

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Гнёздышко»  
Нижнетуринского муниципального округа**

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  
КЕЙС-ИГРА «GREEN-TEAM»**

**Команда: «Огонёк»**

**Направление: «Экологический мониторинг окружающей среды», кейс №1**

**Тема: «Лесные пожары»**

**Участники:** Колокольникова Анна Петровна,  
подготовительная к школе  
группа  
Исмагилова София Дмитриевна,  
подготовительная к школе  
группа  
Арбузова Полина Игоревна,  
подготовительная к школе  
группа  
Кашеварова Маргарита  
Сергеевна,  
подготовительная к школе  
группа  
Мышкина Доминика  
Александровна,  
подготовительная к школе  
группа  
Чепикова Мирослава Ивановна,  
подготовительная к школе  
группа

**Руководители:** Брюханова Анна Николаевна,  
Щеголяева Оксана Петровна  
воспитатели МАДОУ «ЦРР –  
детский сад «Гнёздышко»

г. Нижняя Тура, 2025 г.

## **Введение**

«Берегите Землю. Мы не получили ее в наследство от наших дедов. Мы взяли ее взаймы у наших детей»  
(кенийская пословица)

**Тип проекта:** групповой, познавательно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** 4 недели.

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники группы, родители.

**Проблема:** Прекрасные леса украшают территорию нашего края. Лес – это источник жизни, бесценная кладовая природы. Но у него есть коварный враг, от которого он беззащитен – это огонь. В большинстве случаев причиной лесных пожаров является беспечность тех, кто приходит в лес не бережливым хозяином, а равнодушным человеком, пренебрегающим правилами пожарной безопасности в лесу. Лесной пожар – это неуправляемое горение растительности, распространяющееся по лесной территории. Лесные пожары справедливо считаются одним из крупнейших по охвату территорий стихийных бедствий: они приносят огромные экономические потери, уничтожают флору и фауну. На тушение природных пожаров тратятся огромные средства. Казалось бы, что тут можно сделать, ведь стихийные пожары мало зависят от воли человека? Однако это совсем не так. Дело в том, что именно люди – причина подавляющего большинства возгораний в лесах. Именно неосторожность и беспечность людей – главные причины всех тех бедствий, которые приносят пожары.

**Актуальность:** Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей действительности, развивается эмоционально-ценное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания детей дошкольного возраста в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект. Расширяя знания детей о лесных пожарах, о причинах их возникновения и последствиях, о соблюдении мер безопасности, анкетируя родителей по данному вопросу, выяснилось, что дошкольникам интересна данная проблема. Чтобы ответить на недетские вопросы и попытаться найти решение в этой сложной ситуации, мы разработали проект «Лесные пожары».

Преступая к работе по данной теме, было проведено анкетирование родителей воспитанников (20 человек).

*Таблица 1. – Анкета для родителей*

Считаете ли вы необходимым знакомить детей с правилами противопожарной безопасности?	Да - 80% Нет – 20%
Целесообразно, по-вашему, готовить детей к возможной встрече с опасностью?	Да - 74% Нет - 26%
Должны ли знать дети – дошкольники правила безопасности жизни в быту?	Да – 95% Нет – 5%
Знает ли ваш ребёнок, как вызвать пожарных?	Да – 45% Нет – 55%
Известна ли вам литература, где указано, как надо знакомить детей с правилами противопожарной безопасности?	Да – 30% Нет – 70%

На основе полученных данных педагоги составили план работы по проекту.

**Практическая значимость** заключается в разработке содержания, форм, методов, которые предусматривают поэтапную организацию образовательной деятельности по различным видам деятельности с целью развития исследовательских способностей дошкольников. Данный кейс могут использовать в практической деятельности со старшими дошкольниками воспитатели дошкольных образовательных организаций муниципального округа.

**Цель проекта:** сформировать у детей знания о пожарной безопасности в природе.

**Задачи проекта:**

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Закрепить знания о пользе леса.
3. Познакомить детей с причинами возникновения лесных пожаров.
4. Познакомить детей правилами пожарной безопасности в лесу.
5. Сформировать начальные представления детей о негативном воздействии лесных пожаров на окружающую среду, об опасности, которую они несут для жизни человека и живых организмов.
6. Воспитывать чувства благодарности пожарным, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение общей экологической культуры ребёнка;
2. Формирование нравственно-экологического отношения к окружающей действительности;
3. Улучшение навыков экологической безопасности;
4. Расширение и закрепление знаний детей о предотвращении лесных пожаров.
5. Обогащение словарного запаса детей новыми понятиями;
6. Формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её;

**Основная часть**  
**Этапы реализации проекта**  
**1 этап – исследовательский**

**Цель:** создание условий для заинтересованности воспитанников и их родителей в проектной деятельности.

**Содержание деятельности.**

№	Мероприятия	Участники
1	Познавательная беседа «Берегите лес от огня!»	Дети, воспитатели
2	Показ презентации «Природа – наш общий дом!	Воспитатель, дети,
3	ОД «Огонь – друг или враг?»	Воспитатель, дети
4	Изготовление фото-газеты «Соблюдай правила пожарной безопасности».	Воспитатель, дети
5	Показ презентации на тему пожарной безопасности «Чтобы не было беды!»	Воспитатель, дети
6	Выставка рисунков «Береги природу!»	Воспитатель, дети, родители
7	Изготовление информационных плакатов «Берегите лес от пожара!»	Дети, родители, воспитатели
8	Встреча с интересным человеком профессии пожарный, «В жизни всегда есть место подвигу!»	Воспитатель, дети
9	Постановка сказки «Кошкин дом» с детьми младшей группы	Воспитатель, дети
10	Экскурсия в пожарную часть города.	Воспитатель, дети

11	Изготовление детьми природоохранных знаков.	Воспитатель, дети
13	Экологическая экскурсия в лес.	Дети, родители, воспитатели
14	Интерактивные игры «Кто живет в лесу» (развитие речи), «Своя игра» (противопожарная безопасность)	Воспитатель, дети

1. Беседа с детьми «Что мы знаем о лесных пожарах?»
2. Модель трёх вопросов.

Таблица 2.

По каким причинам случаются возгорания?	Как люди защищают природу от пожаров?	Что надо сделать, чтобы это узнать?
---	---------------------------------------	-------------------------------------

3. Сбор информации о лесных пожарах.
4. Подбор и просмотр фото и видео материалов в детском саду и дома с родителями; чтение художественной литературы.
5. Поиск педагогами социальных партнёров для взаимодействия в целях успешной реализации проекта.
6. Разработка интерактивных игр.

## 2 этап – основной

**Цель:** определить план работы и основные мероприятия для нахождения ответов на проблемные вопросы проекта.

- **«Встреча с папой Алины и Алёны».** Папа Алины и Алёны работает пожарным. Летом в жаркую погоду его часто не бывает дома – тушить пожары приходится почти каждый день. В редкие выходные девочки с родителями выезжали на природу, но теперь так отдохнуть нельзя, они стали расспрашивать папу, почему им больше нельзя жечь костёр на природе. В данном проекте с вопросом к папе «Почему нельзя разжигать костёр в жаркую погоду?» обратились Алёна и Алина.

- **ОД «Огонь – друг или враг?».** Огонь может восприниматься как друг и как враг в зависимости от контекста и способа его использования.

Огонь как друг:

1. Тепло и уют: Огонь обеспечивает тепло в холодную погоду, создавая комфортные условия для жизни.

2. Приготовление пищи: С его помощью готовятся разнообразные блюда, что делает его незаменимым в кулинарии.

3. Продуктивное использование: В промышленности огонь используется в металлургии, для производства энергии и в других процессах.

**Огонь как враг:**

1. **Опасность:** Непредсказуемый огонь может стать причиной пожаров, уничтожающих имущество и угрожающих жизни.
2. **Экологические последствия:** Лесные пожары могут иметь разрушительные последствия для экосистемы.
3. **Необратимые последствия:** Огонь может уничтожить ценности, как материальные (дома), так и нематериальные (воспоминания, документы).

Таким образом, огонь является двусторонним инструментом, который может, как помогать, так и навредить, в зависимости от того, как и где он используется. Важно понимать его природу и соблюдать правила безопасности при взаимодействии с ним.

- **«Постановка сказки «Кошкин дом» с детьми младшей группы».**

Помогли ребятам младшей группы инсценировать сказку С.Я. Маршака «Кошкин дом». Изготовили костюмы и атрибуты для инсценировки сказки.

- **«Экскурсия в пожарную часть города».**

В ходе экскурсии узнали много о профессии пожарного.

- **«Экологическая экскурсия в лес».**

Узнали, что лес очень важен для человека. Деревья очищают воздух от вредных примесей. В лесу растет много растений, с помощью которых может лечиться человек. Лес – это дом для диких животных.

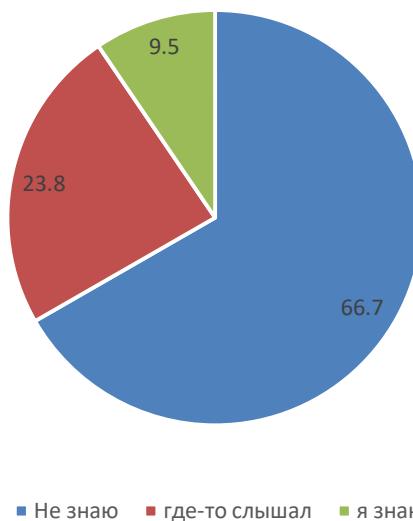
### **3 этап – заключительный**

**Цель:** получение продукта как результата проектной деятельности за счет выполнения определенных действий.

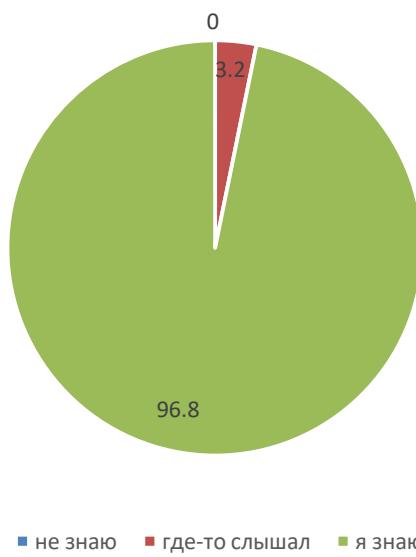
1. Изготовление фото-газеты «Соблюдай правила пожарной безопасности».
2. Выставка рисунков «Береги природу!»
3. Изготовление информационных плакатов «Берегите лес от пожара!».
4. Изготовление детьми природоохранных знаков.
5. Интерактивные игры «Кто живет в лесу» (развитие речи), «Своя игра» (противопожарная безопасность)».

Ответили на вопросы – по каким причинам случаются возгорания? Как люди могут защитить лес от пожаров? И нашли на них ответы!

начало проекта - "Что я знаю о лесных пожарах?"



конец проекта - "Что я знаю о лесных пожарах?"



### Заключение

1. В ходе реализации проекта дошкольники познакомились со способами борьбы и предотвращения лесных пожаров.

2. Проанализировав собранный материал и проведённые мероприятия, мы пришли к следующим выводам:

- что в большинстве случаев возникновения лесных пожаров виноват человек;
- при соблюдении правил пожарной безопасности в лесу возможно предотвратить большую часть лесных пожаров;
- профессия пожарный очень опасна и важна!