

**Итоги педагогической диагностики
освоения содержания образовательной программы дошкольного образования обучающимися групп
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад «Гнёздышко»
Нижнетуринского муниципального округа за 2024-2025 учебный год,
(наименование ДОО)
поступающих в школу с 7 лет**

[illegible]

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет		ОО «Художественно-эстетическое»						ОО «Социально-коммуникативное»								
<div>Всего 23 человека</div> <div>Показатели</div>	ТМ «Музыка»			ТМ «Художественное творчество»				Социализация			Труд			Безопасность		
	Слухово е восприя тие	Танцева льно- ритмиче ские движен ия	Эмоцио нальная отзывчи вость на музыку	Рисование	Лепка, аппликаци я	Констру ировани е	Ручной труд	Игра	Усвоени е норм и правил	Принадлеж ность к группе	Трудовые навыки	Ценностное отношение к труду	Представление о труде взрослых и его роли	Опасные предметы	Безопасность в природе	Формирование ПДД
Показатель сформирован	21/92%	19/83%	20/88%	16/69%	18/78%	19/84%	18/78%	17/74 %	19/83 %	21/92 %	23/100%	20/88%	20/88%	22/96 %	21/92%	21/92 %
Показатель в стадии формирования	1/4%	3/13%	2/8%	6/26%	4/18%	2/8%	4/18%	5/22%	3/13%	0%	0%	2/8%	2/8%	0%	0%	1\4%
Показатель не сформирован	1/4%	1/4%	1/4%	1/4%	1\4%	2/8%	1\4%	1/4%	1/4%	2/8%	0%	1/4%	1/4%	1/4%	2/8%	1/4%
ИТОГО	23/100 %	23/100 %	23/100 %	23/100%	23/100%	23/100 %	23/100 %	23/100 %	23/100 %	23/100 %	23/100 %	23/100%	23/100 %	23/100 %	23/100 %	23/100 %

ОО «Физическое развитие»																	
Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Физическая культура 23чел./ 100%											Здоровье 23чел./ 100%					
Всего 23 человек Показатели	Физические качества							Двигательный опыт /овладение ОД/		Двигательная активность и совершенствование		Физическое и психическое здоровье детей		КГН		Формирование ЗОЖ	
	Б	Л	Г	М		Прыжок в длину с места	Прыжок в высоту с места										
				Л	П												
Показатель сформирован	15/ 66%	17/ 74%	17/ 74%	9/ 40%	12/ 52%	11/ 48%	10/ 43%	14	61%	15	65%	21	92%	23	100%	22	96%
Показатель в стадии формирования	7/ 30%	5/ 22%	6/ 26%	10/ 44%	11/ 48%	6/ 26%	8/ 35%	8	35%	6	27%	0	0%	0	0%	0	0%
Показатель не сформирован	1/ 4%	1/ 4%	0%	4/ 16%	0	6/ 26%	5/ 22%	1	4%	2	8%	2	8%	0	0%	1	4%
ИТОГО	23/ 100%	23/ 100%	23/ 100%	23/ 100%	23/ 100%	23/ 100%	20/ 100%	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%

1 ребенок – с ОВЗ ЗПР остается в ДОО до 8 лет.

**Итоги логопедической диагностики готовности к школьному обучению
детей обучающихся подготовительной группы в 2024-2025 учебном году МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»**

		Подготов.группа
Занималось количество детей на логопункте в течении уч. года		11
Логопедическое заключение	ФНР	8
	ФФНР	2
	<i>ОНР 4 ур.</i>	<i>0</i>
	<i>ОНР 2 ур.</i>	<i>1</i>
	Результат коррекционной работы:	
Выпущено в массовую школу с чистой речью		8
Выпущено со значительными улучшениями в массовую школу		2
Выпущено без значительных улучшений		-
Остаются на логопункте для продолжения коррекционной работы		1 (ребенок ЗПР остается на 2-ой год обучения)

Результаты психолого-педагогической диагностики готовности к школьному обучению обучающихся подготовительной группы в количестве 23 человек (100%) в 2024-2025 учебном году:

- Г - Готовность - 9 человек (39%);
- УГ - Условная готовность - 6 человек (26%);
- УНГ - Условная неготовность - 5 человек (22%);
- НГ – Неготовность - 3 человека (13%).

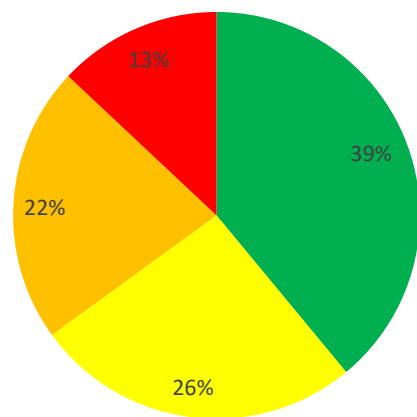
По результатам проведенной диагностики школьной готовности, к окончанию дошкольной ступени обучения, 39% (9 человек) детей подготовительной группы полностью готовы к началу регулярного школьного обучения. Эти дети легко соблюдают элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, владеют эффективными средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; понимают и учитывают интересы и чувства других людей; могут договариваться и дружить со сверстниками; выбирают конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций. Дошкольники проявляют положительное отношение к миру, различным видам труда, другим людям и самому себе; у них выражено стремление заниматься социально-значимой деятельностью; они откликаются на эмоции других людей, проявляют эмпатию к окружающим. Дети решают адекватные возрасту интеллектуальные задачи; принимают самостоятельные решения и проявляют инициативу. У них прогнозируется легкая адаптация к школе и образовательному процессу в целом.

Ещё 26% (6 человек) обучающихся условно готовы к школьному обучению. Им рекомендуется организующая и контролирующая помощь родителей и педагогов для профилактики симптомов школьной дезадаптации (низкая успеваемость, недисциплинированность, несобранность, нарушение взаимоотношений со сверстниками и взрослыми) в начале регулярного обучения (сентябрь-октябрь). Прогнозируется адаптация средней степени тяжести к школьному обучению.

У 22% (5 человек) выявлена условная неготовность к обучению в школе. Эти дети находятся в группе риска по возникновению школьной дезадаптации (нарушения учебной деятельности и поведения, конфликтные отношения с одноклассниками и взрослыми, повышенный уровень тревожности, нарушения личностного развития). Им требуется постоянная организующая, контролирующая, стимулирующая, обучающая помощь родителей и педагогов.

Также 13% (3 человека) обучающихся подготовительной группы показали неготовность к обучению в школе. В число этих детей входит 1 ребенок с ОВЗ (ЗПР). По решению родителей, ребёнок остаётся на повторное обучение в подготовительной группе детского сада. С родителями других 2 детей в течение учебного года проводились индивидуальные разъяснительные беседы педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей группы о необходимости всесторонней помощи ребёнку в период подготовки к школьному обучению, а также во время начала школьного обучения, организации условий для всестороннего развития дошкольников. Давались практические рекомендации по профилактике школьной дезадаптации. У данных детей высока вероятность тяжелой адаптации к началу обучения в школе.

Готовность к школьному обучению



■ Г

■ УГ

■ УНГ

■ НГ