

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Гнёздышко»  
Нижнетуринского городского округа

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР –  
детский сад «Гнёздышко»  
«29» мая 2026г.  
Протокол № 5



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ  
«ЦРР – детский сад «Гнёздышко»  
Н.С. Савинова  
«29» мая 2026г.  
Приказ № 126К

# ПЛАН РАБОТЫ

## НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД с 01.06.2026г. по 31.08.2026г.

## **Цель работы:**

Создание условий по организации активного отдыха детей, направленного на сохранение и укрепление их психофизического здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, партнерского сотрудничества ДОО с семьями.

## **Задачи работы:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление детей в соответствии с образовательными областями ФГОС ДОО.
- Осуществлять санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.
- Развивать детскую любознательность через создание и реализацию совместных проектов с взрослыми.
- Обеспечить равные возможности в реализации детских интересов через ресурс дополнительного образования.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

## **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (табл. 6.7 СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО).

**«Физическое развитие»**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

- повышение уровня коммуникативных способностей детей;

- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;

- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

### **ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, зам. зав. по АХЧ, медсестра
2	Перевод ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОО

<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ОД Художественно-эстетического развития: - Физическое развитие - Музыка (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	ст. воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	ст. воспитатель, воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям образовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по ФК
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	ст. воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	ст. воспитатель,

3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	ст. воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	ст. воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	ст. воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	ст. воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	ст. воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	ст. воспитатель, медсестра

<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	ст. воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	ст. воспитатель
4	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	ст. воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОО на 2025-2026 учебный год согласно ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко»	август	ст. воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	ст. воспитатель
7	Методические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	ст. воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп (ежедневно)	июнь, июль, август	зам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей в ЛОП; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников, развлечений	май	ст. воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий  
 МАДОУ «ЦРР - детский сад «Гнёздышко»  
 \_\_\_\_\_ Савинова Н.С.  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

**Перечень образовательной деятельности на летний период МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко»**

Дни недели Возраст детей	Первая группа раннего возраста (1-2 лет)	Вторая группа раннего возраста (2 – 3 г.)	Младшая группа (3 – 4 г.)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 7 лет)
Понедельник	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи I под. 9.00 – 9.10 II под. 9.20 – 9.30 2. Дидактическим материалом I под. 15.10 – 15.20 II под. 15.30 – 15.40	1. Физкультура 9.00 – 9.10 2. Развитие речи 15.15-15.25 15.35-15.45	1. Музыка 9.00 – 9.15 2. ИЗО-деятельность 9.25 – 9.40	1. ИЗО-деятельность 9.00 – 9.20 2. Физкультура 9.30 – 9.50	1. ИЗО-деятельность 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.35 – 10.00
Вторник	1. Дидактическим материалом I под. 9.00 – 9.10 II под. 9.20 – 9.30 2. Развитие движений 15.10 – 15.20 15.30 – 15.40	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 1. Лепка 15.10 – 15.20 15.30 – 15.40	1. Познавательное развитие 9.00 – 9.15 2. Физкультура 9.25 – 9.40	1. Музыка 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие 9.30 – 9.50	1. Физкультура 9.00 – 9.25 2. Познавательное развитие 9.35 – 10.00
Среда	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи I под. 9.00 – 9.10 II под. 9.20 – 9.30 2. Музыкальное 16.00 – 16.10	1. Рисование 9.00 – 9.10 9.20-9.30 1. Музыка 15.10-15.20	1. Музыка 9.00 – 9.15 2. ИЗО-деятельность 9.25 – 9.40	1. ИЗО-деятельность 9.00 – 9.20 2. Физкультура 9.30 – 9.50	1. ИЗО-деятельность 9.00 – 9.25 2. Музыка 9.35 – 10.00
Четверг	1. Со строительным материалом I под. 9.00 – 9.10 II под. 9.20 – 9.30 2. Развитие движений 15.10 – 15.20 15.30 – 15.40	1. Физкультура 9.00 – 9.10 2. Чтение художественной литературы 15.15-15.25 15.35-15.45	1. Чтение художественной литературы 9.00 – 9.15 2. Физкультура 9.25 – 9.40	1. Музыка 9.00 – 9.20 2. Чтение художественной литературы 9.30 – 9.50	1. Физкультура 9.00 – 9.25 2. Чтение художественной литературы 9.35 – 10.00
Пятница	1. Музыкальное 9.00 – 9.10 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.10 – 15.20 15.30 – 15.40	1. Музыка 9.20 – 9.30 2. Конструктивно-модельная деятельность 15.15-15.25 15.35-15.45	1. Физкультура 9.00 – 9.15	1. Физкультура 9.25 – 9.45	1. Физкультура 9.55 – 10.20
Количество занятий	10 + развлечения по плану	10+ развлечения по плану	9 + развлечения по плану	9 + развлечения по плану	9 + развлечения по плану



## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка детских площадок ДООУ к ЛОП;</li> <li>▪ создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>▪ озеленение детских площадок и территории ДООУ;</li> <li>▪ наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по АХР
Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий Воспитатели
Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Зам. зав. по АХР Воспитатели
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий
Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР
Соблюдение режима дня в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Проведение закаливающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по ВМР
«Организация двигательной деятельности детей» Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР
Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР
Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по ВМР

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МАДОУ  
 «ЦРР - детский сад «Гнёздышко»  
 Савинова Н.С.  
 Приказ № \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
**ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Оформить в родительских уголках по безопасности:

- ПДД + ж/д транспорт + окна + на воде + пожарная безопасность

<b>Тематическая неделя</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИЮНЬ</b>			
Неделя «День защиты детей» 01.06. – 05.06	День защиты детей Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!». Конкурс рисунков на асфальте	01.06.	Воспитатели групп
	Пушкинский день России/День русского языка Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте	04.06	* Воспитатели групп
	«День букашек» развлечение	05.06	* *
«Раз-два, раз-два, начинается игра!» 08.06. – 11.06	Разучивание народных подвижных игр с атрибутами.		Воспитатели групп
	День России – 12 июня Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!» (старшая, средняя, младшая гр.)	11.06	*
«Неделя здоровья» 15.06. – 19.06	День медицинского работника — 15 июня Досуг «В гости к Доктору Айболиту»: (младший возраст, гр. №2,3) (средний, старший возраст, гр. 4,5)	16.06.	Воспитатели групп * *
Неделя «Юного эколога» 22.06. – 26.06	Экскурсии к роднику «Мирный» (старшая, средняя гр.)	26.06	Воспитатели групп
	Презентация или экологическая тропа «Насекомые» (младший возраст, гр. №2,3)	25-26	Воспитатели групп

22.06. + 28.07. + 25.08 – проверка журнала ИНСТРУКТАЖЕЙ  
 25.08 - ОТЧЕТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

+ развлечения согласно перспективному планированию на ЛОП во всех возрастных группах, участие в мероприятиях, рекомендованных Управлением образования администрации НТГО, региональных и пр.

<b>ИЮЛЬ</b>			
Неделя Безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» 29.06 – 03.07	День работника ГИБДД День светофора (одежда, аксессуары) <i>Спортивный досуг «Азбука дорожного движения» (средняя и старшая группы)</i>	03.07  03.07	Воспитатели групп  *
	<a href="#"><u>День изобретения солнцезащитных очков</u></a>	01.07	*
	Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход» (средняя и младшая гр.)	02.07	*
Неделя «Цветочных чудес» 06.07-10.07	<a href="#"><u>День семьи, любви и верности</u></a> 8 июля (Всероссийский день семьи)	08.07.	Воспитатели групп
	<a href="#"><u>День земляники</u></a>	09.07	*
	Смотр-презентация участков «Парад цветов» <b>СМОТР УЧАСТКОВ</b>	10.07	Заведующий Ст. воспитатель
Неделя «Эксперимента» 13.07 – 17.07	День российской почты (Экскурсия на почту 14.07 старшая, средняя гр.)	<u>13.07</u>	Воспитатели групп
	«Веселый эксперимент» Во всех возрастных группах: Конкурс «Песочные фантазии»	17.07	Воспитатели групп (фотоотчёты)
Неделя «Я и мой город» 20.07 – 24.07	День города Выставка во всех возрастных группах	21– 24	Воспитатели групп
	Экскурсия по достопримечательностям нашего города (согласно <b>инструкции!!!</b> )	24.07	Средняя и старшая группы
Неделя «Дружбы» 27.07 – 31.07	<a href="#"><u>День загадывания желаний</u></a>	28.07	Воспитатели групп
	<a href="#"><u>Международный день дружбы</u></a>	30.07	Воспитатели групп
<b>АВГУСТ</b>			
Неделя «Нескучного здоровья» 03.08. –07.08	<a href="#"><u>День арбуза</u></a>	03.08	*
	<a href="#"><u>Международный день светофора</u></a>	05.08	*
	<a href="#"><u>День физкультурника</u></a> Спортивный состязание «Турнир спортивных и подвижных игр»	07.08	Инструктор по ФК
Неделя «Сказок» 10.08 – 14.08	Выставка книг, чтение сказок Кукольный театр <a href="#"><u>День подсолнуха</u></a>	12.08	Воспитатели групп Рычина С.А. *
Неделя «Моя страна - Россия» 17.08 – 21.08	<a href="#"><u>День флага России</u></a> «Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»	22.08	Воспитатели групп
	<a href="#"><u>День рождения Чебурашки</u></a>	20.08	*
«До свидания, лето! Здравствуй детский сад!» 25.08 – 29.08	<u>Злаковые</u> <u>Овощи и фрукты</u> <u>Ягоды – Грибы</u> Туристический поход (старшая и средняя гр.)  Развлечение «До свидания, лето!»	29.08	Воспитатели групп  Воспитатели групп  Музыкальный руководитель Воспитатели групп