Спортивный досуг «Азбука дорожного движения» (средняя и старшая группы)</i> <i>Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход» (средняя и младшая гр.)</i>	03.07	Воспитатели групп Коновалова М.Н. Иканина В.Н.
Неделя «Цветочных чудес» 07.07-11.07	<u>Всемирный день семьи любви и верности — 8 июля (Всероссийский день семьи)</u> <u>Смотр-презентация участков «Парад цветов»</u> СМОТР УЧАСТКОВ	08.07.	Воспитатели групп Зам. зав. по ВМР
	<u>Всемирный день шоколада: о празднике и истории создания лакомства</u>	11.07	Сарафанова Е.К.
Неделя «Эксперимента» 14.07 – 18.07	<u>«Веселый эксперимент»</u> Во всех возрастных группах: Конкурс «Песочные фантазии»	17.07	Воспитатели групп Лопатина А.Ю.
Неделя «Я и мой город» 21.07 – 25.07	<u>День города</u> Выставка во всех возрастных группах	21– 25.07	Воспитатели групп
	Экскурсия по достопримечательностям нашего города	24.07	Средняя и старшая группы
Неделя «Дружбы» 28.07 – 01.08	<u>Международный день дружбы</u>	30.07	Воспитатели групп
АВГУСТ			
Неделя «Нескучного здоровья» 04.08. –08.08	<u>День физкультурника – 09.08</u> https://www.kp.ru/family/prazdniki/den-fizkulturnika/ https://iz.ru/1738764/2024-08-09/10-avgusta-den-fizkulturnika-v-rossii-istoria-i-tradicii-prazdnika <i>Спортивный состязание «Турнир спортивных и подвижных игр»</i>	08.08	Воспитатели групп Щеголяева О.П. Лопатина Д.В.
Неделя «Сказок» 11.08 – 15.08	Выставка книг, чтение сказок Кукольный театр		Воспитатели групп Рычина С.А.
Неделя «Моя страна - Россия» 18.08 – 22.08	<u>День флага России</u> <i>«Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»</i>	22.08	Воспитатели групп
«До свидания, лето! Здравствуй детский сад!» 25.08 – 29.08	<u>Злаковые</u> <u>Овощи и фрукты</u> <u>Ягоды – Грибы</u> Туристический поход (старшая, средняя, младшая гр.) Развлечение «До свидания, лето!»	29.08	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп

26.08 – ОТЧЕТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ + ЖУРНАЛ ИНСТРУКТАЖЕЙ

+ развлечения согласно перспективному планированию на ЛОП во всех возрастных группах, участие в мероприятиях, рекомендованных Управлением образования администрации НТГО, региональных и пр.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443708

Владелец Савинова Надежда Станиславовна

Действителен с 30.04.2025 по 30.04.2026