



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Гнёздышко»

Отчет-альбом  
о выполнении экологического кейс-задания №1  
направление «Экологический мониторинг окружающей среды».  
**«Лесные пожары»**  
в рамках муниципального этапа областной экологической кейс-игры для детей  
дошкольного возраста «Green -Team»



**«ОГОНЁК»**

**КОМАНДА: «Огонёк»**  
**ДЕВИЗ: «Чтобы пожары не тушить, надо их предупредить!»**

Участники: дети подготовительной к школе группы  
Руководители: Брюханова А.Н. воспитатель,  
[ariva007@yandex.ru](mailto:ariva007@yandex.ru), 9089010408  
Щеголяева О.П. воспитатель,  
[ok.sana.78311@mail.ru](mailto:ok.sana.78311@mail.ru) 9090100806

Г. Нижняя Тура, 2025 год



Наша эмблема



## Проблема

Именно люди - причина большинства возгорания в лесах. Неосторожность и беспечность людей - главная причина бедствий, которые приносят пожары



## Цель

Сформировать у детей знания о пожарной безопасности в природе

## Гипотеза

Если знать причины лесных пожаров и как сложно их тушить, то люди не будут такими беспечными и будут соблюдать правила противопожарной безопасности

## Наши задачи

1. Воспитывать бережное отношение к природе
2. Закрепить знания пользе леса
3. Познакомиться с причинами возникновения лесных пожаров
4. Познакомиться с правилами пожарной безопасности в лесу
5. Узнать о негативном о негативном воздействии лесных пожаров на окружающую среду

# 1 этап – Подготовительный

В группе Оксана Петровна  
рассказала нам :

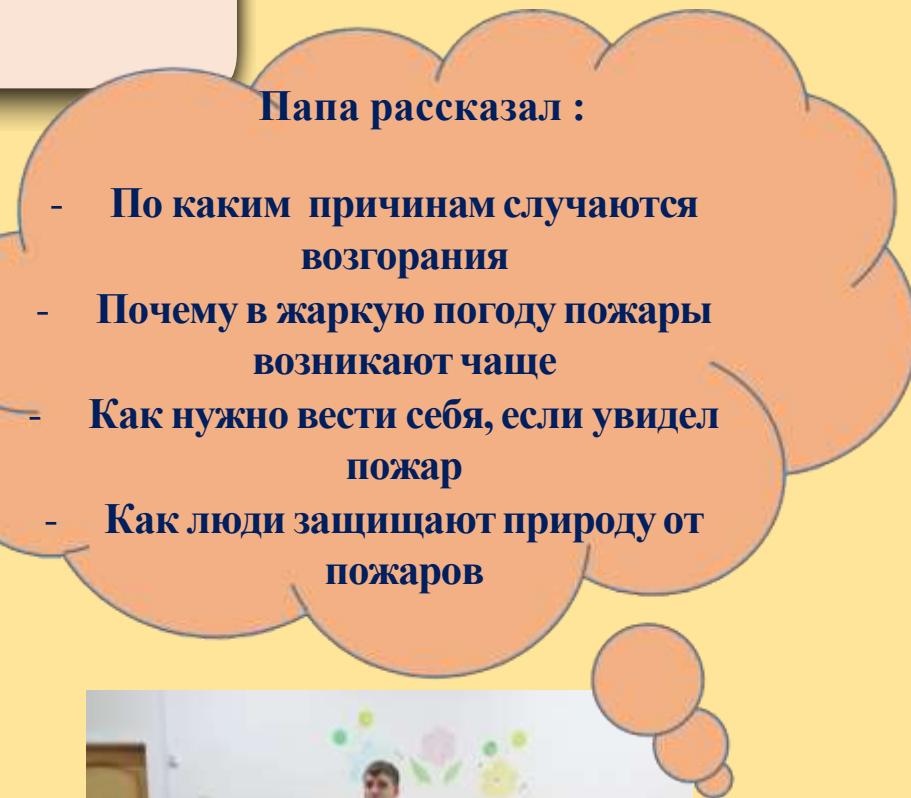
- что такое огонь?
- где необходим огонь, для чего?
- можно ли добывать огонь без спичек?
  - а можно спрятать огонь?
  - чем легче потушить огонь?
  - а в воде может гореть огонь?



Воспитатели нам прочитали сказку  
«Как лисичка пожар устроила»  
Т.Кирюшатова, «Что такое лес»  
В.Степанов, «Кто в лесу живет»,  
«Лесной календарь»  
И мы узнали из за чего может  
возникнуть пожар, о его вреде и  
пользе.

## 2 этап – Организационный Встреча с папой Алины и Алёны

Папа Алины и Алёны работает пожарным. Летом в жаркую погоду его часто не бывает дома – тушить пожары приходится почти каждый день. В редкие выходные девочки с родителями выезжали на природу, но теперь так отдохнуть нельзя. Они стали расспрашивать папу, почему им больше нельзя жечь костёр на природе.



Нас пригласили на  
экскурсию в  
пожарную часть



Нам рассказали, что лесные  
пожары это стихийное бедствие,  
пожары уничтожают леса. Именно  
люди – причина большинства  
возгораний в лесах.

Мы ходили в  
лес на  
экскурсию



ЮРИЙ ДМИТРИЕВ  
РАССКАЗЫ  
СТАРИЧКА-  
ЛЕСОВИЧКА  
ЧТО ТАКОЕ ЛЕС

Подготовила:  
Сорокина ДВ учитель  
математики в классе



Читали и обсуждали литературные произведения

- Беседовали о том что можно делать в лесу, а что нельзя

- Разучивали стихотворения, разгадывали загадки о лесе

- Изготовили карточки и речевые игры о лесе

- Посмотрели презентацию «Природа – наш общий дом»



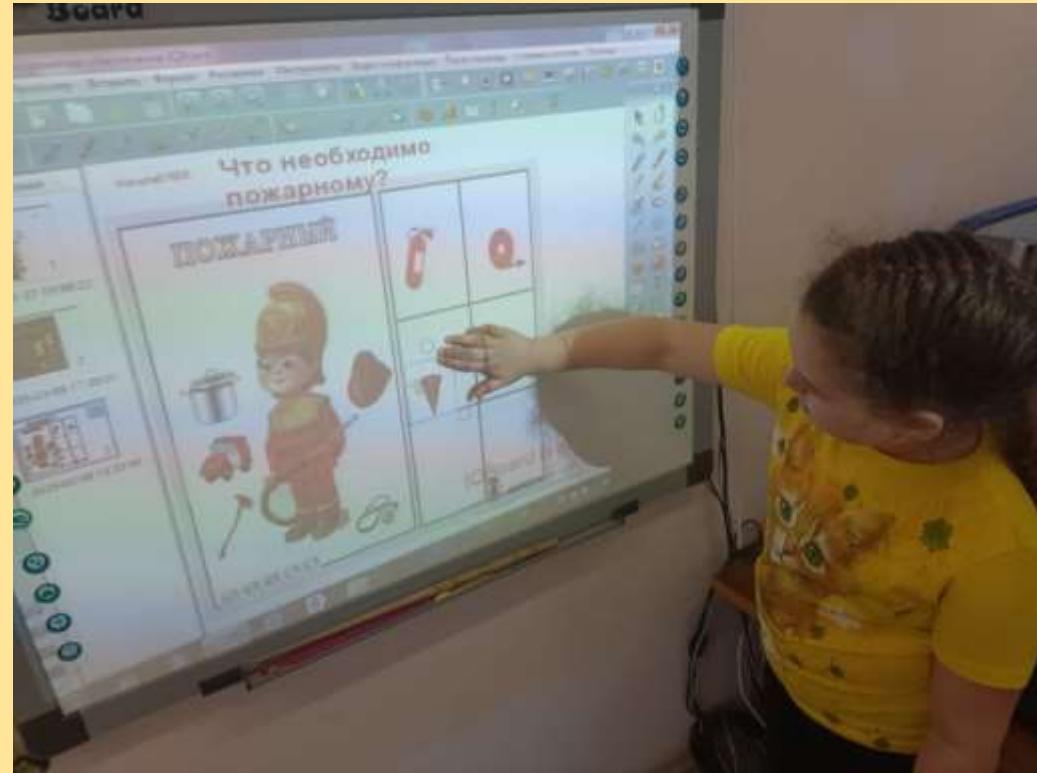
- в группе, Оксана Петровна провела с нами беседу «Берегите лес от огня!»
- мы провели выставку рисунков «Береги природу!»
- помогли детям младших групп изготовить атрибуты и организовать постановку сказки «Кошкин дом»
- изготовили природоохранные знаки





- Изготовили фото-газету  
«Соблюдай правила пожарной  
безопасности!»

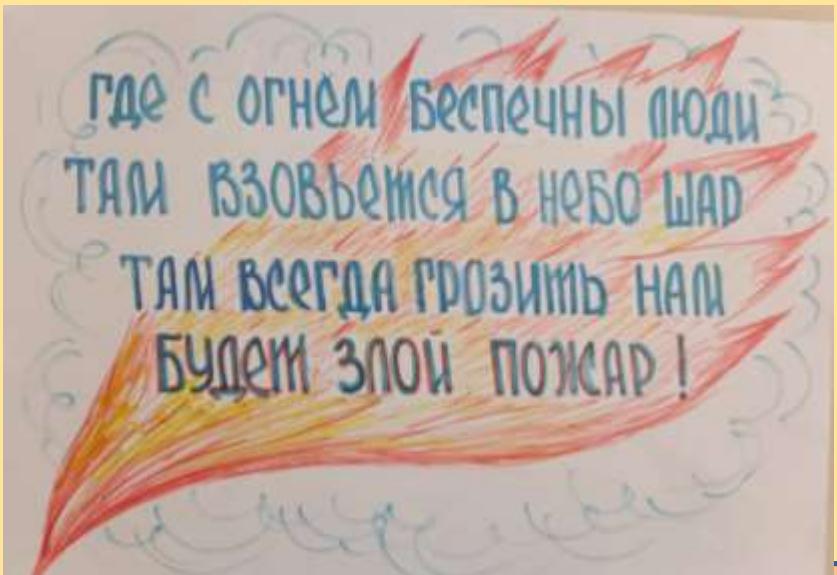
Воспитатели  
создали для нас  
интерактивную  
игру  
**«Кто живёт в  
лесу», «Своя игра»**



**Как мы много узнали!  
Поделились своими знаниями с  
ребятами из своей группы.**

Расскажем всем  
про наши  
исследования!!!

### 3 этап – Итоговый



Мы постарались подойти к решению кейса ответственно:  
находили информацию, изучали её, анализировали и  
делали выводы. Но самым важным стало то, что мы  
стали более заботливыми и внимательными по  
отношению к природе!

Семейный вечер,  
спортивная эстафета  
«Пожар в лесу!»



# Лес - наше богатство



## Береги его