

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «ЦРР –
детский сад «Гнёздышко»

Н.С. Савинова

Приказ № 136

от « 17 » 06 2026г.

Публичный отчёт
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД
«ГНЁЗДЫШКО»
НИЖНЕТУРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
за 2025 – 2026 учебный год

Уважаемые родители!

Нам очень важно получить от вас отклик, совет по улучшению нашей совместной работы в детском саду. Для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес детского сада gnezdyshko11@mail.ru, оставить сообщение, обращение или вопрос на сайте учреждения <https://crr-ntu.tvoyasadik.ru/treatments>. Так же Вы можете встретиться с любым представителем администрации учреждения.

г. Нижняя Тура
2026г.

1.	Общие характеристики учреждения	2
2.	Особенности образовательного процесса	3
3.	Условия осуществления образовательного процесса	10
4.	Результаты освоения ОП ДО за 2024-2025 учебный год	10
5.	Кадровый ресурсы	12
6.	Финансовые ресурсы	14
7.	Перспективы и планы развития	15

1. Общие характеристики учреждения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Гнёздышко» Нижнетуринского муниципального округа.

Сокращенное наименование: МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко».

Юридический и фактический адрес: 624222 Свердловская область, город Нижняя Тура, ул. Машиностроителей, 23.

Телефон: 8 (34342) 2-36-16

E-mail: gnezdyshko11@mail.ru gnezdishko-zav@ntura-adm.ru

Официальный сайт: <https://crr-ntu.tvoysadik.ru>

Официальная страница ВК: <https://vk.com/public216967426>

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Статус образовательного учреждения – юридическое лицо.

Устав: Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Гнёздышко» Нижнетуринского муниципального округа, утвержден Постановлением администрации НТГО от 20.12.2024г. № 1209.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 66Л01 № 0005312 от 04 мая 2016; № 18626.

Учредителем МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» и собственником её имущества является Нижнетуринский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя от имени НТГО исполняет администрация НТГО в лице Управления образования администрации НТГО.

Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» - Савинова Надежда Станиславовна.

Заместитель заведующего по ВМР – Сабунова Светлана Владимировна.

Заместитель заведующего по АХР – Якимова Нина Анатольевна.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» функционирует на базе типового дошкольного учреждения с 1976г. В шести групповых ячейках имеются: комнаты для игр и образовательной деятельности, приема пищи, спальная и приемная комнаты, моечная, туалет. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери. В МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, соответствующая педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Режим работы МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» с 7.00 до 17.30 часов, дежурная группа работает с 17.30 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье.

В 2025–2026 учебном году в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» функционировало 6 групп, детей дошкольного возраста с 1 года до 7(8) лет. Общее количество детей 120 человек. Дети принимаются в Учреждение на основании заявления родителей (законных представителей), путёвки Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа, медицинского заключения. Группы комплектуются по одновозрастному признаку. Продолжительность обучения и воспитания детей в каждой возрастной группе – один год, с последующим переводом в следующую возрастную группу.

Для обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательную организацию в ДОО функционирует Консультационный центр.

Приоритетные направления деятельности Учреждения:

Цель МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко»:

Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

Основные задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.

2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» (далее – ОП), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с включением методического комплекта «От рождения до школы».

- в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко», наряду с Образовательной программой воспитания и обучения используются парциальные программы, авторские разработки;

- дополнением к базовому образованию в Учреждении осуществляется дополнительное образование (на бюджетной и внебюджетной (платной) основе);

- совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа, созданы условия для развития детей;

- педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обогащают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях, проходят курсы повышения квалификации, что говорит об эффективности методической работы;

- специалистами и педагогами осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии, также на базе МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1 года до 7(8) лет, не посещающих дошкольные образовательные организации.

С целью реализации познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей в Учреждении используются **авторские парциальные программы:**

- Региональное содержание: Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О.В. Закревская;

- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В. Куцакова, от 1г до 7л.;

- Парциальная программа Т.И. Даниловой «Светофор»;

- Программа по ранней профориентации «ПрофиГрад», разработанная Ю.В. Рябцун;

- Парциальная программа: «Подготовка к обучению грамоте» Фархутдинова Н.А., Методические рекомендации;

- Парциальная программа «Обучение детей плаванию» Н.Л. Петрова, В.А. Баранов;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Программа коррекционной логопедической работы:

- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Методические разработки и педагогические технологии:

- Физкультурные занятия в детском саду Пензулаева Л.И.

- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты» В.В. Воскобович, Т.Г. Харько.

- Развитие интеллекта детей старшего дошкольного возраста. А.С. Пономаренко, CD диски с компьютерными развивающими играми в комплекте.

- Лицензионный компьютерный сборник обучающих и развивающих игр, заданий и видеоматериалов «Компьютер для дошкольника» – Е.А. Пиринова, К.С. Левицкая.

- «Хочу все знать». Развитие интеллекта детей 5 – 7 лет. Е.О. Севостьянова и др.

Педагоги строят свою работу на основе педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), результаты педагогического мониторинга используются исключительно для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Воспитательная работа.

Программа воспитания является компонентом [Образовательной программы МАДОУ "ЦРР - детский сад "Гнёздышко"](#) (стр. 213, стр. 280). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО и ФОП ДО, и одной из задач является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дополнительное образование.

В 2025-2026 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: речевому, познавательному, художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: бюджет и средства физических лиц.

Бесплатные	Платные
1. Обучение плаванию 2. «Дошкольник и компьютер» 3. «Шахматёнок», игра в шашки и шахматы 4. «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт тренинг	1. «Дельфинёнок», обучение плаванию (3 - 8 лет) 2. «АБВГДейка» (5 –8 лет) 3. «Год до школы» (5 –8 лет)

для дошкольников» 5. Логопедический пункт 6. Развивающие занятия с педагогом-психологом 7. Развивающие занятия с учителем-логопедом 8. Консультации специалистов (педагог - психолог, учитель - логопед, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, зам. зав. по ВМР)	4. «Психолог и Я» (5 –8 лет) 5. Каляка-Маляка (2 –5 лет) 6. «Ментальная арифметика» 7. «ПервоРобот» (5 –8 лет) 8. «День рождения» (2 –8 лет)
--	--

Статистическая информация о дополнительных образовательных услугах в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко»

№ п/п	Название программы	Количество детей	Педагог	Источник финансирования
Речевое развитие				
1	Логопедический пункт	27	Учитель-логопед	Бюджет
2	АБВГДейка» (5 –8 лет)	21	Учитель-логопед	Физическое лицо
3	Развивающие занятия с учителем-логопедом	64	Учитель-логопед	Бюджет
Познавательное развитие				
4	Год до школы» (5 –8 лет)	31	Педагог-психолог	Физическое лицо
5	Психолог и Я» (5 –8 лет)	3	Педагог-психолог	Физическое лицо
6	«Ментальная арифметика»	7	Воспитатель	Физическое лицо
7	Дошкольник и компьютер»	45	Педагог-психолог	Бюджет
8	Развивающие занятия с педагогом-психологом	64	Педагог-психолог	Бюджет
9	«МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт тренинг для дошкольников»	45	Учитель-логопед Педагог-психолог	Бюджет
Художественно-эстетическое развитие				
10	Каляка-Маляка (2 –5 лет)	54	Воспитатель	Физическое лицо
Физкультурно-оздоровительное развитие				
11	Обучение плаванию		Инструктор по ФК	Бюджет
12	Дельфинёнок», обучение плаванию (3 - 8 лет)	57	Инструктор по ФК	Физическое лицо
13	Шахматёнок», игра в шашки и шахматы	45	Инструктор по ФК	Бюджет
Техническое развитие				
14	ПервоРобот» (5 –8 лет)	5	Учитель-логопед	Физическое лицо

Охват детей по программам платного дополнительного образования в 2025-2026 учебном году составил 84% от общего количества зачисленных детей в ДОО, по сравнению с 2024-2025 годом остался на прежнем уровне, родители (законные представители) получают более подробную информацию об образовательных услугах, оказываемых Учреждением не только от педагогов, но и посредством СМИ. Наибольшее количество детей посещают «Каляку-Маляку» по ХЭР, «АБВГДейку» - подготовка детей к обучению грамоте, «Год до школы» - подготовка детей к школьному обучению, «Дельфинёнок» - укрепление физического здоровья детей. Не охвачены дополнительным образованием дети раннего возраста (1 – 3 лет).

В ДОО обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОО не отмечено вспышек заболеваний. Случаев травматизма среди воспитанников не зафиксировано.

Для медицинского обслуживания в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» созданы все необходимые условия: имеются медицинский и процедурный кабинеты.

Для организации **коррекционной помощи** в Учреждении функционирует логопедический пункт с целью оказания своевременной коррекционной помощи детям. Учителем-логопедом систематически проводится индивидуальная и групповая

коррекционная работа с детьми старшей и подготовительной к школе групп. Учитель-логопед Рычина С.А. принимает активное участие в жизни МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко», регулярно проводит беседы, консультации по проведению диагностики речевого развития детей, по созданию предметно-развивающей среды, способствующей формированию ЗКР, по планированию работы с детьми, знакомит с новинками литературы, применяет новейшие технологии. Проводит консультации, практикумы, открытые формы педагогической деятельности для воспитателей и родителей.

В 2025-2026 учебном году на логопункт было зачислено 27 детей, из них 3 ребенка с ОВЗ по заключению ТПМПК.

Всего: 27чел.	ФНР	ФФНР	ОНР	Заикание
Старшая группа 15 чел.	9	4	2	
Подготовительная к школе группа 12 чел.	10	1	1	

Из подготовительной к школе группы выпущено в школу с логопункта 12 детей:

- с чистой речью -10
- с значительным улучшением- 1
- без улучшения -1

Дети из старшей группы остаются на второй год обучения для подготовки к школе.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для определения дальнейшего маршрута.

В течении года проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями: «Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»; «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»; «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста»; «Обучение дошкольников элементам грамоты»; «Автоматизация звуков в домашних условиях».

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации на темы: «Взаимосвязь работы учителя–логопеда и воспитателей по коррекционной работе и устранению фонетико – фонематического недоразвития речи»; «Речевое общение детей с ОНР»; «Фонематический слух - основа правильной речи»; «Тренинг по развитию фонематического слуха для воспитателей и специалистов»; «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».

По итогам мониторинга коррекционно-развивающей работы прослеживается стабильный положительный результат по исправлению речевых нарушений в условиях дошкольного логопедического пункта. Благодаря созданным в детском саду условиям, к концу старшего дошкольного возраста воспитанники МАДОУ "ЦРР – детский сад "Гнёздышко» проявляют осведомленность в разных сферах деятельности людей, знают об основных природных явлениях и закономерностях. Знакомятся с универсальными знаковыми системами – алфавитом, цифрами, умеют пользоваться моделями и схемами, которые в наглядной, доступной для ребенка форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта.

Таким образом, выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов, способствует усиленной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. С 2024 года педагогом-психологом и учителем-логопедом проводятся занятия с детьми по «Нейроупражнениям».

В МАДОУ «ЦРР - д/с «Гнёздышко» с 2023 года функционирует федеральная инновационная площадка «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт тренинг для дошкольников». Цель программы - развитие умственной и творческой активности, повышение интереса к интеллектуальным играм, формирование осознанности поведения у детей старшего дошкольного возраста. Образовательную деятельность осуществляют:

- педагог-психолог: Ходыкина Ольга Андреевна, ВКК;
- учитель-логопед: Рычина Светлана Александровна, 1КК;
- воспитатели средней и старшей групп.

Коррекционно-профилактическую работу в Учреждении осуществляет педагог-психолог Ходыкина О.А. в сфере эмоционально-личностных проблем детей, а также интеллектуальных отклонений в развитии воспитанников, осуществляет работу по развитию психических процессов, как основы познавательной деятельности детей. Оказывает консультационную помощь педагогам и родителям воспитанников. Активно реализует проект «Дошкольник и компьютер» (развивающие игры в компьютерном классе с детьми 5 – 7 лет). Для психологического просвещения родителей подготовлены многочисленные стендовые консультации по различным вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада. Также родители имеют возможность обратиться за индивидуальной консультацией. В таком случае педагог-психолог готовит информацию по конкретному вопросу или индивидуальной ситуации. Общие закономерности интеллектуального и эмоционального развития дошкольников рассматриваются на родительских собраниях.

Работа Психолого-педагогического консилиума:

В начале учебного года по запросу педагогов обследовано с целью выявления ООП 5 детей. Родители, в индивидуальной беседе, были ознакомлены с результатами логопедического и психолого-педагогического обследования детей. Специалистами были даны рекомендации для их дальнейшего развития. Пройти комиссию ТПМПК было рекомендовано родителям двоих детей. Родители в категоричной форме отказались, дети оставлены под наблюдение ППк.

На конец учебного года в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» обучается детей с ОВЗ (ЗПР) – 3, из них 1 – со статусом ребенок-инвалид (переведен на следующий уровень образования – в школу, специализированный класс). Дети обучаются по АООП ЗПР.

Родителям даются подробные разъяснения по особенностям развития и воспитания их детей, взаимодействия с ним. Педагог-психолог и учитель-логопед в течение года ведут систематическую коррекционно-развивающую работу с такими детьми. По итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией, наблюдается положительная динамика психического и эмоционального развития воспитанников разной степени выраженности, хотя актуальный уровень развития детей остаётся ниже возрастной нормы.

Работа Консультационного центра:

В Учреждении функционирует «Консультационный центр» для родителей детей, не посещающих дошкольную образовательную организацию с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (https://crr-ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=53). Данной услугой в 2025-2026 году воспользовались 4 семьи, очно, основным вопросом была адаптация ребенка в ДОО, речевые нарушения, готовность ребенка к школе.

При каждом обращении родители получают подробные консультации по интересующим вопросам от педагога-психолога, учителя-логопеда. Проведены консультации по возрастным особенностям детей; преодолению ночных страхов; профилактике вредных привычек (сосание пальца); запуску речи; лечению заикания. По запросу оказывалась профессиональная помощь консультационного, диагностического, психологического, развивающего характера.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025-2026 учебном году в детский сад посещали 27 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С детьми проводятся беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. На данный момент психологический профиль детей не требует разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Преимственность со школой.

Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста, при соблюдении принципа самооценности дошкольного возраста, ориентирован на запрос родителей по разностороннему развитию детей, тем самым формируется мотивационная готовность детей к школе и осуществляется подготовка детей к дальнейшему обучению.

Цель преемственности: реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

Преемственность детского сада и Нижнетуринской гимназии осуществляется согласно годовому плану, в котором планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного образования: дошкольного и начального общего. Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования. Дети ДОО при поступлении в гимназию и другие школы города (по месту регистрации) быстро адаптируются благодаря систематической работе на протяжении всего учебного года, что подтверждается хорошей успеваемостью первоклассников.

При поступлении в школу воспитанники МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» социально адаптированы, соответствуют социально–нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

Взаимодействие с социальными партнерами.

В Учреждении накоплен положительный опыт социального партнерства.

В 2025 году были проведены:

- С 166 ПЧ ФГКУ 2 раза в год запланированы и проведены плановые тренировочные эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара во всех зданиях с выездом пожарной машины на территорию детского сада. Педагоги и воспитанники имели возможность посетить пожарную часть с экскурсией. Данные мероприятия проведены в тесном сотрудничестве Гайфулиной Е.Е., инспектором по работе с населением.

- По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проведены встречи и совместные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России Качканарский (Юскаева Э.В.). Педагоги, воспитанники и родители активно принимали участие в акциях, творческих выставках «Горка», «Письмо водителю», «Светлячок», «Родительский патруль», «Пристегни ребёнка в автокресле!», «Будь ярким! Используй световозвращатели!». В Учреждении ежегодно утверждается план работы «Родительского патруля», проводятся мероприятия с привлечением родительской общественности. Все материалы размещаются на сайте ДОО и в официальной группе в социальной сети ВКонтакте.

Утверждён план взаимодействия с сотрудниками Центральной городской библиотеки имени Д.М. Мамина-Сибиряка. Тематические беседы проводились один раз в месяц, тематика бесед определялась по запросу педагогов, а также были приурочены к знаменательным датам, событиям и конкурсам.

Работа с родителями.

Взаимодействия с родителями (законными представителями) является основополагающей в деятельности педагогического коллектива, так как родители выступают основными заказчиками на деятельность детского сада и являются полноправными участниками образовательного процесса.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в Учреждении используются разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): консультации, родительские собрания, мастер-классы; деловые игры; тематические встречи; дни открытых дверей; совместное творчество (выставки, акции); совместные развлечения и праздники, спортивные соревнования и др. Многие родители с удовольствием участвуют в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитательном процессе. В 2025-2026 году родители принимали активное участие в акциях, проводимых по плану Учреждения – «Поможем бездомным животным!», «Покорми птиц зимой», «Письмо водителю!», «Открытка ветерану». Родители (законные представители) были активными участниками творческих выставок детских рисунков и поделок как в детском саду, так и на муниципальном уровне. По итогам работы выставок имеются грамоты и дипломы за призовые места и участие. Систематически оформляются информационные стенды для родителей (законных представителей) на актуальные темы, а также профилактические сезонные бюллетени по профилактике гриппа, ОРВИ, клещевого

энцефалита и другие. Специалистами Учреждения размещалась тематическая информация на информационных стендах во всех группах. По результатам опроса родителей в рамках мониторинга качества дошкольного образования нами сделан вывод, что имеется социальный запрос родителей (законных представителей) на здорового, интеллектуально развитого ребенка. Тем не менее, не все родители проявляют активность в жизнедеятельности детского сада. Несмотря на это, используемые формы и правильная организация взаимодействия с семьями активизировали родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, способствовали сближению взрослых и детей, возможность совместного определения методов и приёмов воспитания и обучения детей в детском саду и в семье.

Независимая оценка качества образования.

В 2025 году проводилась независимая оценка качества образования в отношении дошкольных образовательных организаций. На основании приказа Минтруда России от 21.01.2025 № 28-4/10/В752 «Об определении оператора, ответственного за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в рамках организации и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2025 году».

Общий балл - 95,5

Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций - 361

Место в интегральном рейтинге среди ДОО муниципального образования - 3

Рекомендации по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОО в 2025 году.

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность - отсутствие на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОКО в 2019 году
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - недостатков по данному критерию не выявлено
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:
 - Входные группы образовательной организации не оборудованы пандусами (подъемными платформами),
 - отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов,
 - отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов,
 - отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации,
 - отсутствие в образовательной организации дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации - недостатков по данному критерию не выявлено
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией:
 - не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (1,28% от общего числа опрошенных респондентов),
 - не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (3,85% от общего числа опрошенных респондентов),
 - не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (1,28% от общего числа опрошенных респондентов).

В соответствии с рекомендациями разработан [План по устранению недостатков НОК-2025](#), выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2025 году, который представлен на официальном сайте МАДОУ «ЦРР - детский сад «Гнёздышко».

3. Условия осуществления образовательного процесса

В Учреждении имеется хорошая учебно-методическая база с достаточным количеством современных технологий и методических разработок, функционирует методический кабинет, где находятся методическая литература для педагогов, раздаточный и демонстрационный материал, дидактические пособия и детская литература для образовательной деятельности, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов. Методическая литература систематически обновляется и пополняется.

Кабинеты специалистов обеспечены дидактическим, игровым, наглядным оборудованием. Всё оборудование и материально-техническая база учреждения соответствует современным гигиеническим нормам и требованиям, установленным в дошкольных образовательных учреждениях.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: локальная сеть (выход в интернет), электронная почта gnezdyshko11@mail.ru, сайт ДОО - <https://crr-ntu.tvoyasadik.ru/> и страничка ВК <https://vk.com/public216967426>

Для управления и организации образовательной деятельности используются следующие средства информатизации:

Стационарный компьютер – 5; Интерактивные доски – 2; Проектор – 3; Ноутбук – 4; Принтер – 1; Многофункциональное устройство – 3; экран настенный – 2; цифровое пианино – 1.

Ведется систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС). РППС в Учреждении построена с учетом возрастных особенностей детей с возможностью самовыражения. РППС содержательно-насыщенная, доступная и безопасная. Включает оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. К ним относятся: бассейн, физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, комната для игры в шашки и шахматы, компьютерный класс. В каждой возрастной группе прослеживается гибкое формирование развивающей среды, организованной на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности, учитывается основное условие построения среды – личностно-ориентированная модель.

В рамках реализации регионального компонента, в направлении работы по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе оформлены патриотические центры с учетом национально-культурных ценностей, что позволят привлечь внимание детей к изучению своей семьи, малой Родины, страны, дает возможность подобрать материал, основываясь на интересах детей.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

4. Результаты освоения Образовательной программы ДОО за 2025-2026 учебный год.

При реализации Образовательной программы МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности с целью дальнейшего планирования образовательной работы с ребенком.

Анализ результативности образовательного процесса за учебный год:

Область		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		общий результат
социально-коммуникативное	2	35	68,8	50	26,6	15	4,6	95,4
	3	75		25		0		
	4	58		42		0		
	5	95		0		5		
	6	80		16		4		
познавательное развитие	2	25	62,0	60	29,0	15	9,2	91,0
	3	60		25		15		
	4	47		47		6		
	5	90		5		5		
	6	88		8		4		
речевое развитие	2	25	54,4	60	33,6	15	12,0	88,0
	3	50		30		20		
	4	31		58		11		
	5	90		0		10		
	6	76		20		4		
художественно-эстетическое	2	30	63,0	55	31,0	15	6,0	94,0
	3	65		35		0		
	4	42		52		6		
	5	90		5		5		
	6	88		8		4		
Физическое развитие	2	55	78,0	30	18,0	15	4,0	96,0
	3	80		20		0		
	4	89		11		0		
	5	90		5		5		
	6	76		24		0		
итого выполнение программы		65,2		27,6		7,2		93,0

Выводы: **Общий % выполнения программы составляет 93,0%,** что является невысоким показателем. Анализ результатов мониторинга по 5 областям показывает уровень освоения программы в пределах среднего уровня. Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах демонстрирует стабильность показателей уровня выше среднего. Образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

Достижения воспитанников МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко»

Результативность	1 место	2 место	3 место	участие
Всего конкурсов				
32 Участвовало 66 воспитанников	18 / 27%	19 / 29%	7 / 11%	22 / 37%
Муниципальные конкурсы - 20 Участвовало 44 воспитанника	11 / 25%	10 / 23%	5 / 11%	18 / 41%

Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

В психологической диагностике принимало участие 25 дошкольников

Сформирован	В стадии формирования	Общий результат	Не сформирован
80%	16%	96%	4%

Уровни: Сформирован – 80%, В стадии формирования – 16%, Не сформирован – 4%

По результатам проведенного обследования можно сделать следующие выводы: дети, готовые к поступлению в школу, имеют достаточно учебную мотивацию. К обучению в школе готовы - **96% детей**, не готов 1 ребенок с подтвержденным статусом ОВЗ ЗПР.

Также два раза в год проводится диагностика физической подготовки детей средней, старшей и подготовительной к школе групп. Сравнивая результаты января и мая, хочется отметить повышение физической подготовленности детей подготовительной к школе группы. Дети данной группы, не только выполнили нормативы, но и превысили некоторые показатели.

	Сентябрь 2025 (%) 72 ребенка	Май 2026 (%) 64 ребенка
Быстрота (бег)	Выше нормы: 25/39%	Выше нормы: 22/34%
	Ниже нормы: 15/23%	Ниже нормы: 9/18%
Прыжок в длину места	Выше нормы: 10/16%	Выше нормы: 11/17%
	Ниже нормы: 40/63%	Ниже нормы: 19/29%
Метание мешочка с песком правой рукой	Выше нормы: 16/25%	Выше нормы: 19/29%
	Ниже нормы: 28/44%	Ниже нормы: 24/37%
Метание мешочка с песком левой рукой	Выше нормы: 9/14%	Выше нормы: 0/0%
	Ниже нормы: 30/47%	Ниже нормы: 43/67%
Гибкость (подъём туловища)	Выше нормы: 36/56%	Выше нормы: 39/61%
	Ниже нормы: 20/31%	Ниже нормы: 6/9%
Ловкость (челночный бег)	Выше нормы: 29/45%	Выше нормы: 27/42%
	Ниже нормы: 25/39%	Ниже нормы: 5/7%

Распределение детей по группам здоровья и группам физического развития:

МАДОУ «ЦРР – д/с «Гнёздышко»	Группа здоровья					Физическое здоровье		
	I	II	III	IV	V	Высокое чел/%	Среднее чел/%	Низкое чел/%
Сентябрь 2025	26/36%	42/58%	3/4%	0	1/1%	8/11%	63/88%	1/1%
Май 2026	30/47%	32/50%	1/1,5%	0	1/1,5%	-	64/100%	-
Увеличение / уменьшение (-)	+11%	-8%	-2,5%	0	+0,5%	-11%	+12%	-1%

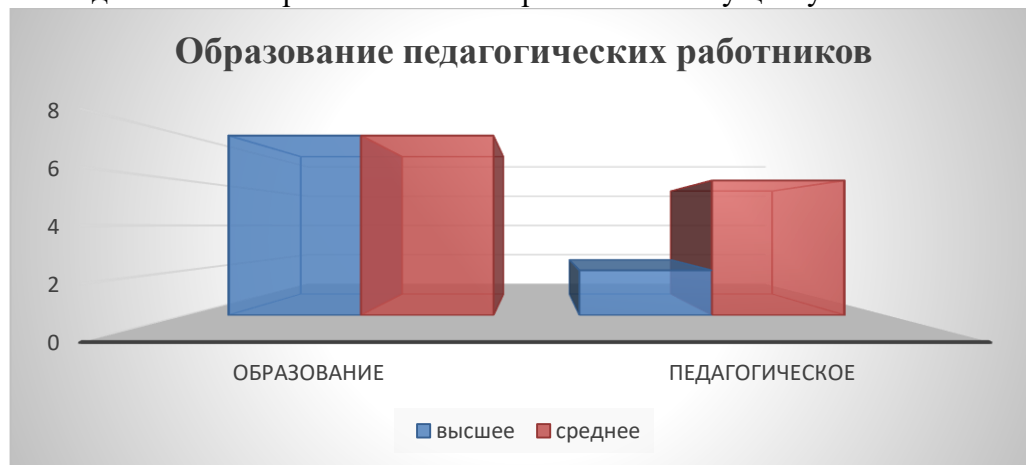
Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года инструктор по физическому воспитанию и педагоги формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

5. Кадровые ресурсы

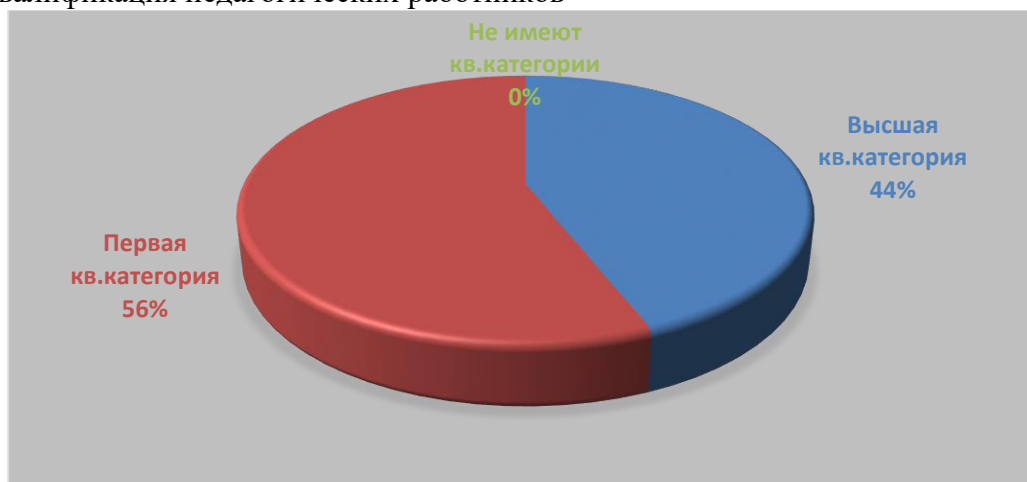
Достаточно высокая результативность деятельности педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы ДОО обусловлена стабильностью педагогического коллектива и профессиональным уровнем.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% и вспомогательным, техническим персоналом на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения педагогов ДОО НТМО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Состав педагогических работников по образовательному цензу



Квалификация педагогических работников



В 2025 году наш коллектив пополнился двумя педагогами: Русакова Таисия Олеговна, инструктор по физической культуре и Александрова Ольга Александровна воспитатель 1 КК.

На конец года с 1КК – 9 педагогов – 56%, +1 впервые прошла аттестацию воспитатель на 1КК; ВКК – 7 педагогов – 44%, повысила с 1КК на ВКК учитель-логопед.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, курсы повышения квалификации (далее КПК) прошли 16 педагогов, из них:

- 12 воспитателей,
- 4 специалиста, что составило 100 %.

Обучение педагогов проходило за счёт Областного бюджета, местного бюджета и личных средств. В сравнении с прошлым учебным годом процент педагогов, прошедших КПК остается 100%.

В МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» с 2023 года функционирует федеральная инновационная площадка «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт тренинг для дошкольников». Цель программы - развитие умственной и творческой активности, повышение интереса к интеллектуальным играм, формирование осознанности поведения у детей старшего дошкольного возраста. Образовательную деятельность осуществляют:

- педагог-психолог: Ходыкина Ольга Андреевна, ВКК;
- учитель-логопед: Рычина Светлана Александровна, 1КК;
- воспитатели средней и старшей групп.

С декабря 2025 года МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» является региональной инновационной площадкой по программе [Просвещения родителей](#). Цель Программы - обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

В течение учебного года шла работа по сохранению и укреплению здоровья детей посредством развития интереса к подвижным и спортивным играм, любви к спорту, и патриотическому воспитанию дошкольников, через совершенствование системы работы по приобщению их к культуре и традициям родного народа, правам человека, а также использование ИКТ в работе педагогов Учреждения. Воспитатели и специалисты МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» представляли педагогический опыт и обобщали результаты работы на педагогических советах, ММО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы

В 2025-2026 учебном году в ДОО велась работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды. В Учреждении имеется хорошая учебно-методическая база, функционирует методический кабинет, где находятся методическая литература для педагогов, раздаточный и демонстрационный материал, дидактические пособия и детская литература для образовательной деятельности, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов. Методическая литература систематически обновляется и пополняется.

Кабинеты специалистов обеспечены дидактическим, игровым, наглядным оборудованием. Всё оборудование и материально-техническая база учреждения соответствует современным гигиеническим нормам и требованиям, установленным в дошкольных образовательных учреждениях.

Для управления и организации образовательной деятельности используются следующие средства информатизации:

Стационарный компьютер – 5; Интерактивные доски – 2; Проектор – 3; Ноутбук – 4; Принтер – 1; МФУ – 3; экран настенный – 2; цифровое пианино – 1.

Имеется выход в Интернет, электронная почта gnezdyshko11@mail.ru, сайт ДООУ - <https://crr-ntu.tvoyasadik.ru/> и страничка ВК <https://vk.com/public216967426>.

Ведется систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС). РППС в Учреждении построена с учетом возрастных особенностей детей с возможностью самовыражения. РППС содержательно-насыщенная, доступная и безопасная. Включает оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. К ним относятся: бассейн, физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, комната для игры в шашки и шахматы, компьютерный класс. В каждой возрастной группе прослеживается гибкое формирование развивающей среды, организованной на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности, учитывается основное условие построения среды – личностно-ориентированная модель.

В рамках реализации регионального компонента, в направлении работы по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе оформлены патриотические центры с учетом национально-культурных ценностей, что позволят привлечь внимание детей к изучению своей семьи, малой Родины, страны, дает возможность подобрать материал, основываясь на интересах детей.

За счет областных субвенций и платных услуг в 2025-2026 учебном году приобретены:

- кипятильник – 19 500,00 рублей;
- планшеты – 55 996,00 рублей;
- мебельная стенка – 41 900,00 рублей;
- светильники – 13 744 рублей;
- маршрутизатор – 6 980,00 рублей;
- методические пособия – 8 100,00 рублей.

За счет местного бюджета в 2025-2026 учебном году проведены работы по ремонту трубопровода ХВС (72642,00 рублей). А также доходы от платных услуг были направлены

на частичную оплату коммунальных услуг, на первоочередные потребности, связанные с обеспечением безопасных условий пребывания детей.

В здании установлена и работает система автоматической пожарной, тревожной сигнализации (АПТС) и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), система видеонаблюдения, охранный сигнализация.

Питание в ДОО организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Режим питания детей: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Детский сад работает по утвержденному 10-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

7. Перспективы и планы развития

Публичный доклад разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОО и широкого информирования родительской общественности о результатах деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год.

Основная работа коллектива МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности – педагогов, родителей и детей, для разностороннего развития личности, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Поставленные задачи решались через разные формы методической работы:

- открытые просмотры ОД;
- консультации для родителей и педагогов;
- конкурсы: детского творчества и интеллекта, профессионального мастерства педагогов;
- педагогические советы;
- курсы повышения квалификации педагогов.

Проанализировав работу, определили перспективы развития:

обеспечение эффективности развития ДОО, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Выявлено:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- в ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025-2026 учебный год выполнена в полном объеме, выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов, способствует усиленной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, определил цель и основные задачи ДОО на 2026-2027 учебный год:

ЦЕЛЬ: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

- Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Формировать у воспитанников первоначальные представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, позитивное отношение к своей стране и любовь к Родине.
- Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения комплексной безопасности обучающихся ДОО;
- Вовлекать семьи воспитанников в совместную деятельность по реализации «Программы просвещения родителей», создавать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи.
- Осуществлять преемственность содержания дошкольного и начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ДО, ФОП ДО, участие в проекте «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности.
- Модернизировать материально-техническую, учебно-методическую базы ДОО для осуществления реализации ОП МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко» и дополнительных образовательных программ.

Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко»

Н.С. Савинова

Старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад «Гнёздышко»

С.В. Сабурова