



Согласно резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, **2 апреля** является **международным Днём распространения информации об аутизме**. В этот день по всему миру проводятся мероприятия, направленные на привлечение внимания общественности к проблемам аутизма, знаковые здания и памятники освещаются синим цветом, который считается международным символом аутизма.

Аутизм – это нарушение развития, неврологическое по своей природе, влияющее на мышление, восприятие, внимание, социальные навыки и поведение человека. Ребёнок с аутизмом может родиться в любой семье, вне зависимости от расы, национальности, уровня образования или социального положения родителей.

Аутизм – не болезнь, его нельзя вылечить, от него нет таблеток. Помочь может лишь ранняя диагностика, реабилитация и психолого-педагогическое сопровождение.

Люди с аутизмом часто бывают талантливыми в отдельных областях науки, искусства и спорта. Но самые простые действия им даются с трудом (разговор на повседневные темы, поход в магазин, переход улицы).

Уровень интеллектуального развития при аутизме может быть от глубокой умственной отсталости до феноменальной одаренности; от полного отсутствия речи до гипербобщительности.

Люди с аутизмом страдают от социальной слепоты: они неспособны понять настроения и чувства другого человека, с трудом воспринимают нюансы человеческих отношений.

Люди с аутизмом часто гиперчувствительны к внешним раздражителям: уличному шуму, нахождению в толпе, яркому освещению, определенным вкусам, сильным запахам и прикосновениям.

Люди с аутизмом не опасны для окружающих! При правильной реабилитации некоторые люди с аутизмом способны вести самостоятельную жизнь, иметь семью и друзей.

Если вы видите сильную истерику у ребёнка, не спешите с выводами о плохом воспитании. Она может быть следствием специфических трудностей при аутизме.

Что мы видим со стороны? Капризного невоспитанного, или странного и грубого ребёнка. Что происходит на самом деле? Приступ паники из-за нарушения привычного алгоритма; невозможность указать на источник боли и беспокойства; неконтролируемая речь и вокализация; повторяющиеся движения тела или действия с объектами, действующие успокаивающе; самоагрессия.

Как можно помочь: демонстрировать спокойное поведение. Дать понять родителям, что вы всё понимаете, предложить помощь. Убрать хрупкие и опасные предметы поблизости. По возможности успокоить других прохожих и оградить ребёнка с расстройствами аутистического спектра от излишнего внимания.

Чего не следует делать: критиковать или стыдить родителей или ребёнка. Предлагать ребёнку сладости или игрушки. Что-то говорить или оказывать внимание ребёнку - это не поможет, но может усилить сенсорную перегрузку и истерику. Громко возмущаться ситуацией, привлекая внимание других. Вызывать скорую, полицию и прочие службы. Давать советы и задавать лишние вопросы родителям. Говорить «аутист». Правильно - человек с аутизмом.

Спасибо, что узнали об аутизме. Это важно!