

**Итоги педагогической диагностики
освоения содержания образовательной программы дошкольного образования обучающимися групп
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад «Гнёздышко»
Нижнетуринского муниципального округа за 2024-2025 учебный год,
(наименование ДОО)
поступающих в школу с 7 лет**

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Итоги подготовки детей к обучению школе по образовательным областям																	
	ОО «Познавательное развитие»							ОО «Речевое развитие»										
Всего 23 человека	ФЭМП								Развитие связной речи				Формирование звуковой аналитико-синтетической активности					
	Кол-во и число		Сравнение множеств		Состав числа		Объекты окружающего мира		Планета Земля, Родина, малая родина		Диалогическая речь		Монологическая речь					
Показатель сформирован	17	74%	16	70%	19	83%	18	78%	17	74%	14	62%	15	66%	14	62%	17	75%
Показатель в стадии формирования	5	22%	6	26%	3	13%	4	18%	5	22%	7	30%	6	26%	7	30%	4	17%
Показатель не сформирован	1	4%	1	4%	1	4%	1	4%	1	4%	2	8%	2	8%	2	8%	2	8%
ИТОГО	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	ОО «Художественно-эстетическое»							ОО «Социально-коммуникативное»								
	ТМ «Музыка»			ТМ «Художественное творчество»				Социализация			Труд		Безопасность			
Всего 23 человека	Слуховое восприятие	Танцевально-ритмические движения	Эмоциональная отзывчивость на музыку	Рисование	Лепка, аппликация	Конструирование	Ручной труд	Игра	Усвоение норм и правил	Принадлежность к группе	Трудовые навыки	Ценностное отношение к труду	Представление о труде взрослых и его роли	Опасные предметы	Безопасность в природе	Формирование ПДД
Показатель сформирован	21/92%	19/83%	20/88%	16/69%	18/78%	19/84%	18/78%	17/74 %	19/83 %	21/92 %	23/10 0%	20/88%	20/88%	22/96 %	21/92%	21/92 %
Показатель в стадии формирования	1/4%	3/13%	2/8%	6/26%	4/18%	2/8%	4/18%	5/22%	3/13%	0%	0%	2/8%	2/8%	0%	0%	1/4%
Показатель не сформирован	1/4%	1/4%	1/4%	1/4%	1/4%	2/8%	1/4%	1/4%	1/4%	2/8%	0%	1/4%	1/4%	1/4%	2/8%	1/4%
ИТОГО	23/100 %	23/100 %	23/100 %	23/100%	23/100%	23/100 %	23/100 %	23/10 0%	23/100 %	23/10 0%	23/100 %	23/100 %	23/100 %	23/10 0%	23/100 %	23/10 0%

ОО «Физическое развитие»																						
Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Физическая культура 23чел./ 100%													Здоровье 23чел./ 100%								
	Физические качества													Двигательный опыт /овладение ОД/	Двигательная активность и совершенствование	Физическое и психическое здоровье детей	КГН		Формирование ЗОЖ			
Всего 23 человек	Физические качества																КГН		Формирование ЗОЖ			
	Б	Л	Г	М		Л	П	Прыжок в длину с места		Прыжок в высоту с места												
Показатель сформирован	15/ 66%	17/ 74%	17/ 74%	9/ 40%	12/ 52%	11/ 48%	10/ 43%	14	61%	15	65%	21	92%	23	100%	22	96%					
Показатель в стадии формирования	7/ 30%	5/ 22%	6/ 26%	10/ 44%	11/ 48%	6/ 26%	8/ 35%	8	35%	6	27%	0	0%	0	0%	0	0%					
Показатель не сформирован	1/ 4%	1/ 4%	0%	4/ 16%	0	6/ 26%	5/ 22%	1	4%	2	8%	2	8%	0	0%	1	4%					
ИТОГО	23/ 100%	23/ 100%	23/ 100%	23/ 100%	23/ 100%	23/ 100%	20/ 100%	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%					

1 ребенок – с ОВЗ ЗПР остается в ДОО до 8 лет.

**Итоги логопедической диагностики готовности к школьному обучению
детей обучающихся подготовительной группы в 2024-2025 учебном году МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко»**

	Подготов.группа	
Занималось количество детей на логопункте в течении уч. года	11	
Логопедическое заключение	ФНР	8
	ФФНР	2
	OHP 4 ур.	0
	OHP 2 ур.	1
	Результат коррекционной работы:	
Выпущено в массовую школу с чистой речью	8	
Выпущено со значительными улучшениями в массовую школу	2	
Выпущено без значительных улучшений	-	
Остаются на логопункте для продолжения коррекционной работы	1 (ребенок ЗПР остается на 2-ой год обучения)	

Результаты психолого-педагогической диагностики готовности к школьному обучению обучающихся подготовительной группы в количестве 23 человек (100%) в 2024-2025 учебном году:

- Г - Готовность - 9 человек (39%);
- УГ - Условная готовность - 6 человек (26%);
- УНГ - Условная неготовность - 5 человек (22%);
- НГ – Неготовность - 3 человека (13%).

По результатам проведенной диагностики школьной готовности, к окончанию дошкольной ступени обучения, 39% (9 человек) детей подготовительной группы полностью готовы к началу регулярного школьного обучения. Эти дети легко соблюдают элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, владеют эффективными средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; понимают и учитывают интересы и чувства других людей; могут договариваться и дружить со сверстниками; выбирают конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций. Дошкольники проявляют положительное отношение к миру, различным видам труда, другим людям и самому себе; у них выражено стремление заниматься социально-значимой деятельностью; они откликаются на эмоции других людей, проявляют эмпатию к окружающим. Дети решают адекватные возрасту интеллектуальные задачи; принимают самостоятельные решения и проявляют инициативу. У них прогнозируется легкая адаптация к школе и образовательному процессу в целом.

Ещё 26% (6 человек) обучающихся условно готовы к школьному обучению. Им рекомендуется организующая и контролирующая помощь родителей и педагогов для профилактики симптомов школьной дезадаптации (низкая успеваемость, недисциплинированность, несобранность, нарушение взаимоотношений со сверстниками и взрослыми) в начале регулярного обучения (сентябрь-октябрь). Прогнозируется адаптация средней степени тяжести к школьному обучению.

У 22% (5 человек) выявлена условная неготовность к обучению в школе. Эти дети находятся в группе риска по возникновению школьной дезадаптации (нарушения учебной деятельности и поведения, конфликтные отношения с одноклассниками и взрослыми, повышенный уровень тревожности, нарушения личностного развития). Им требуется постоянная организующая, контролирующая, стимулирующая, обучающая помощь родителей и педагогов.

Также 13% (3 человека) обучающихся подготовительной группы показали неготовность к обучению в школе. В число этих детей входит 1 ребенок с ОВЗ (ЗПР). По решению родителей, ребёнок остаётся на повторное обучение в подготовительной группе детского сада. С родителями других 2 детей в течение учебного года проводились индивидуальные разъяснительные беседы педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей группы о необходимости всесторонней помощи ребёнку в период подготовки к школьному обучению, а также во время начала школьного обучения, организации условий для всестороннего развития дошкольников. Давались практические рекомендации по профилактике школьной дезадаптации. У данных детей высока вероятность тяжелой адаптация к началу обучения в школе.

Готовность к школьному обучению

