



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Гнёздышко»

Отчет-альбом
о выполнении экологического кейс-задания №1
направление «Экологический мониторинг окружающей среды».

«Лесные пожары»

в рамках муниципального этапа областной экологической кейс-игры для детей
дошкольного возраста «Green -Team»



КОМАНДА: «Огонёк»

ДЕВИЗ: «Чтобы пожары не тушить, надо их предупредить!»



Наша эмблема

Участники: дети подготовительной к школе группы
Руководители: Брюханова А.Н. воспитатель,
ariva007@yandex.ru, 9089010408
Щеголяева О.П. воспитатель,
ok.sana.78311@mail.ru 9090100806

«ОГОНЁК»

Г. Нижняя Тура, 2025 год



Проблема

Именно люди - причина большинства возгорания в лесах. Неосторожность и беспечность людей - главная причина бедствий, которые приносят пожары

Цель

Сформировать у детей знания о пожарной безопасности в природе

Гипотеза

Если знать причины лесных пожаров и как сложно их тушить, то люди не будут такими беспечными и будут соблюдать правила противопожарной безопасности

Наши задачи

1. Воспитывать бережное отношение к природе
2. Закрепить знания пользе леса
3. Познакомиться с причинами возникновения лесных пожаров
4. Познакомиться с правилами пожарной безопасности в лесу
5. Узнать о негативном о негативном воздействии лесных пожаров на окружающую среду



1 этап – Подготовительный

В группе Оксана Петровна
рассказала нам :

- что такое огонь?
- где необходим огонь, для чего?
- можно ли добыть огонь без спичек?
- а можно спрятать огонь?
- чем легче потушить огонь?
- а в воде может гореть огонь?



Воспитатели нам прочитали сказку
«Как лисичка пожар устроила»
Т.Кирюшатова, «Что такое лес»
В.Степанов, «Кто в лесу живет»,
«Лесной календарь»
И мы узнали из за чего может
возникнуть пожар, о его вреде и
пользе.

2 этап – Организационный

Встреча с папой Алины и Алёны

Папа Алины и Алёны работает пожарным. Летом в жаркую погоду его часто не бывает дома – тушить пожары приходится почти каждый день. В редкие выходные девочки с родителями выезжали на природу, но теперь так отдыхать нельзя. Они стали расспрашивать папу, почему им больше нельзя жечь костёр на природе.



Папа рассказал :

- По каким причинам случаются возгорания
- Почему в жаркую погоду пожары возникают чаще
- Как нужно вести себя, если увидел пожар
- Как люди защищают природу от пожаров

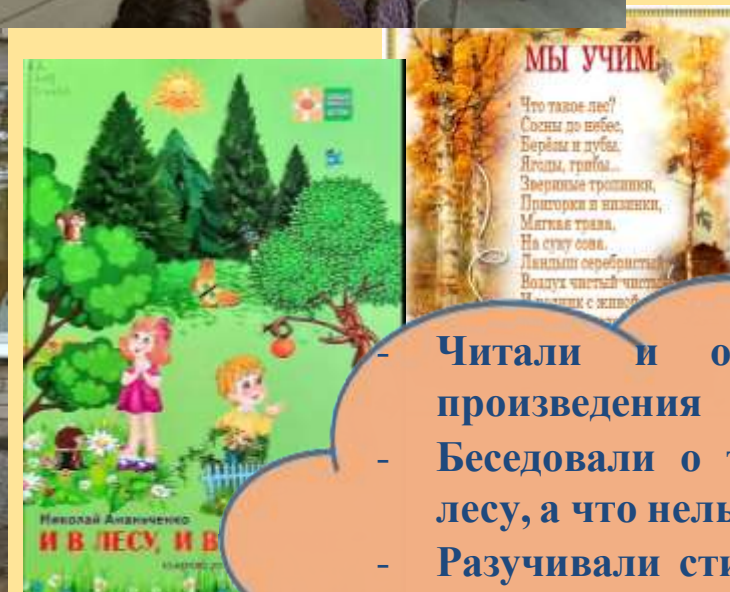


**Нас пригласили на
экскурсию в
пожарную часть**



**Нам рассказали, что лесные
пожары это стихийное бедствие,
пожары уничтожают леса. Именно
люди – причина большинства
возгораний в лесах.**

Мы ходили в
лес на
экскурсию



- Читали и обсуждали литературные произведения
- Беседовали о том что можно делать в лесу, а что нельзя
- Разучивали стихотворения, разгадывали загадки о лесу
- Изготовили карточки и речевые игры о лесу
- Посмотрели презентацию «Природа – наш общий дом»



- в группе, Оксана Петровна провела с нами беседу «Берегите лес от огня!»
- мы провели выставку рисунков «Береги природу!»
- помогли детям младших групп изготовить атрибуты и организовать постановку сказки «Кошкин дом»
- изготовили природоохранные знаки

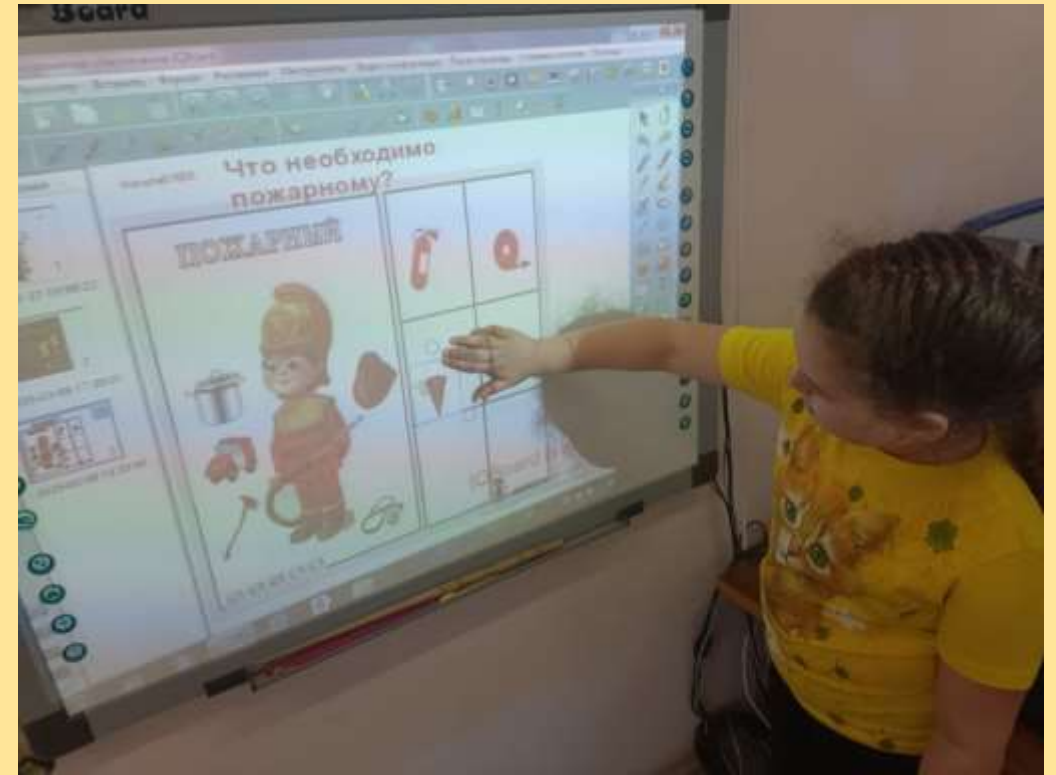




- Изготовили фото-газету
«Соблюдай правила пожарной
безопасности!»



Воспитатели
создали для нас
интерактивную
игру
«Кто живёт в
лесу», «Своя игра»

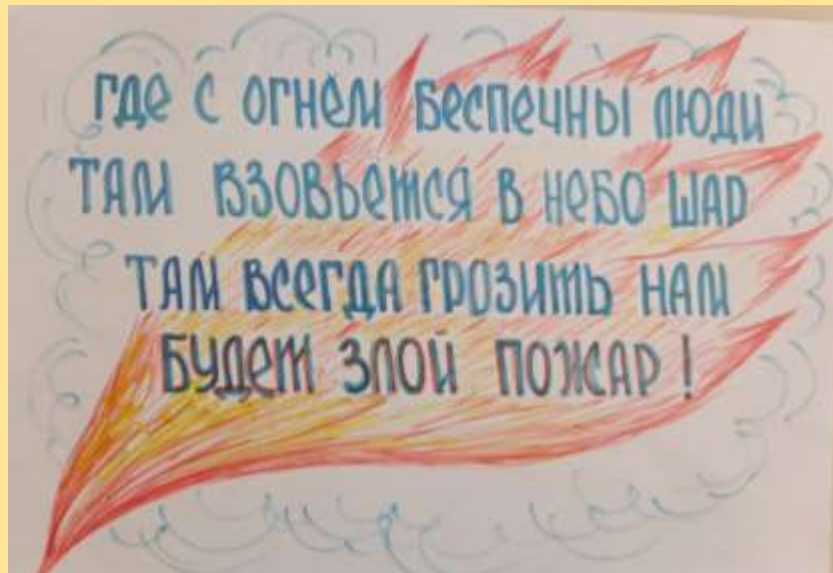


Как мы много узнали!
Поделились своими знаниями с
ребятами из своей группы.

Расскажем всем
про наши
исследования!!!

3 этап – Итоговый

Семейный вечер,
спортивная эстафета
«Пожар в лесу!»



Мы постарались подойти к решению кейса ответственно:
находили информацию, изучали её, анализировали и
делали выводы. Но самым важным стало то, что мы
стали более заботливыми и внимательными по
отношению к природе!



Лес - наше богатство



Береги его